



Offen im Denken

Markierung:      Bitte verwenden Sie einen Kugelschreiber oder einen nicht zu starken Filzstift. Dieser Fragebogen wird maschinell erfasst.  
 Korrektur:      Bitte beachten Sie im Interesse einer optimalen Datenerfassung die links gegebenen Hinweise beim Ausfüllen.

Liebe Studierende,  
 der vorliegende Fragebogen ist ein wichtiges Instrument, um die Qualität der Lehre weiter zu verbessern. Die Ergebnisse dienen vor allem dazu, der Lehrperson ein Feedback zu geben und sollen die Grundlage für eine gemeinsame Diskussion über die Qualität der Veranstaltung sein. Die Lehrperson wird sich über sachliche Kritik genauso freuen wie natürlich über Lob. Die Beantwortung der Fragen ist freiwillig und anonym. Bitte machen Sie keine Angaben, die Rückschlüsse auf Ihre oder eine andere Person zulassen könnten! Durch das Ausfüllen geben Sie Ihr Einverständnis zur automatisierten Auswertung und Weiterleitung der Daten.  
 Vielen Dank für Ihre Unterstützung!



Struktur und Aufbau

						keine Angabe
Die Lernziele der Veranstaltung werden deutlich gemacht.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anforderungen (Vor- und Nachbereitung, aktive Mitarbeit) werden deutlich dargestellt.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Inhalte der Veranstaltung knüpfen an mein Vorwissen an.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Inhalte der Einzeltermine werden verständlich in einen thematischen Gesamtzusammenhang eingeordnet.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Prüfungsanforderungen werden deutlich dargestellt.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Vermittlung und Aufarbeitung von Inhalten

						keine Angabe
Die Lehr-/Lerninhalte werden verständlich vermittelt bzw. aufbereitet.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Dem Tempo bei der Vermittlung bzw. Erarbeitung von Lehr-/Lerninhalten kann ich gut folgen.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lehr-/Lernmethoden werden zielführend eingesetzt.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ein Bezug zwischen Veranstaltungsinhalten und Berufsfeld bzw. Anwendung wird hergestellt.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Das Lernarrangement versetzt mich in die Lage, Inhalte selbstständig zu vertiefen.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Anforderungen im Rahmen der Veranstaltung (Vor- und Nachbereitung, aktive Mitarbeit) kann ich erfüllen.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Lehrperson

Die/der Lehrende...						keine Angabe
...wirkt bei den Einzelterminen auf mich gut vorbereitet.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...zeigt ausgeprägtes Interesse am Lernerfolg der Studierenden.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...fördert Fragen und aktive Mitarbeit der Studierenden.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...geht auf Fragen bzw. Anmerkungen der Studierenden angemessen ein.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...sorgt für eine ruhige Arbeitsatmosphäre.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...schafft ein meiner Ansicht nach konstruktives Lernklima.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...steht mir bei Bedarf für Rückfragen und weitere Hilfestellung ausreichend zur Verfügung.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Studierende

Ich habe den Eindruck, dass die Mehrheit der Studierenden in dieser Veranstaltung...						keine Angabe
...die Einzeltermine regelmäßig besuchen.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...sich ausreichend auf die Einzeltermine vorbereiten.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...sich, soweit möglich, aktiv an der Veranstaltung beteiligen.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...die Veranstaltung aufmerksam und interessiert verfolgen.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...ausreichend zum Gelingen der Veranstaltung beitragen.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Kompetenzorientierung

Die Veranstaltung trägt dazu bei, dass...						keine Angabe
...ich grundlegende Sachverhalte zum behandelten Themengebiet wiedergeben kann.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...ich in der Lage bin, eine typische Frage- bzw. Problemstellung des behandelten Themengebiets zu bearbeiten.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...ich Grenzen und Möglichkeiten behandelte Lehr-/Lerninhalte (z.B. Widersprüche zwischen verschiedenen Modellen oder Verfahren) kritisch diskutieren kann.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...ich meine fachmethodischen Kompetenzen (z.B. naturwissenschaftliche Arbeitsweisen, Methoden der Textanalyse, Methoden empirischer Sozialforschung) durch den Besuch der Veranstaltung verbessere.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...ich meine Kompetenz zu selbstständigem Arbeiten verbessere.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...ich mich für das behandelte Thema interessiere.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Referate, Präsentationen etc.

						keine Angabe
Den Anteil an studentischen Beiträgen (Referate, Präsentationen etc.) an der Gesamtveranstaltung empfinde ich als angemessen.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die meisten studentischen Beiträge (Referate, Präsentationen etc.) in der Veranstaltung...						keine Angabe
...werden von der/dem Lehrenden angemessen reflektiert.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...tragen bei mir zum Verständnis der Inhalte bei.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...werden angemessen präsentiert (z.B. Medieneinsatz, Handout etc.).	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...sind didaktisch gut gestaltet (z.B. Strukturierung, Anschaulichkeit etc.).	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...sind inhaltlich auf einem angemessenem Niveau.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...tragen dazu bei, dass ich mich für das behandelte Thema interessiere.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



**Hilfsmittel**

Falls Hilfsmittel zur Vor- und Nachbereitung der Veranstaltung (z.B. Skript, Folien, E-Learning-Angebote) zur Verfügung gestellt werden: Diese Hilfsmittel empfinde ich als hilfreich.

keine Angabe

**Lernraumbedingungen**

Das Verhältnis der Studierenden-Anzahl zur Raumgröße ist aus meiner Sicht akzeptabel.

keine Angabe

Die Ausstattung des Lernraums (Möbiliar, Medientechnik, ggf. Gestaltung der Lernplattform im Rahmen von E-Learning etc.) empfinde ich als zweckdienlich.

keine Angabe

**Workload**

Wie viel Zeit verwenden Sie pro Woche durchschnittlich für die Vor- und Nachbereitung dieser Veranstaltung (ohne Präsenzzeit in der Veranstaltung)?

gar keine
  weniger als 1 Std.
  1 bis unter 2 Std.
  2 bis unter 3 Std.
  3 bis unter 4 Std.
  4 bis unter 5 Std.
  5 bis unter 6 Std.
  6 und mehr Std.
  keine Angabe

Den von mir für diese Veranstaltung zu erbringenden Vor- und Nachbereitungsaufwand kann ich insgesamt zeitlich leisten.

keine Angabe

Mein Arbeitsaufwand für diese Veranstaltung deckt sich mit dem für vergleichbare andere Veranstaltungen, die ich selbst besuche oder besucht habe.

keine Angabe

**Soziodemografie**

Innerhalb welches Studiengangs besuchen Sie diese Veranstaltung?

Angewandte Informatik-Systems Engineering (BA)
  Angewandte Informatik-Systems Engineering (MA)
  BWL (BA)
  BWL - Energiewirtschaft u. Finanzwirtschaft (BA)
  BWL - Gesundheitsök. u. Management im Gesundheitswesen (MA)
  Medizinmanagement für Wirtschaftswissenschaftler (MA)
  Medizinmanagement für Mediziner und Gesundheitswissenschaftler (MA)
  VWL (BA)
  VWL (MA)
  Wirtschaftsinformatik (BA)
  Wirtschaftsinformatik (MA)
  GrbFR / KibFR BK (BA)
  Informatik GyGe (BA)
  Wirtschaftswissenschaften BK (BA)
  Lehramt (LPO 2003 oder älter)
  Anderer Studiengang
  keine Angabe

In welchem Fachsemester studieren Sie?

1-2
  3-4
  5-6
  7-8
  9 und mehr
  keine Angabe

Aus welchen der folgenden Gründe besuchen Sie diese Veranstaltung? (Mehrfachnennung möglich.)

Termin der Veranstaltung
  besonderes Interesse am Thema
  wegen der/des Lehrenden
  Inhalte für berufliche Zukunft relevant
  Forschungsorientierung der Veranstaltung
  Pflichtveranstaltung
  Wahlpflichtveranstaltung
  Prüfungsvorbereitung
  Thema für Abschlussarbeit relevant
  Sonstiges
  keine Angabe

Bitte geben Sie Ihr Geschlecht an.

männlich
  weiblich
  keine Angabe

**Gesamtbewertung**

Das Anforderungsniveau der Veranstaltung war bisher für mich insgesamt angemessen.

keine Angabe

Diese Veranstaltung hatte für mich bis jetzt einen hohen Lerneffekt.

keine Angabe

Alles in allem: Wie bewerten Sie diese Veranstaltung bisher? (sehr gut bis sehr schlecht)

keine Angabe

Was hat Ihnen an dieser Veranstaltung bisher besonders gut gefallen?

Was könnte künftig besser gemacht werden?

Vielen Dank für Ihr Feedback!





Offen im Denken

Markierung:      Bitte verwenden Sie einen Kugelschreiber oder einen nicht zu starken Filzstift. Dieser Fragebogen wird maschinell erfasst.  
 Korrektur:      Bitte beachten Sie im Interesse einer optimalen Datenerfassung die links gegebenen Hinweise beim Ausfüllen.

Liebe Studierende,  
 der vorliegende Fragebogen ist ein wichtiges Instrument, um die Qualität der Lehre weiter zu verbessern. Die Ergebnisse dienen vor allem dazu, der Lehrperson ein Feedback zu geben und sollen die Grundlage für eine gemeinsame Diskussion über die Qualität der Veranstaltung sein. Die Lehrperson wird sich über sachliche Kritik genauso freuen wie natürlich über Lob. Die Beantwortung der Fragen ist freiwillig und anonym. Bitte machen Sie keine Angaben, die Rückschlüsse auf Ihre oder eine andere Person zulassen könnten! Durch das Ausfüllen geben Sie Ihr Einverständnis zur automatisierten Auswertung und Weiterleitung der Daten.  
 Vielen Dank für Ihre Unterstützung!



Struktur und Aufbau

						keine Angabe
Die Lernziele der Veranstaltung werden deutlich gemacht.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anforderungen (Vor- und Nachbereitung, aktive Mitarbeit) werden deutlich dargestellt.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Inhalte der Veranstaltung knüpfen an mein Vorwissen an.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Inhalte der Einzeltermine werden verständlich in einen thematischen Gesamtzusammenhang eingeordnet.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Prüfungsanforderungen werden deutlich dargestellt.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Vermittlung und Aufarbeitung von Inhalten

						keine Angabe
Die Lehr-/Lerninhalte werden verständlich vermittelt bzw. aufbereitet.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Dem Tempo bei der Vermittlung bzw. Erarbeitung von Lehr-/Lerninhalten kann ich gut folgen.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lehr-/Lernmethoden werden zielführend eingesetzt.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ein Bezug zwischen Veranstaltungsinhalten und Berufsfeld bzw. Anwendung wird hergestellt.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Das Lernarrangement versetzt mich in die Lage, Inhalte selbstständig zu vertiefen.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Anforderungen im Rahmen der Veranstaltung (Vor- und Nachbereitung, aktive Mitarbeit) kann ich erfüllen.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Lehrperson

Die/der Lehrende...						keine Angabe
...wirkt bei den Einzelterminen auf mich gut vorbereitet.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...zeigt ausgeprägtes Interesse am Lernerfolg der Studierenden.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...fördert Fragen und aktive Mitarbeit der Studierenden.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...geht auf Fragen bzw. Anmerkungen der Studierenden angemessen ein.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...sorgt für eine ruhige Arbeitsatmosphäre.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...schafft ein meiner Ansicht nach konstruktives Lernklima.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...steht mir bei Bedarf für Rückfragen und weitere Hilfestellung ausreichend zur Verfügung.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Studierende

Ich habe den Eindruck, dass die Mehrheit der Studierenden in dieser Veranstaltung...						keine Angabe
...die Einzeltermine regelmäßig besuchen.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...sich ausreichend auf die Einzeltermine vorbereiten.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...sich, soweit möglich, aktiv an der Veranstaltung beteiligen.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...die Veranstaltung aufmerksam und interessiert verfolgen.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...ausreichend zum Gelingen der Veranstaltung beitragen.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Kompetenzorientierung

Die Veranstaltung trägt dazu bei, dass...						keine Angabe
...ich grundlegende Sachverhalte zum behandelten Themengebiet wiedergeben kann.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...ich in der Lage bin, eine typische Frage- bzw. Problemstellung des behandelten Themengebiets zu bearbeiten.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...ich Grenzen und Möglichkeiten behandelte Lehr-/Lerninhalte (z.B. Widersprüche zwischen verschiedenen Modellen oder Verfahren) kritisch diskutieren kann.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...ich meine fachmethodischen Kompetenzen (z.B. naturwissenschaftliche Arbeitsweisen, Methoden der Textanalyse, Methoden empirischer Sozialforschung) durch den Besuch der Veranstaltung verbessere.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...ich meine Kompetenz zu selbstständigem Arbeiten verbessere.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...ich mich für das behandelte Thema interessiere.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Referate, Präsentationen etc.

						keine Angabe
Den Anteil an studentischen Beiträgen (Referate, Präsentationen etc.) an der Gesamtveranstaltung empfinde ich als angemessen.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die meisten studentischen Beiträge (Referate, Präsentationen etc.) in der Veranstaltung...						keine Angabe
...werden von der/dem Lehrenden angemessen reflektiert.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...tragen bei mir zum Verständnis der Inhalte bei.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...werden angemessen präsentiert (z.B. Medieneinsatz, Handout etc.).	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...sind didaktisch gut gestaltet (z.B. Strukturierung, Anschaulichkeit etc.).	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...sind inhaltlich auf einem angemessenem Niveau.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...tragen dazu bei, dass ich mich für das behandelte Thema interessiere.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



**Hilfsmittel**

						keine Angabe
Falls Hilfsmittel zur Vor- und Nachbereitung der Veranstaltung (z.B. Skript, Folien, E-Learning-Angebote) zur Verfügung gestellt werden: Diese Hilfsmittel empfinde ich als hilfreich.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**Lernraumbedingungen**

						keine Angabe
Das Verhältnis der Studierenden-Anzahl zur Raumgröße ist aus meiner Sicht akzeptabel.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Ausstattung des Lernraums (Möbiliar, Medientechnik, ggf. Gestaltung der Lernplattform im Rahmen von E-Learning etc.) empfinde ich als zweckdienlich.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**Workload**

Wie viel Zeit verwenden Sie pro Woche durchschnittlich für die Vor- und Nachbereitung dieser Veranstaltung (ohne Präsenzzeit in der Veranstaltung)?

<input type="checkbox"/> gar keine	<input type="checkbox"/> weniger als 1 Std.	<input type="checkbox"/> 1 bis unter 2 Std.
<input type="checkbox"/> 2 bis unter 3 Std.	<input type="checkbox"/> 3 bis unter 4 Std.	<input type="checkbox"/> 4 bis unter 5 Std.
<input type="checkbox"/> 5 bis unter 6 Std.	<input checked="" type="checkbox"/> 6 und mehr Std.	<input type="checkbox"/> keine Angabe

						keine Angabe
Den von mir für diese Veranstaltung zu erbringenden Vor- und Nachbereitungsaufwand kann ich insgesamt zeitlich leisten.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mein Arbeitsaufwand für diese Veranstaltung deckt sich mit dem für vergleichbare andere Veranstaltungen, die ich selbst besuche oder besucht habe.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**Soziodemografie**

Innerhalb welches Studiengangs besuchen Sie diese Veranstaltung?

<input type="checkbox"/> Angewandte Informatik-Systems Engineering (BA)	<input type="checkbox"/> Angewandte Informatik-Systems Engineering (MA)	<input checked="" type="checkbox"/> BWL (BA)
<input type="checkbox"/> BWL - Energiewirtschaft u. Finanzwirtschaft (BA)	<input type="checkbox"/> BWL - Gesundheitsök. u. Management im Gesundheitswesen (MA)	<input type="checkbox"/> Medizinmanagement für Wirtschaftswissenschaftler (MA)
<input type="checkbox"/> Medizinmanagement für Mediziner und Gesundheitswissenschaftler (MA)	<input type="checkbox"/> VWL (BA)	<input type="checkbox"/> VWL (MA)
<input type="checkbox"/> Wirtschaftsinformatik (BA)	<input type="checkbox"/> Wirtschaftsinformatik (MA)	<input type="checkbox"/> GrbFR / KibFR BK (BA)
<input type="checkbox"/> Informatik GyGe (BA)	<input type="checkbox"/> Wirtschaftswissenschaften BK (BA)	<input type="checkbox"/> Lehramt (LPO 2003 oder älter)
<input type="checkbox"/> Anderer Studiengang	<input type="checkbox"/> keine Angabe	

In welchem Fachsemester studieren Sie?

<input type="checkbox"/> 1-2	<input type="checkbox"/> 3-4	<input checked="" type="checkbox"/> 5-6	<input type="checkbox"/> 7-8	<input type="checkbox"/> 9 und mehr	<input type="checkbox"/> keine Angabe
------------------------------	------------------------------	---	------------------------------	-------------------------------------	---------------------------------------

Aus welchen der folgenden Gründe besuchen Sie diese Veranstaltung? (Mehrfachnennung möglich.)

<input type="checkbox"/> Termin der Veranstaltung	<input checked="" type="checkbox"/> besonderes Interesse am Thema
<input checked="" type="checkbox"/> wegen der/des Lehrenden	<input checked="" type="checkbox"/> Inhalte für berufliche Zukunft relevant
<input type="checkbox"/> Forschungsorientierung der Veranstaltung	<input type="checkbox"/> Pflichtveranstaltung
<input type="checkbox"/> Wahlpflichtveranstaltung	<input type="checkbox"/> Prüfungsvorbereitung
<input type="checkbox"/> Thema für Abschlussarbeit relevant	<input type="checkbox"/> Sonstiges
<input type="checkbox"/> keine Angabe	

Bitte geben Sie Ihr Geschlecht an.

<input type="checkbox"/> männlich	<input checked="" type="checkbox"/> weiblich	<input type="checkbox"/> keine Angabe
-----------------------------------	--	---------------------------------------

**Gesamtbewertung**

						keine Angabe
Das Anforderungsniveau der Veranstaltung war bisher für mich insgesamt angemessen.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Diese Veranstaltung hatte für mich bis jetzt einen hohen Lerneffekt.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Alles in allem: Wie bewerten Sie diese Veranstaltung bisher? (sehr gut bis sehr schlecht)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Was hat Ihnen an dieser Veranstaltung bisher besonders gut gefallen?						

*- sehr hoher Lerneffekt!*

Was könnte künftig besser gemacht werden?

Vielen Dank für Ihr Feedback!





Offen im Denken

Markierung:      Bitte verwenden Sie einen Kugelschreiber oder einen nicht zu starken Filzstift. Dieser Fragebogen wird maschinell erfasst.  
 Korrektur:      Bitte beachten Sie im Interesse einer optimalen Datenerfassung die links gegebenen Hinweise beim Ausfüllen:

Liebe Studierende,  
 der vorliegende Fragebogen ist ein wichtiges Instrument, um die Qualität der Lehre weiter zu verbessern. Die Ergebnisse dienen vor allem dazu, der Lehrperson ein Feedback zu geben und sollen die Grundlage für eine gemeinsame Diskussion über die Qualität der Veranstaltung sein. Die Lehrperson wird sich über sachliche Kritik genauso freuen wie natürlich über Lob. Die Beantwortung der Fragen ist freiwillig und anonym. Bitte machen Sie keine Angaben, die Rückschlüsse auf Ihre oder eine andere Person zulassen könnten! Durch das Ausfüllen geben Sie Ihr Einverständnis zur automatisierten Auswertung und Weiterleitung der Daten.  
 Vielen Dank für Ihre Unterstützung!



Struktur und Aufbau

						keine Angabe
Die Lernziele der Veranstaltung werden deutlich gemacht.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anforderungen (Vor- und Nachbereitung, aktive Mitarbeit) werden deutlich dargestellt.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Inhalte der Veranstaltung knüpfen an mein Vorwissen an.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Inhalte der Einzeltermine werden verständlich in einen thematischen Gesamtzusammenhang eingeordnet.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Prüfungsanforderungen werden deutlich dargestellt.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Vermittlung und Aufarbeitung von Inhalten

						keine Angabe
Die Lehr-/Lerninhalte werden verständlich vermittelt bzw. aufbereitet.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Dem Tempo bei der Vermittlung bzw. Erarbeitung von Lehr-/Lerninhalten kann ich gut folgen.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lehr-/Lernmethoden werden zielführend eingesetzt.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ein Bezug zwischen Veranstaltungsinhalten und Berufsfeld bzw. Anwendung wird hergestellt.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Das Lernarrangement versetzt mich in die Lage, Inhalte selbstständig zu vertiefen.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Anforderungen im Rahmen der Veranstaltung (Vor- und Nachbereitung, aktive Mitarbeit) kann ich erfüllen.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Lehrperson

Die/der Lehrende...						keine Angabe
...wirkt bei den Einzelterminen auf mich gut vorbereitet.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...zeigt ausgeprägtes Interesse am Lernerfolg der Studierenden.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...fördert Fragen und aktive Mitarbeit der Studierenden.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...geht auf Fragen bzw. Anmerkungen der Studierenden angemessen ein.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...sorgt für eine ruhige Arbeitsatmosphäre.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...schafft ein meiner Ansicht nach konstruktives Lernklima.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...steht mir bei Bedarf für Rückfragen und weitere Hilfestellung ausreichend zur Verfügung.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Studierende

Ich habe den Eindruck, dass die Mehrheit der Studierenden in dieser Veranstaltung...						keine Angabe
...die Einzeltermine regelmäßig besuchen.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...sich ausreichend auf die Einzeltermine vorbereiten.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...sich, soweit möglich, aktiv an der Veranstaltung beteiligen.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...die Veranstaltung aufmerksam und interessiert verfolgen.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...ausreichend zum Gelingen der Veranstaltung beitragen.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Kompetenzorientierung

Die Veranstaltung trägt dazu bei, dass...						keine Angabe
...ich grundlegende Sachverhalte zum behandelten Themengebiet wiedergeben kann.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...ich in der Lage bin, eine typische Frage- bzw. Problemstellung des behandelten Themengebiets zu bearbeiten.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...ich Grenzen und Möglichkeiten behandelte Lehr-/Lerninhalte (z.B. Widersprüche zwischen verschiedenen Modellen oder Verfahren) kritisch diskutieren kann.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...ich meine fachmethodischen Kompetenzen (z.B. naturwissenschaftliche Arbeitsweisen, Methoden der Textanalyse, Methoden empirischer Sozialforschung) durch den Besuch der Veranstaltung verbessere.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...ich meine Kompetenz zu selbstständigem Arbeiten verbessere.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...ich mich für das behandelte Thema interessiere.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Referate, Präsentationen etc.

						keine Angabe
Den Anteil an studentischen Beiträgen (Referate, Präsentationen etc.) an der Gesamtveranstaltung empfinde ich als angemessen.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die meisten studentischen Beiträge (Referate, Präsentationen etc.) in der Veranstaltung...						keine Angabe
...werden von der/dem Lehrenden angemessen reflektiert.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...tragen bei mir zum Verständnis der Inhalte bei.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...werden angemessen präsentiert (z.B. Medieneinsatz, Handout etc.).	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...sind didaktisch gut gestaltet (z.B. Strukturierung, Anschaulichkeit etc.).	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...sind inhaltlich auf einem angemessenem Niveau.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...tragen dazu bei, dass ich mich für das behandelte Thema interessiere.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



**Hilfsmittel**

Falls Hilfsmittel zur Vor- und Nachbereitung der Veranstaltung (z.B. Skript, Folien, E-Learning-Angebote) zur Verfügung gestellt werden: Diese Hilfsmittel empfinde ich als hilfreich.

keine Angabe

**Lernraumbedingungen**

Das Verhältnis der Studierenden-Anzahl zur Raumgröße ist aus meiner Sicht akzeptabel.

keine Angabe

Die Ausstattung des Lernraums (Möblier, Medientechnik, ggf. Gestaltung der Lernplattform im Rahmen von E-Learning etc.) empfinde ich als zweckdienlich.

keine Angabe

**Workload**

Wie viel Zeit verwenden Sie pro Woche durchschnittlich für die Vor- und Nachbereitung dieser Veranstaltung (ohne Präsenzzeit in der Veranstaltung)?

gar keine       weniger als 1 Std.       1 bis unter 2 Std.  
 2 bis unter 3 Std.       3 bis unter 4 Std.       4 bis unter 5 Std.  
 5 bis unter 6 Std.       6 und mehr Std.       keine Angabe

Den von mir für diese Veranstaltung zu erbringenden Vor- und Nachbereitungsaufwand kann ich insgesamt zeitlich leisten.

keine Angabe

Mein Arbeitsaufwand für diese Veranstaltung deckt sich mit dem für vergleichbare andere Veranstaltungen, die ich selbst besuche oder besucht habe.

keine Angabe

**Soziodemografie**

Innerhalb welches Studiengangs besuchen Sie diese Veranstaltung?

Angewandte Informatik-Systems Engineering (BA)       Angewandte Informatik-Systems Engineering (MA)       BWL (BA)  
 BWL - Energiewirtschaft u. Finanzwirtschaft (BA)       BWL - Gesundheitsök. u. Management im Gesundheitswesen (MA)       Medizinmanagement für Wirtschaftswissenschaftler (MA)  
 Medizinmanagement für Mediziner und Gesundheitswissenschaftler (MA)       VWL (BA)       VWL (MA)  
 Wirtschaftsinformatik (BA)       Wirtschaftsinformatik (MA)       GrbFR / KibFR BK (BA)  
 Informatik GyGe (BA)       Wirtschaftswissenschaften BK (BA)       Lehramt (LPO 2003 oder älter)  
 Anderer Studiengang       keine Angabe

In welchem Fachsemester studieren Sie?

1-2       3-4       5-6       7-8       9 und mehr       keine Angabe

Aus welchen der folgenden Gründe besuchen Sie diese Veranstaltung? (Mehrfachnennung möglich.)

Termin der Veranstaltung       besonderes Interesse am Thema  
 wegen der/des Lehrenden       Inhalte für berufliche Zukunft relevant  
 Forschungsorientierung der Veranstaltung       Pflichtveranstaltung  
 Wahlpflichtveranstaltung       Prüfungsvorbereitung  
 Thema für Abschlussarbeit relevant       Sonstiges  
 keine Angabe

Bitte geben Sie Ihr Geschlecht an.

männlich       weiblich       keine Angabe

**Gesamtbewertung**

Das Anforderungsniveau der Veranstaltung war bisher für mich insgesamt angemessen.

keine Angabe

Diese Veranstaltung hatte für mich bis jetzt einen hohen Lerneffekt.

keine Angabe

Alles in allem: Wie bewerten Sie diese Veranstaltung bisher? (sehr gut bis sehr schlecht)

keine Angabe

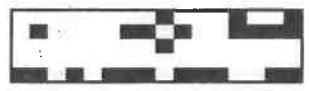
Was hat Ihnen an dieser Veranstaltung bisher besonders gut gefallen?

sehr gute Betreuung durch die Lehrenden, immer geholfen und unterstützt

Was könnte künftig besser gemacht werden?

nichts - alles super!

Vielen Dank für Ihr Feedback!





Offen im Denken

Markierung:      Bitte verwenden Sie einen Kugelschreiber oder einen nicht zu starken Filzstift. Dieser Fragebogen wird maschinell erfasst.  
 Korrektur:      Bitte beachten Sie im Interesse einer optimalen Datenerfassung die links gegebenen Hinweise beim Ausfüllen.

Liebe Studierende,  
 der vorliegende Fragebogen ist ein wichtiges Instrument, um die Qualität der Lehre weiter zu verbessern. Die Ergebnisse dienen vor allem dazu, der Lehrperson ein Feedback zu geben und sollen die Grundlage für eine gemeinsame Diskussion über die Qualität der Veranstaltung sein. Die Lehrperson wird sich über sachliche Kritik genauso freuen wie natürlich über Lob. Die Beantwortung der Fragen ist freiwillig und anonym. Bitte machen Sie keine Angaben, die Rückschlüsse auf Ihre oder eine andere Person zulassen könnten! Durch das Ausfüllen geben Sie Ihr Einverständnis zur automatisierten Auswertung und Weiterleitung der Daten.  
 Vielen Dank für Ihre Unterstützung!



Struktur und Aufbau

						keine Angabe
Die Lernziele der Veranstaltung werden deutlich gemacht.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anforderungen (Vor- und Nachbereitung, aktive Mitarbeit) werden deutlich dargestellt.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Inhalte der Veranstaltung knüpfen an mein Vorwissen an.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Inhalte der Einzeltermine werden verständlich in einen thematischen Gesamtzusammenhang eingeordnet.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Prüfungsanforderungen werden deutlich dargestellt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Vermittlung und Aufarbeitung von Inhalten

						keine Angabe
Die Lehr-/Lerninhalte werden verständlich vermittelt bzw. aufbereitet.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Dem Tempo bei der Vermittlung bzw. Erarbeitung von Lehr-/Lerninhalten kann ich gut folgen.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lehr-/Lernmethoden werden zielführend eingesetzt.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ein Bezug zwischen Veranstaltungsinhalten und Berufsfeld bzw. Anwendung wird hergestellt.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Das Lernarrangement versetzt mich in die Lage, Inhalte selbstständig zu vertiefen.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Anforderungen im Rahmen der Veranstaltung (Vor- und Nachbereitung, aktive Mitarbeit) kann ich erfüllen.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Lehrperson

Die/der Lehrende...						keine Angabe
...wirkt bei den Einzelterminen auf mich gut vorbereitet.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...zeigt ausgeprägtes Interesse am Lernerfolg der Studierenden.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...fördert Fragen und aktive Mitarbeit der Studierenden.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...geht auf Fragen bzw. Anmerkungen der Studierenden angemessen ein.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...sorgt für eine ruhige Arbeitsatmosphäre.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...schafft ein meiner Ansicht nach konstruktives Lernklima.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...steht mir bei Bedarf für Rückfragen und weitere Hilfestellung ausreichend zur Verfügung.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Studierende

Ich habe den Eindruck, dass die Mehrheit der Studierenden in dieser Veranstaltung...						keine Angabe
...die Einzeltermine regelmäßig besuchen.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...sich ausreichend auf die Einzeltermine vorbereiten.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...sich, soweit möglich, aktiv an der Veranstaltung beteiligen.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...die Veranstaltung aufmerksam und interessiert verfolgen.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...ausreichend zum Gelingen der Veranstaltung beitragen.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Kompetenzorientierung

Die Veranstaltung trägt dazu bei, dass...						keine Angabe
...ich grundlegende Sachverhalte zum behandelten Themengebiet wiedergeben kann.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...ich in der Lage bin, eine typische Frage- bzw. Problemstellung des behandelten Themengebiets zu bearbeiten.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...ich Grenzen und Möglichkeiten behandelter Lehr-/Lerninhalte (z.B. Widersprüche zwischen verschiedenen Modellen oder Verfahren) kritisch diskutieren kann.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...ich meine fachmethodischen Kompetenzen (z.B. naturwissenschaftliche Arbeitsweisen, Methoden der Textanalyse, Methoden empirischer Sozialforschung) durch den Besuch der Veranstaltung verbessere.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...ich meine Kompetenz zu selbstständigem Arbeiten verbessere.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...ich mich für das behandelte Thema interessiere.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Referate, Präsentationen etc.

						keine Angabe
Den Anteil an studentischen Beiträgen (Referate, Präsentationen etc.) an der Gesamtveranstaltung empfinde ich als angemessen.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Die meisten studentischen Beiträge (Referate, Präsentationen etc.) in der Veranstaltung...</b>						keine Angabe
...werden von der/dem Lehrenden angemessen reflektiert.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...tragen bei mir zum Verständnis der Inhalte bei.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...werden angemessen präsentiert (z.B. Medieneinsatz, Handout etc.).	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...sind didaktisch gut gestaltet (z.B. Strukturierung, Anschaulichkeit etc.).	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...sind inhaltlich auf einem angemessenem Niveau.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...tragen dazu bei, dass ich mich für das behandelte Thema interessiere.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



Hilfsmittel						keine Angabe	Lernraumbedingungen							keine Angabe
Falls Hilfsmittel zur Vor- und Nachbereitung der Veranstaltung (z.B. Skript, Folien, E-Learning-Angebote) zur Verfügung gestellt werden: Diese Hilfsmittel empfinde ich als hilfreich.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Das Verhältnis der Studierenden-Anzahl zur Raumgröße ist aus meiner Sicht akzeptabel.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
							Die Ausstattung des Lernraums (Möbiliar, Medientechnik, ggf. Gestaltung der Lernplattform im Rahmen von E-Learning etc.) empfinde ich als zweckdienlich.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Workload						
Wie viel Zeit verwenden Sie pro Woche durchschnittlich für die Vor- und Nachbereitung dieser Veranstaltung (ohne Präsenzzeit in der Veranstaltung)?	<input type="checkbox"/>	gar keine	<input type="checkbox"/>	weniger als 1 Std.	<input type="checkbox"/>	1 bis unter 2 Std.
	<input type="checkbox"/>	2 bis unter 3 Std.	<input type="checkbox"/>	3 bis unter 4 Std.	<input type="checkbox"/>	4 bis unter 5 Std.
	<input type="checkbox"/>	5 bis unter 6 Std.	<input checked="" type="checkbox"/>	6 und mehr Std.	<input type="checkbox"/>	keine Angabe

						keine Angabe
Den von mir für diese Veranstaltung zu erbringenden Vor- und Nachbereitungsaufwand kann ich insgesamt zeitlich leisten.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mein Arbeitsaufwand für diese Veranstaltung deckt sich mit dem für vergleichbare andere Veranstaltungen, die ich selbst besuche oder besucht habe.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Soziodemografie														
Innerhalb welches Studiengangs besuchen Sie diese Veranstaltung?	<input type="checkbox"/>	Angewandte Informatik-Systems Engineering (BA)	<input type="checkbox"/>	Angewandte Informatik-Systems Engineering (MA)	<input checked="" type="checkbox"/>	BWL (BA)	<input type="checkbox"/>	BWL - Energiewirtschaft u. Finanzwirtschaft (BA)	<input type="checkbox"/>	BWL - Gesundheitsök. u. Management im Gesundheitswesen (MA)	<input type="checkbox"/>	Medizinmanagement für Wirtschaftswissenschaftler (MA)	<input type="checkbox"/>	VWL (MA)
	<input type="checkbox"/>	Medizinmanagement für Mediziner und Gesundheitswissenschaftler (MA)	<input type="checkbox"/>	VWL (BA)	<input type="checkbox"/>	VWL (MA)	<input type="checkbox"/>	Wirtschaftsinformatik (BA)	<input type="checkbox"/>	Wirtschaftsinformatik (MA)	<input type="checkbox"/>	GibFR / KibFR BK (BA)	<input type="checkbox"/>	Lehramt (LPO 2003 oder älter)
	<input type="checkbox"/>	Informatik GyGe (BA)	<input type="checkbox"/>	Wirtschaftswissenschaften BK (BA)	<input type="checkbox"/>	keine Angabe	<input type="checkbox"/>	Anderer Studiengang	<input type="checkbox"/>	keine Angabe	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
In welchem Fachsemester studieren Sie?	<input type="checkbox"/>	1-2	<input type="checkbox"/>	3-4	<input type="checkbox"/>	5-6	<input type="checkbox"/>	7-8	<input checked="" type="checkbox"/>	9 und mehr	<input type="checkbox"/>	keine Angabe		
Aus welchen der folgenden Gründe besuchen Sie diese Veranstaltung? (Mehrfachnennung möglich)	<input type="checkbox"/>	Termin der Veranstaltung	<input checked="" type="checkbox"/>	wegen der/des Lehrenden	<input type="checkbox"/>	Forschungsorientierung der Veranstaltung	<input type="checkbox"/>	Wahlpflichtveranstaltung	<input type="checkbox"/>	Thema für Abschlussarbeit relevant	<input type="checkbox"/>	keine Angabe	<input type="checkbox"/>	besonderes Interesse am Thema
	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	Inhalte für berufliche Zukunft relevant
	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	Pflichtveranstaltung
	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	Prüfungsvorbereitung
	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	Sonstiges

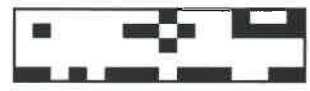
Bitte geben Sie Ihr Geschlecht an.  männlich  weiblich  keine Angabe

Gesamtbewertung														keine Angabe
Das Anforderungsniveau der Veranstaltung war bisher für mich insgesamt angemessen.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Diese Veranstaltung hatte für mich bis jetzt einen hohen Lerneffekt.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Alles in allem: Wie bewerten Sie diese Veranstaltung bisher? (sehr gut bis sehr schlecht)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Was hat Ihnen an dieser Veranstaltung bisher besonders gut gefallen?														

*Betreuung*

Was könnte künftig besser gemacht werden?

Vielen Dank für Ihr Feedback!







Offen im Denken

Markierung:      Bitte verwenden Sie einen Kugelschreiber oder einen nicht zu starken Filzstift. Dieser Fragebogen wird maschinell erfasst.  
 Korrektur:      Bitte beachten Sie im Interesse einer optimalen Datenerfassung die links gegebenen Hinweise beim Ausfüllen.

Liebe Studierende,  
 der vorliegende Fragebogen ist ein wichtiges Instrument, um die Qualität der Lehre weiter zu verbessern. Die Ergebnisse dienen vor allem dazu, der Lehrperson ein Feedback zu geben und sollen die Grundlage für eine gemeinsame Diskussion über die Qualität der Veranstaltung sein. Die Lehrperson wird sich über sachliche Kritik genauso freuen wie natürlich über Lob. Die Beantwortung der Fragen ist freiwillig und anonym. Bitte machen Sie keine Angaben, die Rückschlüsse auf Ihre oder eine andere Person zulassen könnten! Durch das Ausfüllen geben Sie Ihr Einverständnis zur automatisierten Auswertung und Weiterleitung der Daten.  
 Vielen Dank für Ihre Unterstützung!



Struktur und Aufbau

						keine Angabe
Die Lernziele der Veranstaltung werden deutlich gemacht.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anforderungen (Vor- und Nachbereitung, aktive Mitarbeit) werden deutlich dargestellt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Inhalte der Veranstaltung knüpfen an mein Vorwissen an.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Inhalte der Einzeltermine werden verständlich in einen thematischen Gesamtzusammenhang eingeordnet.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Prüfungsanforderungen werden deutlich dargestellt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Vermittlung und Aufarbeitung von Inhalten

						keine Angabe
Die Lehr-/Lerninhalte werden verständlich vermittelt bzw. aufbereitet.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Dem Tempo bei der Vermittlung bzw. Erarbeitung von Lehr-/Lerninhalten kann ich gut folgen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lehr-/Lernmethoden werden zielführend eingesetzt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ein Bezug zwischen Veranstaltungsinhalten und Berufsfeld bzw. Anwendung wird hergestellt.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Das Lernarrangement versetzt mich in die Lage, Inhalte selbstständig zu vertiefen.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Anforderungen im Rahmen der Veranstaltung (Vor- und Nachbereitung, aktive Mitarbeit) kann ich erfüllen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Lehrperson

Die/der Lehrende...						keine Angabe
...wirkt bei den Einzelterminen auf mich gut vorbereitet.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...zeigt ausgeprägtes Interesse am Lernerfolg der Studierenden.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...fördert Fragen und aktive Mitarbeit der Studierenden.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...geht auf Fragen bzw. Anmerkungen der Studierenden angemessen ein.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...sorgt für eine ruhige Arbeitsatmosphäre.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...schafft ein meiner Ansicht nach konstruktives Lernklima.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...steht mir bei Bedarf für Rückfragen und weitere Hilfestellung ausreichend zur Verfügung.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Studierende

Ich habe den Eindruck, dass die Mehrheit der Studierenden in dieser Veranstaltung...						keine Angabe
...die Einzeltermine regelmäßig besuchen.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...sich ausreichend auf die Einzeltermine vorbereiten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...sich, soweit möglich, aktiv an der Veranstaltung beteiligen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...die Veranstaltung aufmerksam und interessiert verfolgen.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...ausreichend zum Gelingen der Veranstaltung beitragen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Kompetenzorientierung

Die Veranstaltung trägt dazu bei, dass...						keine Angabe
...ich grundlegende Sachverhalte zum behandelten Themengebiet wiedergeben kann.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...ich in der Lage bin, eine typische Frage- bzw. Problemstellung des behandelten Themengebiets zu bearbeiten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...ich Grenzen und Möglichkeiten behandelter Lehr-/Lerninhalte (z.B. Widersprüche zwischen verschiedenen Modellen oder Verfahren) kritisch diskutieren kann.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...ich meine fachmethodischen Kompetenzen (z.B. naturwissenschaftliche Arbeitsweisen, Methoden der Textanalyse, Methoden empirischer Sozialforschung) durch den Besuch der Veranstaltung verbessere.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...ich meine Kompetenz zu selbstständigem Arbeiten verbessere.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...ich mich für das behandelte Thema interessiere.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Referate, Präsentationen etc.

						keine Angabe
Den Anteil an studentischen Beiträgen (Referate, Präsentationen etc.) an der Gesamtveranstaltung empfinde ich als angemessen.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Die meisten studentischen Beiträge (Referate, Präsentationen etc.) in der Veranstaltung...</b>						keine Angabe
...werden von der/dem Lehrenden angemessen reflektiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...tragen bei mir zum Verständnis der Inhalte bei.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...werden angemessen präsentiert (z.B. Medieneinsatz, Handout etc.).	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...sind didaktisch gut gestaltet (z.B. Strukturierung, Anschaulichkeit etc.).	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...sind inhaltlich auf einem angemessenem Niveau.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...tragen dazu bei, dass ich mich für das behandelte Thema interessiere.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



Hilfsmittel							Lernraumbedingungen							
						keine Angabe								keine Angabe
Falls Hilfsmittel zur Vor- und Nachbereitung der Veranstaltung (z.B. Skript, Folien, E-Learning-Angebote) zur Verfügung gestellt werden: Diese Hilfsmittel empfinde ich als hilfreich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Das Verhältnis der Studierenden-Anzahl zur Raumgröße ist aus meiner Sicht akzeptabel.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
							Die Ausstattung des Lernraums (Möbiliar, Medientechnik, ggf. Gestaltung der Lernplattform im Rahmen von E-Learning etc.) empfinde ich als zweckdienlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**Workload**

Wie viel Zeit verwenden Sie pro Woche durchschnittlich für die Vor- und Nachbereitung dieser Veranstaltung (ohne Präsenzzeit in der Veranstaltung)?

<input checked="" type="checkbox"/> gar keine	<input type="checkbox"/> weniger als 1 Std.	<input type="checkbox"/> 1 bis unter 2 Std.
<input checked="" type="checkbox"/> 2 bis unter 3 Std.	<input type="checkbox"/> 3 bis unter 4 Std.	<input type="checkbox"/> 4 bis unter 5 Std.
<input type="checkbox"/> 5 bis unter 6 Std.	<input type="checkbox"/> 6 und mehr Std.	<input type="checkbox"/> keine Angabe

						keine Angabe
Den von mir für diese Veranstaltung zu erbringenden Vor- und Nachbereitungsaufwand kann ich insgesamt zeitlich leisten.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mein Arbeitsaufwand für diese Veranstaltung deckt sich mit dem für vergleichbare andere Veranstaltungen, die ich selbst besuche oder besucht habe.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**Soziodemografie**

Innerhalb welches Studiengangs besuchen Sie diese Veranstaltung?

<input type="checkbox"/> Angewandte Informatik-Systems Engineering (BA)	<input type="checkbox"/> Angewandte Informatik-Systems Engineering (MA)	<input checked="" type="checkbox"/> BWL (BA)
<input type="checkbox"/> BWL - Energiewirtschaft u. Finanzwirtschaft (BA)	<input type="checkbox"/> BWL - Gesundheitsök. u. Management im Gesundheitswesen (MA)	<input type="checkbox"/> Medizinmanagement für Wirtschaftswissenschaftler (MA)
<input type="checkbox"/> Medizinmanagement für Mediziner und Gesundheitswissenschaftler (MA)	<input type="checkbox"/> VWL (BA)	<input type="checkbox"/> VWL (MA)
<input type="checkbox"/> Wirtschaftsinformatik (BA)	<input type="checkbox"/> Wirtschaftsinformatik (MA)	<input type="checkbox"/> GrbFR / KibFR BK (BA)
<input type="checkbox"/> Informatik GyGe (BA)	<input type="checkbox"/> Wirtschaftswissenschaften BK (BA)	<input type="checkbox"/> Lehramt (LPO 2003 oder älter)
<input type="checkbox"/> Anderer Studiengang	<input type="checkbox"/> keine Angabe	

In welchem Fachsemester studieren Sie?

<input type="checkbox"/> 1-2	<input type="checkbox"/> 3-4	<input type="checkbox"/> 5-6	<input type="checkbox"/> 7-8	<input type="checkbox"/> 9 und mehr	<input checked="" type="checkbox"/> keine Angabe
------------------------------	------------------------------	------------------------------	------------------------------	-------------------------------------	--

Aus welchen der folgenden Gründe besuchen Sie diese Veranstaltung? (Mehrfachnennung möglich.)

<input type="checkbox"/> Termin der Veranstaltung	<input checked="" type="checkbox"/> besonderes Interesse am Thema
<input type="checkbox"/> wegen der/des Lehrenden	<input type="checkbox"/> Inhalte für berufliche Zukunft relevant
<input type="checkbox"/> Forschungsorientierung der Veranstaltung	<input type="checkbox"/> Pflichtveranstaltung
<input type="checkbox"/> Wahlpflichtveranstaltung	<input type="checkbox"/> Prüfungsvorbereitung
<input type="checkbox"/> Thema für Abschlussarbeit relevant	<input type="checkbox"/> Sonstiges
<input type="checkbox"/> keine Angabe	

Bitte geben Sie Ihr Geschlecht an.

<input checked="" type="checkbox"/> männlich	<input type="checkbox"/> weiblich	<input type="checkbox"/> keine Angabe
--	-----------------------------------	---------------------------------------

**Gesamtbewertung**

						keine Angabe
Das Anforderungsniveau der Veranstaltung war bisher für mich insgesamt angemessen.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Diese Veranstaltung hatte für mich bis jetzt einen hohen Lerneffekt.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Alles in allem: Wie bewerten Sie diese Veranstaltung bisher? (sehr gut bis sehr schlecht)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Was hat Ihnen an dieser Veranstaltung bisher besonders gut gefallen?						

Was könnte künftig besser gemacht werden?

Vielen Dank für Ihr Feedback!





Offen im Denken

Markierung:      Bitte verwenden Sie einen Kugelschreiber oder einen nicht zu starken Filzstift. Dieser Fragebogen wird maschinell erfasst.  
 Korrektur:      Bitte beachten Sie im Interesse einer optimalen Datenerfassung die links gegebenen Hinweise beim Ausfüllen.

Liebe Studierende,  
 der vorliegende Fragebogen ist ein wichtiges Instrument, um die Qualität der Lehre weiter zu verbessern. Die Ergebnisse dienen vor allem dazu, der Lehrperson ein Feedback zu geben und sollen die Grundlage für eine gemeinsame Diskussion über die Qualität der Veranstaltung sein. Die Lehrperson wird sich über sachliche Kritik genauso freuen wie natürlich über Lob. Die Beantwortung der Fragen ist freiwillig und anonym. Bitte machen Sie keine Angaben, die Rückschlüsse auf Ihre oder eine andere Person zulassen könnten! Durch das Ausfüllen geben Sie Ihr Einverständnis zur automatisierten Auswertung und Weiterleitung der Daten.  
 Vielen Dank für Ihre Unterstützung!



Struktur und Aufbau

						keine Angabe
Die Lernziele der Veranstaltung werden deutlich gemacht.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anforderungen (Vor- und Nachbereitung, aktive Mitarbeit) werden deutlich dargestellt.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Inhalte der Veranstaltung knüpfen an mein Vorwissen an.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Inhalte der Einzeltermine werden verständlich in einen thematischen Gesamtzusammenhang eingeordnet.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Prüfungsanforderungen werden deutlich dargestellt.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Vermittlung und Aufarbeitung von Inhalten

						keine Angabe
Die Lehr-/Lerninhalte werden verständlich vermittelt bzw. aufbereitet.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Dem Tempo bei der Vermittlung bzw. Erarbeitung von Lehr-/Lerninhalten kann ich gut folgen.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lehr-/Lernmethoden werden zielführend eingesetzt.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ein Bezug zwischen Veranstaltungsinhalten und Berufsfeld bzw. Anwendung wird hergestellt.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Das Lernarrangement versetzt mich in die Lage, Inhalte selbstständig zu vertiefen.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Anforderungen im Rahmen der Veranstaltung (Vor- und Nachbereitung, aktive Mitarbeit) kann ich erfüllen.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Lehrperson

Die/der Lehrende...						keine Angabe
...wirkt bei den Einzelterminen auf mich gut vorbereitet.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...zeigt ausgeprägtes Interesse am Lernerfolg der Studierenden.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...fördert Fragen und aktive Mitarbeit der Studierenden.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...geht auf Fragen bzw. Anmerkungen der Studierenden angemessen ein.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...sorgt für eine ruhige Arbeitsatmosphäre.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...schafft ein meiner Ansicht nach konstruktives Lernklima.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...steht mir bei Bedarf für Rückfragen und weitere Hilfestellung ausreichend zur Verfügung.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Studierende

Ich habe den Eindruck, dass die Mehrheit der Studierenden in dieser Veranstaltung...						keine Angabe
...die Einzeltermine regelmäßig besuchen.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...sich ausreichend auf die Einzeltermine vorbereiten.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...sich, soweit möglich, aktiv an der Veranstaltung beteiligen.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...die Veranstaltung aufmerksam und interessiert verfolgen.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...ausreichend zum Gelingen der Veranstaltung beitragen.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Kompetenzorientierung

Die Veranstaltung trägt dazu bei, dass...						keine Angabe
...ich grundlegende Sachverhalte zum behandelten Themengebiet wiedergeben kann.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...ich in der Lage bin, eine typische Frage- bzw. Problemstellung des behandelten Themengebiets zu bearbeiten.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...ich Grenzen und Möglichkeiten behandelter Lehr-/Lerninhalte (z.B. Widersprüche zwischen verschiedenen Modellen oder Verfahren) kritisch diskutieren kann.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...ich meine fachmethodischen Kompetenzen (z.B. naturwissenschaftliche Arbeitsweisen, Methoden der Textanalyse, Methoden empirischer Sozialforschung) durch den Besuch der Veranstaltung verbessere.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...ich meine Kompetenz zu selbstständigem Arbeiten verbessere.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...ich mich für das behandelte Thema interessiere.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Referate, Präsentationen etc.

						keine Angabe
Den Anteil an studentischen Beiträgen (Referate, Präsentationen etc.) an der Gesamtveranstaltung empfinde ich als angemessen.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Die meisten studentischen Beiträge (Referate, Präsentationen etc.) in der Veranstaltung...</b>						keine Angabe
...werden von der/dem Lehrenden angemessen reflektiert.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...tragen bei mir zum Verständnis der Inhalte bei.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...werden angemessen präsentiert (z.B. Medieneinsatz, Handout etc.).	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...sind didaktisch gut gestaltet (z.B. Strukturierung, Anschaulichkeit etc.).	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...sind inhaltlich auf einem angemessenem Niveau.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...tragen dazu bei, dass ich mich für das behandelte Thema interessiere.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



**Hilfsmittel**

Falls Hilfsmittel zur Vor- und Nachbereitung der Veranstaltung (z.B. Skript, Folien, E-Learning-Angebote) zur Verfügung gestellt werden: Diese Hilfsmittel empfinde ich als hilfreich.

**Lernraumbedingungen**

Das Verhältnis der Studierenden-Anzahl zur Raumgröße ist aus meiner Sicht akzeptabel.

Die Ausstattung des Lernraums (Möbiliar, Medientechnik, ggf. Gestaltung der Lernplattform im Rahmen von E-Learning etc.) empfinde ich als zweckdienlich.

**Workload**

Wie viel Zeit verwenden Sie pro Woche durchschnittlich für die Vor- und Nachbereitung dieser Veranstaltung (ohne Präsenzzeit in der Veranstaltung)?

gar keine     weniger als 1 Std.     1 bis unter 2 Std.  
 2 bis unter 3 Std.     3 bis unter 4 Std.     4 bis unter 5 Std.  
 5 bis unter 6 Std.     6 und mehr Std.     keine Angabe

Den von mir für diese Veranstaltung zu erbringenden Vor- und Nachbereitungsaufwand kann ich insgesamt zeitlich leisten.

Mein Arbeitsaufwand für diese Veranstaltung deckt sich mit dem für vergleichbare andere Veranstaltungen, die ich selbst besuche oder besucht habe.

**Soziodemografie**

Innerhalb welches Studiengangs besuchen Sie diese Veranstaltung?

Angewandte Informatik-Systems Engineering (BA)     Angewandte Informatik-Systems Engineering (MA)     BWL (BA)  
 BWL - Energiewirtschaft u. Finanzwirtschaft (BA)     BWL - Gesundheitsök. u. Management im Gesundheitswesen (MA)     Medizinmanagement für Wirtschaftswissenschaftler (MA)  
 Medizinmanagement für Mediziner und Gesundheitswissenschaftler (MA)     VWL (BA)     VWL (MA)  
 Wirtschaftsinformatik (BA)     Wirtschaftsinformatik (MA)     GrbFR / KibFR BK (BA)  
 Informatik GyGe (BA)     Wirtschaftswissenschaften BK (BA)     Lehramt (LPO 2003 oder älter)  
 Anderer Studiengang     keine Angabe

In welchem Fachsemester studieren Sie?

1-2     3-4     5-6     7-8     9 und mehr     keine Angabe

Aus welchen der folgenden Gründe besuchen Sie diese Veranstaltung? (Mehrfachnennung möglich.)

Termin der Veranstaltung     besonderes Interesse am Thema  
 wegen der/des Lehrenden     Inhalte für berufliche Zukunft relevant  
 Forschungsorientierung der Veranstaltung     Pflichtveranstaltung  
 Wahlpflichtveranstaltung     Prüfungsvorbereitung  
 Thema für Abschlussarbeit relevant     Sonstiges  
 keine Angabe

Bitte geben Sie Ihr Geschlecht an.

männlich     weiblich     keine Angabe

**Gesamtbewertung**

Das Anforderungsniveau der Veranstaltung war bisher für mich insgesamt angemessen.

Diese Veranstaltung hatte für mich bis jetzt einen hohen Lerneffekt.

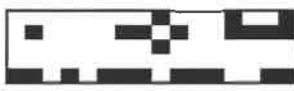
Alles in allem: Wie bewerten Sie diese Veranstaltung bisher? (sehr gut bis sehr schlecht)

Was hat Ihnen an dieser Veranstaltung bisher besonders gut gefallen?

Sehr Praxisnahe Veranstaltung, in der ich (zum ersten Mal in meiner akademischen Laufbahn) mein theoretisch erlerntes Wissen praktisch anwenden konnte. Der Aufwand ist zwar sehr hoch, er lohnt sich aber sehr. Eine Ansprechperson war jederzeit verfügbar, die ebenfalls gute Tipps gegeben hat und sehr zeitnah auf Emails reagiert hat. Faire Benotung.

Was könnte künftig besser gemacht werden?

Vielen Dank für Ihr Feedback!





Offen im Denken

Markierung:      Bitte verwenden Sie einen Kugelschreiber oder einen nicht zu starken Filzstift. Dieser Fragebogen wird maschinell erfasst.  
 Korrektur:      Bitte beachten Sie im Interesse einer optimalen Datenerfassung die links gegebenen Hinweise beim Ausfüllen.

Liebe Studierende,  
 der vorliegende Fragebogen ist ein wichtiges Instrument, um die Qualität der Lehre weiter zu verbessern. Die Ergebnisse dienen vor allem dazu, der Lehrperson ein Feedback zu geben und sollen die Grundlage für eine gemeinsame Diskussion über die Qualität der Veranstaltung sein. Die Lehrperson wird sich über sachliche Kritik genauso freuen wie natürlich über Lob. Die Beantwortung der Fragen ist freiwillig und anonym. Bitte machen Sie keine Angaben, die Rückschlüsse auf Ihre oder eine andere Person zulassen könnten! Durch das Ausfüllen geben Sie Ihr Einverständnis zur automatisierten Auswertung und Weiterleitung der Daten.  
 Vielen Dank für Ihre Unterstützung!



Struktur und Aufbau

						keine Angabe
Die Lernziele der Veranstaltung werden deutlich gemacht.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anforderungen (Vor- und Nachbereitung, aktive Mitarbeit) werden deutlich dargestellt.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Inhalte der Veranstaltung knüpfen an mein Vorwissen an.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Inhalte der Einzeltermine werden verständlich in einen thematischen Gesamtzusammenhang eingeordnet.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Prüfungsanforderungen werden deutlich dargestellt.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Vermittlung und Aufarbeitung von Inhalten

						keine Angabe
Die Lehr-/Lerninhalte werden verständlich vermittelt bzw. aufbereitet.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Dem Tempo bei der Vermittlung bzw. Erarbeitung von Lehr-/Lerninhalten kann ich gut folgen.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lehr-/Lernmethoden werden zielführend eingesetzt.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ein Bezug zwischen Veranstaltungsinhalten und Berufsfeld bzw. Anwendung wird hergestellt.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Das Lernarrangement versetzt mich in die Lage, Inhalte selbstständig zu vertiefen.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Anforderungen im Rahmen der Veranstaltung (Vor- und Nachbereitung, aktive Mitarbeit) kann ich erfüllen.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Lehrperson

Die/der Lehrende...						keine Angabe
...wirkt bei den Einzelterminen auf mich gut vorbereitet.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...zeigt ausgeprägtes Interesse am Lernerfolg der Studierenden.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...fördert Fragen und aktive Mitarbeit der Studierenden.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...geht auf Fragen bzw. Anmerkungen der Studierenden angemessen ein.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...sorgt für eine ruhige Arbeitsatmosphäre.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...schafft ein meiner Ansicht nach konstruktives Lernklima.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...steht mir bei Bedarf für Rückfragen und weitere Hilfestellung ausreichend zur Verfügung.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Studierende

Ich habe den Eindruck, dass die Mehrheit der Studierenden in dieser Veranstaltung...						keine Angabe
...die Einzeltermine regelmäßig besuchen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
...sich ausreichend auf die Einzeltermine vorbereiten.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...sich, soweit möglich, aktiv an der Veranstaltung beteiligen.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...die Veranstaltung aufmerksam und interessiert verfolgen.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...ausreichend zum Gelingen der Veranstaltung beitragen.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Kompetenzorientierung

Die Veranstaltung trägt dazu bei, dass...						keine Angabe
...ich grundlegende Sachverhalte zum behandelten Themengebiet wiedergeben kann.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...ich in der Lage bin, eine typische Frage- bzw. Problemstellung des behandelten Themengebiets zu bearbeiten.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...ich Grenzen und Möglichkeiten behandelte Lehr-/Lerninhalte (z.B. Widersprüche zwischen verschiedenen Modellen oder Verfahren) kritisch diskutieren kann.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...ich meine fachmethodischen Kompetenzen (z.B. naturwissenschaftliche Arbeitsweisen, Methoden der Textanalyse, Methoden empirischer Sozialforschung) durch den Besuch der Veranstaltung verbessere.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...ich meine Kompetenz zu selbstständigem Arbeiten verbessere.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...ich mich für das behandelte Thema interessiere.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Referate, Präsentationen etc.

						keine Angabe
Den Anteil an studentischen Beiträgen (Referate, Präsentationen etc.) an der Gesamtveranstaltung empfinde ich als angemessen.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die meisten studentischen Beiträge (Referate, Präsentationen etc.) in der Veranstaltung...						keine Angabe
...werden von der/dem Lehrenden angemessen reflektiert.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...tragen bei mir zum Verständnis der Inhalte bei.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...werden angemessen präsentiert (z.B. Medieneinsatz, Handout etc.).	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...sind didaktisch gut gestaltet (z.B. Strukturierung, Anschaulichkeit etc.).	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...sind inhaltlich auf einem angemessenem Niveau.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...tragen dazu bei, dass ich mich für das behandelte Thema interessiere.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



**Hilfsmittel**

							keine Angabe
Falls Hilfsmittel zur Vor- und Nachbereitung der Veranstaltung (z.B. Skript, Folien, E-Learning-Angebote) zur Verfügung gestellt werden: Diese Hilfsmittel empfinde ich als hilfreich.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**Lernraumbedingungen**

							keine Angabe
Das Verhältnis der Studierenden-Anzahl zur Raumgröße ist aus meiner Sicht akzeptabel.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Ausstattung des Lernraums (Möbiliar, Medientechnik, ggf. Gestaltung der Lernplattform im Rahmen von E-Learning etc.) empfinde ich als zweckdienlich.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**Workload**

Wie viel Zeit verwenden Sie pro Woche durchschnittlich für die Vor- und Nachbereitung dieser Veranstaltung (ohne Präsenzzeit in der Veranstaltung)?

<input type="checkbox"/> gar keine	<input type="checkbox"/> weniger als 1 Std.	<input type="checkbox"/> 1 bis unter 2 Std.
<input type="checkbox"/> 2 bis unter 3 Std.	<input type="checkbox"/> 3 bis unter 4 Std.	<input type="checkbox"/> 4 bis unter 5 Std.
<input checked="" type="checkbox"/> 5 bis unter 6 Std.	<input type="checkbox"/> 6 und mehr Std.	<input type="checkbox"/> keine Angabe

							keine Angabe
Den von mir für diese Veranstaltung zu erbringenden Vor- und Nachbereitungsaufwand kann ich insgesamt zeitlich leisten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mein Arbeitsaufwand für diese Veranstaltung deckt sich mit dem für vergleichbare andere Veranstaltungen, die ich selbst besuche oder besucht habe.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**Soziodemografie**

Innerhalb welches Studiengangs besuchen Sie diese Veranstaltung?

<input type="checkbox"/> Angewandte Informatik-Systems Engineering (BA)	<input type="checkbox"/> Angewandte Informatik-Systems Engineering (MA)	<input checked="" type="checkbox"/> BWL (BA)
<input type="checkbox"/> BWL - Energiewirtschaft u. Finanzwirtschaft (BA)	<input type="checkbox"/> BWL - Gesundheitsök. u. Management im Gesundheitswesen (MA)	<input type="checkbox"/> Medizinmanagement für Wirtschaftswissenschaftler (MA)
<input type="checkbox"/> Medizinmanagement für Mediziner und Gesundheitswissenschaftler (MA)	<input type="checkbox"/> VWL (BA)	<input type="checkbox"/> VWL (MA)
<input type="checkbox"/> Wirtschaftsinformatik (BA)	<input type="checkbox"/> Wirtschaftsinformatik (MA)	<input type="checkbox"/> GrbFR / KibFR BK (BA)
<input type="checkbox"/> Informatik GyGe (BA)	<input type="checkbox"/> Wirtschaftswissenschaften BK (BA)	<input type="checkbox"/> Lehramt (LPO 2003 oder älter)
<input type="checkbox"/> Anderer Studiengang	<input type="checkbox"/> keine Angabe	

In welchem Fachsemester studieren Sie?

<input type="checkbox"/> 1-2	<input type="checkbox"/> 3-4	<input checked="" type="checkbox"/> 5-6	<input type="checkbox"/> 7-8	<input type="checkbox"/> 9 und mehr	<input type="checkbox"/> keine Angabe
------------------------------	------------------------------	---	------------------------------	-------------------------------------	---------------------------------------

Aus welchen der folgenden Gründe besuchen Sie diese Veranstaltung? (Mehrfachnennung möglich.)

<input type="checkbox"/> Termin der Veranstaltung	<input checked="" type="checkbox"/> besonderes Interesse am Thema
<input type="checkbox"/> wegen der/des Lehrenden	<input type="checkbox"/> Inhalte für berufliche Zukunft relevant
<input type="checkbox"/> Forschungsorientierung der Veranstaltung	<input type="checkbox"/> Pflichtveranstaltung
<input checked="" type="checkbox"/> Wahlpflichtveranstaltung	<input type="checkbox"/> Prüfungsvorbereitung
<input type="checkbox"/> Thema für Abschlussarbeit relevant	<input type="checkbox"/> Sonstiges
<input type="checkbox"/> keine Angabe	

Bitte geben Sie Ihr Geschlecht an.

<input checked="" type="checkbox"/> männlich	<input type="checkbox"/> weiblich	<input type="checkbox"/> keine Angabe
--	-----------------------------------	---------------------------------------

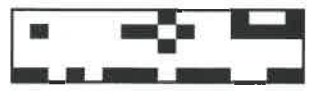
**Gesamtbewertung**

							keine Angabe
Das Anforderungsniveau der Veranstaltung war bisher für mich insgesamt angemessen.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Diese Veranstaltung hatte für mich bis jetzt einen hohen Lerneffekt.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Alles in allem: Wie bewerten Sie diese Veranstaltung bisher? (sehr gut bis sehr schlecht)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Was hat Ihnen an dieser Veranstaltung bisher besonders gut gefallen?							

*Praxisbezug*

Was könnte künftig besser gemacht werden?

Vielen Dank für Ihr Feedback!





Offen im Denken

Markierung:      Bitte verwenden Sie einen Kugelschreiber oder einen nicht zu starken Filzstift. Dieser Fragebogen wird maschinell erfasst.  
 Korrektur:      Bitte beachten Sie im Interesse einer optimalen Datenerfassung die links gegebenen Hinweise beim Ausfüllen.

Liebe Studierende,  
 der vorliegende Fragebogen ist ein wichtiges Instrument, um die Qualität der Lehre weiter zu verbessern. Die Ergebnisse dienen vor allem dazu, der Lehrperson ein Feedback zu geben und sollen die Grundlage für eine gemeinsame Diskussion über die Qualität der Veranstaltung sein. Die Lehrperson wird sich über sachliche Kritik genauso freuen wie natürlich über Lob. Die Beantwortung der Fragen ist freiwillig und anonym. Bitte machen Sie keine Angaben, die Rückschlüsse auf Ihre oder eine andere Person zulassen könnten! Durch das Ausfüllen geben Sie Ihr Einverständnis zur automatisierten Auswertung und Weiterleitung der Daten.  
 Vielen Dank für Ihre Unterstützung!



Struktur und Aufbau

						keine Angabe
Die Lernziele der Veranstaltung werden deutlich gemacht.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anforderungen (Vor- und Nachbereitung, aktive Mitarbeit) werden deutlich dargestellt.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Inhalte der Veranstaltung knüpfen an mein Vorwissen an.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Inhalte der Einzeltermine werden verständlich in einen thematischen Gesamtzusammenhang eingeordnet.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Prüfungsanforderungen werden deutlich dargestellt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Vermittlung und Aufarbeitung von Inhalten

						keine Angabe
Die Lehr-/Lerninhalte werden verständlich vermittelt bzw. aufbereitet.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Dem Tempo bei der Vermittlung bzw. Erarbeitung von Lehr-/Lerninhalten kann ich gut folgen.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lehr-/Lernmethoden werden zielführend eingesetzt.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ein Bezug zwischen Veranstaltungsinhalten und Berufsfeld bzw. Anwendung wird hergestellt.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Das Lernarrangement versetzt mich in die Lage, Inhalte selbstständig zu vertiefen.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Anforderungen im Rahmen der Veranstaltung (Vor- und Nachbereitung, aktive Mitarbeit) kann ich erfüllen.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Lehrperson

Die/der Lehrende...						keine Angabe
...wirkt bei den Einzelterminen auf mich gut vorbereitet.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...zeigt ausgeprägtes Interesse am Lernerfolg der Studierenden.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...fördert Fragen und aktive Mitarbeit der Studierenden.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...geht auf Fragen bzw. Anmerkungen der Studierenden angemessen ein.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...sorgt für eine ruhige Arbeitsatmosphäre.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...schafft ein meiner Ansicht nach konstruktives Lernklima.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...steht mir bei Bedarf für Rückfragen und weitere Hilfestellung ausreichend zur Verfügung.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Studierende

Ich habe den Eindruck, dass die Mehrheit der Studierenden in dieser Veranstaltung...						keine Angabe
...die Einzeltermine regelmäßig besuchen.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...sich ausreichend auf die Einzeltermine vorbereiten.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...sich, soweit möglich, aktiv an der Veranstaltung beteiligen.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...die Veranstaltung aufmerksam und interessiert verfolgen.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...ausreichend zum Gelingen der Veranstaltung beitragen.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Kompetenzorientierung

Die Veranstaltung trägt dazu bei, dass...						keine Angabe
...ich grundlegende Sachverhalte zum behandelten Themengebiet wiedergeben kann.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...ich in der Lage bin, eine typische Frage- bzw. Problemstellung des behandelten Themengebiets zu bearbeiten.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...ich Grenzen und Möglichkeiten behandelter Lehr-/Lerninhalte (z.B. Widersprüche zwischen verschiedenen Modellen oder Verfahren) kritisch diskutieren kann.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...ich meine fachmethodischen Kompetenzen (z.B. naturwissenschaftliche Arbeitsweisen, Methoden der Textanalyse, Methoden empirischer Sozialforschung) durch den Besuch der Veranstaltung verbessere.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...ich meine Kompetenz zu selbstständigem Arbeiten verbessere.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...ich mich für das behandelte Thema interessiere.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Referate, Präsentationen etc.

						keine Angabe
Den Anteil an studentischen Beiträgen (Referate, Präsentationen etc.) an der Gesamtveranstaltung empfinde ich als angemessen.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Die meisten studentischen Beiträge (Referate, Präsentationen etc.) in der Veranstaltung...</b>						keine Angabe
...werden von der/dem Lehrenden angemessen reflektiert.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...tragen bei mir zum Verständnis der Inhalte bei.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...werden angemessen präsentiert (z.B. Medieneinsatz, Handout etc.).	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...sind didaktisch gut gestaltet (z.B. Strukturierung, Anschaulichkeit etc.).	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...sind inhaltlich auf einem angemessenem Niveau.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...tragen dazu bei, dass ich mich für das behandelte Thema interessiere.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



Hilfsmittel	Lernraumbedingungen
<p>Falls Hilfsmittel zur Vor- und Nachbereitung der Veranstaltung (z.B. Skript, Folien, E-Learning-Angebote) zur Verfügung gestellt werden: Diese Hilfsmittel empfinde ich als hilfreich</p> <p> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> </p>	<p>Das Verhältnis der Studierenden-Anzahl zur Raumgröße ist aus meiner Sicht akzeptabel.</p> <p> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> </p> <p>Die Ausstattung des Lernraums (Möbiliar, Medientechnik, ggf. Gestaltung der Lernplattform im Rahmen von E-Learning etc.) empfinde ich als zweckdienlich.</p> <p> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> </p>

**Workload**

Wie viel Zeit verwenden Sie pro Woche durchschnittlich für die Vor- und Nachbereitung dieser Veranstaltung (ohne Präsenzzeit in der Veranstaltung)?

<input type="checkbox"/> gar keine	<input type="checkbox"/> weniger als 1 Std.	<input type="checkbox"/> 1 bis unter 2 Std.
<input type="checkbox"/> 2 bis unter 3 Std.	<input type="checkbox"/> 3 bis unter 4 Std.	<input checked="" type="checkbox"/> 4 bis unter 5 Std.
<input type="checkbox"/> 5 bis unter 6 Std.	<input checked="" type="checkbox"/> 6 und mehr Std.	<input type="checkbox"/> keine Angabe

Den von mir für diese Veranstaltung zu erbringenden Vor- und Nachbereitungsaufwand kann ich insgesamt zeitlich leisten.

Mein Arbeitsaufwand für diese Veranstaltung deckt sich mit dem für vergleichbare andere Veranstaltungen, die ich selbst besuche oder besucht habe.

**Soziodemografie**

Innerhalb welches Studiengangs besuchen Sie diese Veranstaltung?

<input type="checkbox"/> Angewandte Informatik-Systems Engineering (BA)	<input type="checkbox"/> Angewandte Informatik-Systems Engineering (MA)	<input checked="" type="checkbox"/> BWL (BA)
<input type="checkbox"/> BWL - Energiewirtschaft u. Finanzwirtschaft (BA)	<input type="checkbox"/> BWL - Gesundheitsök. u. Management im Gesundheitswesen (MA)	<input type="checkbox"/> Medizinmanagement für Wirtschaftswissenschaftler (MA)
<input type="checkbox"/> Medizinmanagement für Mediziner und Gesundheitswissenschaftler (MA)	<input type="checkbox"/> VWL (BA)	<input type="checkbox"/> VWL (MA)
<input type="checkbox"/> Wirtschaftsinformatik (BA)	<input type="checkbox"/> Wirtschaftsinformatik (MA)	<input type="checkbox"/> GrbFR / KibFR BK (BA)
<input type="checkbox"/> Informatik GyGe (BA)	<input type="checkbox"/> Wirtschaftswissenschaften BK (BA)	<input type="checkbox"/> Lehramt (LPO 2003 oder älter)
<input type="checkbox"/> Anderer Studiengang	<input type="checkbox"/> keine Angabe	

In welchem Fachsemester studieren Sie?

1-2     3-4     5-6     7-8     9 und mehr     keine Angabe

Aus welchen der folgenden Gründe besuchen Sie diese Veranstaltung? (Mehrfachnennung möglich.)

<input type="checkbox"/> Termin der Veranstaltung	<input checked="" type="checkbox"/> besonderes Interesse am Thema
<input type="checkbox"/> wegen der/des Lehrenden	<input checked="" type="checkbox"/> Inhalte für berufliche Zukunft relevant
<input type="checkbox"/> Forschungsorientierung der Veranstaltung	<input type="checkbox"/> Pflichtveranstaltung
<input type="checkbox"/> Wahlpflichtveranstaltung	<input type="checkbox"/> Prüfungsvorbereitung
<input type="checkbox"/> Thema für Abschlussarbeit relevant	<input type="checkbox"/> Sonstiges
<input type="checkbox"/> keine Angabe	

Bitte geben Sie Ihr Geschlecht an.

männlich     weiblich     keine Angabe

**Gesamtbewertung**

Das Anforderungsniveau der Veranstaltung war bisher für mich insgesamt angemessen.

Diese Veranstaltung hatte für mich bis jetzt einen hohen Lerneffekt.

Alles in allem, wie bewerten Sie diese Veranstaltung bisher? (sehr gut bis sehr schlecht)

Was hat Ihnen an dieser Veranstaltung bisher besonders gut gefallen?

*sehr herausfordernd, ich habe und erfahrungswert  
 von ich habe viel gelernt, besonders mit Konflikte umzugehen  
 und ganz viel Feedback bekommen.*

Was könnte künftig besser gemacht werden?

Vielen Dank für Ihr Feedback!







Offen im Denken

Markierung:      Bitte verwenden Sie einen Kugelschreiber oder einen nicht zu starken Filzstift. Dieser Fragebogen wird maschinell erfasst.  
 Korrektur:      Bitte beachten Sie im Interesse einer optimalen Datenerfassung die links gegebenen Hinweise beim Ausfüllen:

Liebe Studierende,  
 der vorliegende Fragebogen ist ein wichtiges Instrument, um die Qualität der Lehre weiter zu verbessern. Die Ergebnisse dienen vor allem dazu, der Lehrperson ein Feedback zu geben und sollen die Grundlage für eine gemeinsame Diskussion über die Qualität der Veranstaltung sein. Die Lehrperson wird sich über sachliche Kritik genauso freuen wie natürlich über Lob. Die Beantwortung der Fragen ist freiwillig und anonym. Bitte machen Sie keine Angaben, die Rückschlüsse auf Ihre oder eine andere Person zulassen könnten! Durch das Ausfüllen geben Sie Ihr Einverständnis zur automatisierten Auswertung und Weiterleitung der Daten.  
 Vielen Dank für Ihre Unterstützung!



Struktur und Aufbau

						keine Angabe
Die Lernziele der Veranstaltung werden deutlich gemacht.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anforderungen (Vor- und Nachbereitung, aktive Mitarbeit) werden deutlich dargestellt.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Inhalte der Veranstaltung knüpfen an mein Vorwissen an.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Inhalte der Einzeltermine werden verständlich in einen thematischen Gesamtzusammenhang eingeordnet.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Prüfungsanforderungen werden deutlich dargestellt.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Vermittlung und Aufarbeitung von Inhalten

						keine Angabe
Die Lehr-/Lerninhalte werden verständlich vermittelt bzw. aufbereitet.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Dem Tempo bei der Vermittlung bzw. Erarbeitung von Lehr-/Lerninhalten kann ich gut folgen.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lehr-/Lernmethoden werden zielführend eingesetzt.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ein Bezug zwischen Veranstaltungsinhalten und Berufsfeld bzw. Anwendung wird hergestellt.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Das Lernarrangement versetzt mich in die Lage, Inhalte selbstständig zu vertiefen.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Anforderungen im Rahmen der Veranstaltung (Vor- und Nachbereitung, aktive Mitarbeit) kann ich erfüllen.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Lehrperson

Die/der Lehrende...						keine Angabe
...wirkt bei den Einzelterminen auf mich gut vorbereitet.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...zeigt ausgeprägtes Interesse am Lernerfolg der Studierenden.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...fördert Fragen und aktive Mitarbeit der Studierenden.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...geht auf Fragen bzw. Anmerkungen der Studierenden angemessen ein.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...sorgt für eine ruhige Arbeitsatmosphäre	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...schafft ein meiner Ansicht nach konstruktives Lernklima.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...steht mir bei Bedarf für Rückfragen und weitere Hilfestellung ausreichend zur Verfügung.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Studierende

Ich habe den Eindruck, dass die Mehrheit der Studierenden in dieser Veranstaltung...						keine Angabe
...die Einzeltermine regelmäßig besuchen.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...sich ausreichend auf die Einzeltermine vorbereiten.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...sich, soweit möglich, aktiv an der Veranstaltung beteiligen.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...die Veranstaltung aufmerksam und interessiert verfolgen.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...ausreichend zum Gelingen der Veranstaltung beitragen.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Die Veranstaltung trägt dazu bei, dass...						keine Angabe
...ich grundlegende Sachverhalte zum behandelten Themengebiet wiedergeben kann	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...ich in der Lage bin, eine typische Frage- bzw. Problemstellung des behandelten Themengebiets zu bearbeiten.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...ich Grenzen und Möglichkeiten behandelter Lehr-/Lerninhalte (z.B. Widersprüche zwischen verschiedenen Modellen oder Verfahren) kritisch diskutieren kann.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...ich meine fachmethodischen Kompetenzen (z.B. naturwissenschaftliche Arbeitsweisen, Methoden der Textanalyse, Methoden empirischer Sozialforschung) durch den Besuch der Veranstaltung verbessere.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...ich meine Kompetenz zu selbstständigem Arbeiten verbessere.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...ich mich für das behandelte Thema interessiere.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Referate, Präsentationen etc.						keine Angabe
Den Anteil an studentischen Beiträgen (Referate, Präsentationen etc.) an der Gesamtveranstaltung empfinde ich als angemessen.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Die meisten studentischen Beiträge (Referate, Präsentationen etc.) in der Veranstaltung...						keine Angabe
...werden von der/dem Lehrenden angemessen reflektiert.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...tragen bei mir zum Verständnis der Inhalte bei.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...werden angemessen präsentiert (z.B. Medieneinsatz, Handout etc.).	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...sind didaktisch gut gestaltet (z.B. Strukturierung, Anschaulichkeit etc.).	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...sind inhaltlich auf einem angemessenem Niveau.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...tragen dazu bei, dass ich mich für das behandelte Thema interessiere.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



Hilfsmittel

							keine Angabe
Falls Hilfsmittel zur Vor- und Nachbereitung der Veranstaltung (z.B. Skript, Folien, E-Learning-Angebote) zur Verfügung gestellt werden: Diese Hilfsmittel empfinde ich als hilfreich.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Lernraumbedingungen

							keine Angabe
Das Verhältnis der Studierenden-Anzahl zur Raumgröße ist aus meiner Sicht akzeptabel.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Ausstattung des Lernraums (Möbiliar, Medientechnik, ggf. Gestaltung der Lernplattform im Rahmen von E-Learning etc.) empfinde ich als zweckdienlich.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Workload

Wie viel Zeit verwenden Sie pro Woche durchschnittlich für die Vor- und Nachbereitung dieser Veranstaltung (ohne Präsenzzeit in der Veranstaltung)?	<input type="checkbox"/> gar keine	<input type="checkbox"/> weniger als 1 Std.	<input type="checkbox"/> 1 bis unter 2 Std.
	<input type="checkbox"/> 2 bis unter 3 Std.	<input type="checkbox"/> 3 bis unter 4 Std.	<input type="checkbox"/> 4 bis unter 5 Std.
	<input type="checkbox"/> 5 bis unter 6 Std.	<input type="checkbox"/> 6 und mehr Std.	<input type="checkbox"/> keine Angabe

Den von mir für diese Veranstaltung zu erbringenden Vor- und Nachbereitungsaufwand kann ich insgesamt zeitlich leisten.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	keine Angabe
Mein Arbeitsaufwand für diese Veranstaltung deckt sich mit dem für vergleichbare andere Veranstaltungen, die ich selbst besuche oder besucht habe.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Soziodemografie

Innerhalb welches Studiengangs besuchen Sie diese Veranstaltung?

<input type="checkbox"/> Angewandte Informatik-Systems Engineering (BA)	<input type="checkbox"/> Angewandte Informatik-Systems Engineering (MA)	<input checked="" type="checkbox"/> BWL (BA)
<input type="checkbox"/> BWL - Energiewirtschaft u. Finanzwirtschaft (BA)	<input type="checkbox"/> BWL - Gesundheitsök. u. Management im Gesundheitswesen (MA)	<input type="checkbox"/> Medizinmanagement für Wirtschaftswissenschaftler (MA)
<input type="checkbox"/> Medizinmanagement für Mediziner und Gesundheitswissenschaftler (MA)	<input type="checkbox"/> VWL (BA)	<input type="checkbox"/> VWL (MA)
<input type="checkbox"/> Wirtschaftsinformatik (BA)	<input type="checkbox"/> Wirtschaftsinformatik (MA)	<input type="checkbox"/> GrbFR / KibFR BK (BA)
<input type="checkbox"/> Informatik GyGe (BA)	<input type="checkbox"/> Wirtschaftswissenschaften BK (BA)	<input type="checkbox"/> Lehramt (LPO 2003 oder älter)
<input type="checkbox"/> Anderer Studiengang	<input type="checkbox"/> keine Angabe	

In welchem Fachsemester studieren Sie?

<input type="checkbox"/> 1-2	<input type="checkbox"/> 3-4	<input type="checkbox"/> 5-6	<input type="checkbox"/> 7-8	<input checked="" type="checkbox"/> 9 und mehr	<input type="checkbox"/> keine Angabe
------------------------------	------------------------------	------------------------------	------------------------------	--	---------------------------------------

Aus welchen der folgenden Gründe besuchen Sie diese Veranstaltung? (Mehrfachnennung möglich.)

<input type="checkbox"/> Termin der Veranstaltung	<input checked="" type="checkbox"/> besonderes Interesse am Thema
<input type="checkbox"/> wegen der/des Lehrenden	<input type="checkbox"/> Inhalte für berufliche Zukunft relevant
<input type="checkbox"/> Forschungsorientierung der Veranstaltung	<input type="checkbox"/> Pflichtveranstaltung
<input type="checkbox"/> Wahlpflichtveranstaltung	<input type="checkbox"/> Prüfungsvorbereitung
<input type="checkbox"/> Thema für Abschlussarbeit relevant	<input type="checkbox"/> Sonstiges
<input type="checkbox"/> keine Angabe	

Bitte geben Sie Ihr Geschlecht an.

<input type="checkbox"/> männlich	<input checked="" type="checkbox"/> weiblich	<input type="checkbox"/> keine Angabe
-----------------------------------	--	---------------------------------------

Gesamtbewertung

							keine Angabe
Das Anforderungsniveau der Veranstaltung war bisher für mich insgesamt angemessen.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Diese Veranstaltung hatte für mich bis jetzt einen hohen Lerneffekt.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Alles in allem: Wie bewerten Sie diese Veranstaltung bisher? (sehr gut bis sehr schlecht)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Was hat Ihnen an dieser Veranstaltung bisher besonders gut gefallen?							

Was könnte künftig besser gemacht werden?

Vielen Dank für Ihr Feedback!

