

Evaluationsbogen

Teilbereich:	Wirtschaftswissenschaften
Studiengang:	
Dozent/in:	Prof. Dr. rer. pol. Stephan Zelewski
Lehrveranstaltung:	Operations & Supply Chain Management
Kennung:	WW1920_11
Fragebögen:	50
Fragebogen:	STD_WW_VOd
Anz. Rückgabe:	9

Bitte zählen Sie nach Abschluss der Befragung die ausgefüllten Fragebögen und vermerken Sie die Anzahl auf dem Deckblatt.

Senden Sie das Deckblatt zusammen mit den ausgefüllten Fragebögen an das ZHQE, Keetmanstr. 3-9, Raum SK 315, 47058 Duisburg.

Hinweis: Aufgrund angepasster Bestimmungen, die sich mit der Verabschiedung der neuen QM-Ordnung ergeben, können künftig bei weniger als 10 Fällen keine Auswertungen erstellt werden. Sollten Befragungen mit weniger als 10 Fragebögen eingehen, so werden diese nicht bearbeitet und nach Eingang vernichtet.





Offen im Denken

Markierung: Bitte verwenden Sie einen Kugelschreiber oder einen nicht zu starken Filzstift. Dieser Fragebogen wird maschinell erfasst.
 Korrektur: Bitte beachten Sie im Interesse einer optimalen Datenerfassung die links gegebenen Hinweise beim Ausfüllen.

Liebe*r Studierende*r, der vorliegende Fragebogen zur Lehrveranstaltungsbeurteilung (LVB) ist ein Instrument, um die Qualität der Lehre weiter zu verbessern. Die Ergebnisse dienen dazu, der Lehrperson ein strukturiertes Feedback zur Lehrveranstaltung zu geben.

Die LVB wird von der Universität Duisburg-Essen (UDE) aufgrund ihrer gesetzlichen Aufgabe zur Qualitätssicherung durch Akkreditierung und Evaluation (§ 7 HG i.V.m. Art. 8 Abs. 1 Satz 1 lit. e) DSGVO gemäß der „Ordnung für die Verfahren zum Qualitätsmanagement und zur Qualitätssicherung von Studium und Lehre sowie für Evaluationen (QM-Ordnung)“ durchgeführt.

Verantwortlich für die Datenverarbeitung ist das Zentrum für Hochschulqualitätsentwicklung (ZHQE) der UDE, Koelmannstr. 3-9, 47058 Duisburg; E-Mail: evaluation@uni-due.de; Tel.: 0203-379-7023.

Der Datenschutzbeauftragte des ZHQE ist Dr. Kai-Uwe Loser als behördlicher Datenschutzbeauftragter der UDE, Forsthausweg 2, 47057 Duisburg; E-Mail: kai-uwe.loser@uni-due.de; Tel.: 0234-32-28720.

Die Lehrenden erhalten die hinsichtlich der Studierenden durch Aggregation anonymisierten Ergebnisse der Bewertung und besprechen sie in den entsprechenden Veranstaltungen. Das Dekanat erhält die aggregierten Ergebnisse der in ihren Bereich fallenden LVB auf veranstaltungs- und studienangabezogener Ebene.

Sie haben zu jeder Zeit die Möglichkeit, das Ausfüllen des Fragebogens abzubrechen oder ihn unausgefüllt zu lassen, ohne dass Ihnen dadurch irgendwelche Nachteile entstehen. Bitte machen Sie handschriftliche Kommentare in konstruktiver Form und so, dass durch den Inhalt Ihrer Äußerung kein Rückschluss auf Ihre Person möglich ist. Ihre Handschrift ist bei der Auswertung sichtbar und kann ggf. erkannt werden.

Ausführliche Informationen zum Datenschutz stellen wir Ihnen hier zur Verfügung: <http://udue.de/lvbdsgvo>

Struktur und Aufbau **Vermittlung und Aufarbeitung von Inhalten**

	stimme voll zu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	keine Angabe		stimme voll zu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	keine Angabe
Die Lernziele der Veranstaltung werden deutlich gemacht.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Die Lehr-/Lerninhalte werden verständlich vermittelt bzw. aufbereitet.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anforderungen (Vor- und Nachbereitung, aktive Mitarbeit) werden deutlich dargestellt.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Dem Tempo bei der Vermittlung bzw. Erarbeitung von Lehr-/Lerninhalten kann ich gut folgen.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Inhalte der Veranstaltung knüpfen an mein Vorwissen an.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Ein Bezug zwischen Veranstaltungsinhalten und Berufsfeld bzw. Anwendung wird hergestellt.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Inhalte der Einzeltermine werden verständlich in einen thematischen Gesamtzusammenhang eingeordnet.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Das Lernarrangement versetzt mich in die Lage, Inhalte selbstständig zu vertiefen.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Prüfungsanforderungen werden deutlich dargestellt.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Die Anforderungen im Rahmen der Veranstaltung (Vor- und Nachbereitung, aktive Mitarbeit) kann ich erfüllen.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Lehrperson **Studierende**

	stimme voll zu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	keine Angabe		stimme voll zu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	keine Angabe
Die Lehrperson							Ich habe den Eindruck, dass die Mehrheit der Studierenden in dieser Veranstaltung...						
...wirkt bei den Einzelterminen auf mich gut vorbereitet.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	...die Einzeltermine regelmäßig besuchen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...zeigt ausgeprägtes Interesse am Lernerfolg der Studierenden.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	...sich ausreichend auf die Einzeltermine vorbereiten.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...fördert Fragen und aktive Mitarbeit der Studierenden.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	...sich, soweit möglich, aktiv an der Veranstaltung beteiligen.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...geht auf Fragen bzw. Anmerkungen der Studierenden angemessen ein.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	...die Veranstaltung aufmerksam und interessiert verfolgen.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...sorgt für eine ruhige Arbeitsatmosphäre.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	...ausreichend zum Gelingen der Veranstaltung beitragen.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...schafft ein meiner Ansicht nach konstruktives Lernklima.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							
...steht mir bei Bedarf für Rückfragen und weitere Hilfestellung ausreichend zur Verfügung.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							

Kompetenzorientierung **Lernraumbedingungen**

	stimme voll zu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	keine Angabe		stimme voll zu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	keine Angabe
Die Veranstaltung trägt dazu bei, dass...							Das Verhältnis der Studierenden-Anzahl zur Raumgröße ist aus meiner Sicht akzeptabel.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...ich grundlegende Sachverhalte zum behandelten Themengebiet wiedergeben kann.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Die Ausstattung des Lernraums (Möbiliar, Medientechnik, ggf. Gestaltung der Lernplattform im Rahmen von E-Learning etc.) empfinde ich als zweckdienlich.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...ich in der Lage bin, eine typische Frage- bzw. Problemstellung des behandelten Themengebiets zu bearbeiten.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							
...ich Grenzen und Möglichkeiten behandelter Lehr-/Lerninhalte (z. B. Widersprüche zwischen verschiedenen Modellen oder Verfahren) kritisch diskutieren kann.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Hilfsmittel						
...ich meine fachmethodischen Kompetenzen (z.B. naturwissenschaftliche Arbeitsweisen, Methoden der Textanalyse, Methoden empirischer Sozialforschung) durch den Besuch der Veranstaltung verbessere.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Falls Hilfsmittel zur Vor- und Nachbereitung der Veranstaltung (z.B. Skript, Folien, E-Learning-Angebote) zur Verfügung gestellt werden: Diese Hilfsmittel empfinde ich als hilfreich.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...ich meine Kompetenz zu selbstständigem Arbeiten verbessere.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							
...ich mich für das behandelte Thema interessiere.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							





Offen im Denken

Markierung: Bitte verwenden Sie einen Kugelschreiber oder einen nicht zu starken Filzstift. Dieser Fragebogen wird maschinell erfasst.
 Korrektur: Bitte beachten Sie im Interesse einer optimalen Datenerfassung die links gegebenen Hinweise beim Ausfüllen.

Liebe*r Studierende*r, der vorliegende Fragebogen zur Lehrveranstaltungsbeurteilung (LVB) ist ein Instrument, um die Qualität der Lehre weiter zu verbessern. Die Ergebnisse dienen dazu, der Lehrperson ein strukturiertes Feedback zur Lehrveranstaltung zu geben.

Die LVB wird von der Universität Duisburg-Essen (UDE) aufgrund ihrer gesetzlichen Aufgabe zur Qualitätssicherung durch Akkreditierung und Evaluation (§ 7 HG i.V.m. Art. 6 Abs. 1 Satz 1 lit. e) DSGVO gemäß der „Ordnung für die Verfahren zum Qualitätsmanagement und zur Qualitätssicherung von Studium und Lehre sowie für Evaluationen (QM-Ordnung)“ durchgeführt.

Verantwortlich für die Datenverarbeitung ist das Zentrum für Hochschulqualitätsentwicklung (ZHQE) der UDE, Keetmansstr. 3-9, 47058 Duisburg; E-Mail: evaluation@uni-due.de; Tel.: 0203-379-7023.

Der Datenschutzbeauftragte des ZHQE ist Dr. Kai-Uwe Loser als behördlicher Datenschutzbeauftragter der UDE, Forsthausweg 2, 47057 Duisburg; E-Mail: kai-uwe.loser@uni-due.de; Tel.: 0234-32-28720.

Die Lehrenden erhalten die hinsichtlich der Studierenden durch Aggregation anonymisierter Ergebnisse der Bewertung und besprechen sie in den entsprechenden Veranstaltungen. Das Dekanat erhält die aggregierten Ergebnisse der in ihren Bereich fallenden LVB auf veranstaltungs- und studiengangbezogener Ebene.

Sie haben zu jeder Zeit die Möglichkeit, das Ausfüllen des Fragebogens abzubrechen oder ihn unausgefüllt zu lassen, ohne dass Ihnen dadurch irgendwelche Nachteile entstehen. Bitte machen Sie handschriftliche Kommentare in konstruktiver Form und so, dass durch den Inhalt ihrer Äußerung kein Rückschluss auf Ihre Person möglich ist. Ihre Handschrift ist bei der Auswertung sichtbar und kann ggf. erkannt werden.

Ausführliche Informationen zum Datenschutz stellen wir Ihnen hier zur Verfügung: <http://udue.de/lvbdsgvo>

Struktur und Aufbau

	stimme voll zu		stimme nicht zu	keine Angabe
Die Lernziele der Veranstaltung werden deutlich gemacht.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anforderungen (Vor- und Nachbereitung, aktive Mitarbeit) werden deutlich dargestellt.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Inhalte der Veranstaltung knüpfen an mein Vorwissen an.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Inhalte der Einzeltermine werden verständlich in einen thematischen Gesamtzusammenhang eingeordnet.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Prüfungsanforderungen werden deutlich dargestellt.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Vermittlung und Aufarbeitung von Inhalten

	stimme voll zu		stimme nicht zu	keine Angabe
Die Lehr-/Lerninhalte werden verständlich vermittelt bzw. aufbereitet.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Dem Tempo bei der Vermittlung bzw. Erarbeitung von Lehr-/Lerninhalten kann ich gut folgen.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ein Bezug zwischen Veranstaltungsinhalten und Berufsfeld bzw. Anwendung wird hergestellt.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Das Lernarrangement versetzt mich in die Lage, Inhalte selbstständig zu vertiefen.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Anforderungen im Rahmen der Veranstaltung (Vor- und Nachbereitung, aktive Mitarbeit) kann ich erfüllen.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Lehrperson

Die Lehrperson	stimme voll zu		stimme nicht zu	keine Angabe
... wirkt bei den Einzelterminen auf mich gut vorbereitet.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... zeigt ausgeprägtes Interesse am Lernerfolg der Studierenden.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... fördert Fragen und aktive Mitarbeit der Studierenden.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... geht auf Fragen bzw. Anmerkungen der Studierenden angemessen ein.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... sorgt für eine ruhige Arbeitsatmosphäre.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... schafft ein meiner Ansicht nach konstruktives Lernklima.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... steht mir bei Bedarf für Rückfragen und weitere Hilfestellung ausreichend zur Verfügung	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Studierende

Ich habe den Eindruck, dass die Mehrheit der Studierenden in dieser Veranstaltung...	stimme voll zu		stimme nicht zu	keine Angabe
... die Einzeltermine regelmäßig besuchen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... sich ausreichend auf die Einzeltermine vorbereiten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... sich, soweit möglich, aktiv an der Veranstaltung beteiligen.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... die Veranstaltung aufmerksam und interessiert verfolgen.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... ausreichend zum Gelingen der Veranstaltung beitragen.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Kompetenzorientierung

Die Veranstaltung trägt dazu bei, dass...	stimme voll zu		stimme nicht zu	keine Angabe
... ich grundlegende Sachverhalte zum behandelten Themengebiet wiedergeben kann.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... ich in der Lage bin, eine typische Frage- bzw. Problemstellung des behandelten Themengebiets zu bearbeiten.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... ich Grenzen und Möglichkeiten behandelter Lehr-/Lerninhalte (z. B. Widersprüche zwischen verschiedenen Modellen oder Verfahren) kritisch diskutieren kann.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... ich meine fachmethodischen Kompetenzen (z. B. naturwissenschaftliche Arbeitsweisen, Methoden der Textanalyse, Methoden empirischer Sozialforschung) durch den Besuch der Veranstaltung verbessere.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... ich meine Kompetenz zu selbständigem Arbeiten verbessere.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... ich mich für das behandelte Thema interessiere.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Lernraumbedingungen

	stimme voll zu		stimme nicht zu	keine Angabe
Das Verhältnis der Studierenden-Anzahl zur Raumgröße ist aus meiner Sicht akzeptabel.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Ausstattung des Lernraums (Möbiliar, Medientechnik, ggf. Gestaltung der Lernplattform im Rahmen von E-Learning etc.) empfinde ich als zweckdienlich.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Hilfsmittel

	stimme voll zu		stimme nicht zu	keine Angabe
Falls Hilfsmittel zur Vor- und Nachbereitung der Veranstaltung (z. B. Skript, Folien, E-Learning-Angebote) zur Verfügung gestellt werden: Diese Hilfsmittel empfinde ich als hilfreich.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



Workload

Wie viel Zeit verwenden Sie pro Woche durchschnittlich für die Vor- und Nachbereitung dieser Veranstaltung (ohne Präsenzzeit in der Veranstaltung)?

- | | | |
|---|---|--|
| <input type="checkbox"/> gar keine | <input type="checkbox"/> weniger als 1 Std. | <input checked="" type="checkbox"/> 1 bis unter 2 Std. |
| <input type="checkbox"/> 2 bis unter 3 Std. | <input type="checkbox"/> 3 bis unter 4 Std. | <input type="checkbox"/> 4 bis unter 5 Std. |
| <input type="checkbox"/> 5 bis unter 6 Std. | <input type="checkbox"/> 6 Std. und mehr | <input type="checkbox"/> keine Angabe |

Den von mir für diese Veranstaltung zu erbringenden Vor- und Nachbereitungsaufwand kann ich insgesamt zeitlich leisten.

- | | | | | | | | |
|----------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-----------------|--------------|
| stimme voll zu | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | stimme nicht zu | keine Angabe |
|----------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-----------------|--------------|

Mein Arbeitsaufwand für diese Veranstaltung deckt sich mit dem für vergleichbare andere Veranstaltungen, die ich selbst besuche oder besucht habe.

- | | | | | | | | |
|----------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-----------------|--------------|
| stimme voll zu | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | stimme nicht zu | keine Angabe |
|----------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-----------------|--------------|

Was hat Ihnen an dieser Veranstaltung bisher besonders gut gefallen?

aktive Anbindung der Studenten
Wiederholung zu Beginn der Vorlesung
angenehme Vortragstimme
Thema wird spannend erläutert

Was könnte zukünftig anders gemacht werden?

Soziodemografie

Datenschutzhinweis: Geben Sie Ihr Geschlecht nur dann an, wenn an der Lehrveranstaltung mindestens fünf männliche sowie fünf weibliche Studierende teilnehmen. Für alle anderen Angaben zur Person gilt dies entsprechend, insofern Ihre Angaben Rückschlüsse auf Ihre oder eine andere Person zulassen könnten.

- Ihr Geschlecht:
- | |
|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> männlich |
| <input type="checkbox"/> weiblich |
| <input type="checkbox"/> keine Angabe |

- In welchem Fachsemester studieren Sie?
- | | |
|-------------------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> 1-2 | <input checked="" type="checkbox"/> 3-4 |
| <input type="checkbox"/> 5-6 | <input type="checkbox"/> 7-8 |
| <input type="checkbox"/> 9 und mehr | <input type="checkbox"/> keine Angabe |

Aus welchen der folgenden Gründe besuchen Sie diese Veranstaltung? (Mehrfachnennung möglich.)

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Termin der Veranstaltung | <input checked="" type="checkbox"/> besonderes Interesse am Thema |
| <input checked="" type="checkbox"/> wegen der/des Lehrenden | <input type="checkbox"/> Inhalte für berufliche Zukunft relevant |
| <input type="checkbox"/> Forschungsorientierung der Veranstaltung | <input type="checkbox"/> Pflichtveranstaltung |
| <input checked="" type="checkbox"/> Wahlpflichtveranstaltung | <input type="checkbox"/> Prüfungsvorbereitung |
| <input type="checkbox"/> Thema für Abschlussarbeit relevant | <input type="checkbox"/> Sonstiges |
| <input type="checkbox"/> keine Angabe | |

Gesamtbewertung

Das Anforderungsniveau der Veranstaltung war bisher für mich insgesamt angemessen.

- | | | | | | | | | |
|----------------|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-----------------|--------------|
| stimme voll zu | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | stimme nicht zu | keine Angabe |
|----------------|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-----------------|--------------|

Diese Veranstaltung hatte für mich bis jetzt einen hohen Lerneffekt.

- | | | | | | | | | |
|----------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|---------------|--------------|
| sehr gut | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | sehr schlecht | keine Angabe |
|----------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|---------------|--------------|

Alles in allem: Wie bewerten Sie diese Veranstaltung bisher?

- | | | | | | | | | |
|----------|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|---------------|--------------|
| sehr gut | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | sehr schlecht | keine Angabe |
|----------|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|---------------|--------------|

Innerhalb welches Studiengangs besuchen Sie diese Veranstaltung?

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Angewandte Informatik – Systems Engineering (BA) | <input type="checkbox"/> AI-SE / Software and Network Engineering (MA) |
| <input type="checkbox"/> BWL (BA) | <input type="checkbox"/> BWL – Energy and Finance (MA) |
| <input type="checkbox"/> Märkte und Unternehmen (MA) | <input type="checkbox"/> Medizinmanagement (MA) |
| <input type="checkbox"/> VWL (BA) | <input type="checkbox"/> VWL (MA) |
| <input type="checkbox"/> Gesundheitsökonomik (MA) | <input checked="" type="checkbox"/> Wirtschaftsinformatik (BA) |
| <input type="checkbox"/> Wirtschaftsinformatik (MA) | <input type="checkbox"/> LA GrbFR / KibFR BK (BA) |
| <input type="checkbox"/> LA GrbFR / KibFR BK (MA) | <input type="checkbox"/> LA Informatik GyGe (BA) |
| <input type="checkbox"/> LA Informatik GyGe (MA) | <input type="checkbox"/> LA Wirtschaftswissenschaften BK (BA) |
| <input type="checkbox"/> LA Wirtschaftswissenschaften BK (MA) | <input type="checkbox"/> Anderer Studiengang |
| <input type="checkbox"/> keine Angabe | |

Vielen Dank für Ihre Teilnahme!





Offen im Denken

Markierung: Bitte verwenden Sie einen Kugelschreiber oder einen nicht zu starken Filzstift. Dieser Fragebogen wird maschinell erfasst.
 Korrektur: Bitte beachten Sie im Interesse einer optimalen Datenerfassung die links gegebenen Hinweise beim Ausfüllen.

Liebe*r Studierende*r, der vorliegende Fragebogen zur Lehrveranstaltungsbeurteilung (LVB) ist ein Instrument, um die Qualität der Lehre weiter zu verbessern. Die Ergebnisse dienen dazu, der Lehrperson ein strukturiertes Feedback zur Lehrveranstaltung zu geben.

Die LVB wird von der Universität Duisburg-Essen (UDE) aufgrund ihrer gesetzlichen Aufgabe zur Qualitätssicherung durch Akkreditierung und Evaluation (§ 7 HG) i.V.m. Art. 6 Abs. 1 Satz 1 lit. e) DSGVO gemäß der „Ordnung für die Verfahren zum Qualitätsmanagement und zur Qualitätssicherung von Studium und Lehre sowie für Evaluationen (QM-Ordnung)“ durchgeführt.

Verantwortlich für die Datenverarbeitung ist das Zentrum für Hochschulqualitätsentwicklung (ZHQE) der UDE, Keetmanstr. 3-9, 47056 Duisburg; E-Mail: evaluation@uni-due.de; Tel.: 0203-379-7023.

Der Datenschutzbeauftragte des ZHQE ist Dr. Kai-Uwe Loser als behördlicher Datenschutzbeauftragter der UDE, Forsthausweg 2, 47057 Duisburg; E-Mail: kai-uwe.loser@uni-due.de; Tel.: 0234-32-28720.

Die Lehrenden erhalten die hinsichtlich der Studierenden durch Aggregation anonymisierter Ergebnisse der Bewertung und besprechen sie in den entsprechenden Veranstaltungen. Das Dekanat erhält die aggregierten Ergebnisse der in ihren Bereich fallenden LVB auf veranstaltungs- und studienangabezogener Ebene.

Sie haben zu jeder Zeit die Möglichkeit, das Ausfüllen des Fragebogens abzubrechen oder ihn unausgefüllt zu lassen, ohne dass Ihnen dadurch irgendwelche Nachteile entstehen. Bitte machen Sie handschriftliche Kommentare in konstruktiver Form und so, dass durch den Inhalt Ihrer Äußerung kein Rückschluss auf Ihre Person möglich ist. Ihre Handschrift ist bei der Auswertung sichtbar und kann ggf. erkannt werden.

Ausführliche Informationen zum Datenschutz stellen wir Ihnen hier zur Verfügung: <http://udue.de/fvbdsgvo>

Struktur und Aufbau **Vermittlung und Aufarbeitung von Inhalten**

	stimme voll zu		stimme nicht zu	keine Angabe
Die Lernziele der Veranstaltung werden deutlich gemacht.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anforderungen (Vor- und Nachbereitung, aktive Mitarbeit) werden deutlich dargestellt.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Inhalte der Veranstaltung knüpfen an mein Vorwissen an.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Inhalte der Einzeltermine werden verständlich in einen thematischen Gesamtzusammenhang eingeordnet.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Prüfungsanforderungen werden deutlich dargestellt.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

	stimme voll zu		stimme nicht zu	keine Angabe
Die Lehr-/Lerninhalte werden verständlich vermittelt bzw. aufbereitet.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Dem Tempo bei der Vermittlung bzw. Erarbeitung von Lehr-/Lerninhalten kann ich gut folgen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ein Bezug zwischen Veranstaltungsinhalten und Berufsfeld bzw. Anwendung wird hergestellt.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Das Lernarrangement versetzt mich in die Lage, Inhalte selbstständig zu vertiefen.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Anforderungen im Rahmen der Veranstaltung (Vor- und Nachbereitung, aktive Mitarbeit) kann ich erfüllen.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Lehrperson **Studierende**

Die Lehrperson	stimme voll zu		stimme nicht zu	keine Angabe
...wirkt bei den Einzelterminen auf mich gut vorbereitet.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...zeigt ausgeprägtes Interesse am Lernerfolg der Studierenden.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...fördert Fragen und aktive Mitarbeit der Studierenden.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...geht auf Fragen bzw. Anmerkungen der Studierenden angemessen ein.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...sorgt für eine ruhige Arbeitsatmosphäre.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...schafft ein meiner Ansicht nach konstruktives Lernklima.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...steht mir bei Bedarf für Rückfragen und weitere Hilfestellung ausreichend zur Verfügung.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Ich habe den Eindruck, dass die Mehrheit der Studierenden in dieser Veranstaltung...	stimme voll zu		stimme nicht zu	keine Angabe
...die Einzeltermine regelmäßig besuchen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...sich ausreichend auf die Einzeltermine vorbereiten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...sich, soweit möglich, aktiv an der Veranstaltung beteiligen.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...die Veranstaltung aufmerksam und interessiert verfolgen.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...ausreichend zum Gelingen der Veranstaltung beitragen.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Kompetenzorientierung **Lernraumbedingungen**

Die Veranstaltung trägt dazu bei, dass...	stimme voll zu		stimme nicht zu	keine Angabe
...ich grundlegende Sachverhalte zum behandelten Themengebiet wiedergeben kann.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...ich in der Lage bin, eine typische Frage- bzw. Problemstellung des behandelten Themengebiets zu bearbeiten.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...ich Grenzen und Möglichkeiten behandelter Lehr-/Lerninhalte (z.B. Widersprüche zwischen verschiedenen Modellen oder Verfahren) kritisch diskutieren kann.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...ich meine fachmethodischen Kompetenzen (z.B. naturwissenschaftliche Arbeitsweisen, Methoden der Textanalyse, Methoden empirischer Sozialforschung) durch den Besuch der Veranstaltung verbessere.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...ich meine Kompetenz zu selbstständigem Arbeiten verbessere.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...ich mich für das behandelte Thema interessiere.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

	stimme voll zu		stimme nicht zu	keine Angabe
Das Verhältnis der Studierenden-Anzahl zur Raumgröße ist aus meiner Sicht akzeptabel.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Ausstattung des Lernraums (Möbiliar, Medientechnik, ggf. Gestaltung der Lernplattform im Rahmen von E-Learning etc.) empfinde ich als zweckdienlich.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Hilfsmittel

	stimme voll zu		stimme nicht zu	keine Angabe
Falls Hilfsmittel zur Vor- und Nachbereitung der Veranstaltung (z.B. Skript, Folien, E-Learning-Angebote) zur Verfügung gestellt werden: Diese Hilfsmittel empfinde ich als hilfreich.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



Workload

Wie viel Zeit verwenden Sie pro Woche durchschnittlich für die Vor- und Nachbereitung dieser Veranstaltung (ohne Präsenzzeit in der Veranstaltung)?

- | | | |
|---|--|---|
| <input type="checkbox"/> gar keine | <input type="checkbox"/> weniger als 1 Std. | <input type="checkbox"/> 1 bis unter 2 Std. |
| <input type="checkbox"/> 2 bis unter 3 Std. | <input checked="" type="checkbox"/> 3 bis unter 4 Std. | <input type="checkbox"/> 4 bis unter 5 Std. |
| <input type="checkbox"/> 5 bis unter 6 Std. | <input type="checkbox"/> 6 Std. und mehr | <input type="checkbox"/> keine Angabe |

Den von mir für diese Veranstaltung zu erbringenden Vor- und Nachbereitungsaufwand kann ich insgesamt zeitlich leisten.

stimme voll zu stimme nicht zu keine Angabe

-

Mein Arbeitsaufwand für diese Veranstaltung deckt sich mit dem für vergleichbare andere Veranstaltungen, die ich selbst besuche oder besucht habe.

-

Was hat Ihnen an dieser Veranstaltung bisher besonders gut gefallen?

- Namensschildkonzept
 - Wiederholungen der vergangener Sitzung
 - Wissenschaften um die Studierenden zum Denken anzuregen

Was könnte zukünftig anders gemacht werden?

- Exkurse nicht so tief vertiefen

Gesamtbewertung

Das Anforderungsniveau der Veranstaltung war bisher für mich insgesamt angemessen.

stimme voll zu stimme nicht zu keine Angabe

-

Diese Veranstaltung hatte für mich bis jetzt einen hohen Lerneffekt.

-

Alles in allem: Wie bewerten Sie diese Veranstaltung bisher?

sehr gut sehr schlecht keine Angabe

-

Soziodemografie

Datenschutzhinweis: Geben Sie Ihr Geschlecht nur dann an, wenn an der Lehrveranstaltung mindestens fünf männliche sowie fünf weibliche Studierende teilnehmen. Für alle anderen Angaben zur Person gilt dies entsprechend, insofern Ihre Angaben Rückschlüsse auf Ihre oder eine andere Person zulassen könnten.

Ihr Geschlecht: männlich weiblich keine Angabe

In welchem Fachsemester studieren Sie? 1-2 3-4 5-6 7-8 9 und mehr keine Angabe

Aus welchen der folgenden Gründe besuchen Sie diese Veranstaltung? (Mehrfachnennung möglich.)

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Termin der Veranstaltung | <input type="checkbox"/> besonderes Interesse am Thema |
| <input checked="" type="checkbox"/> wegen der/des Lehrenden | <input type="checkbox"/> Inhalte für berufliche Zukunft relevant |
| <input type="checkbox"/> Forschungsorientierung der Veranstaltung | <input type="checkbox"/> Pflichtveranstaltung |
| <input checked="" type="checkbox"/> Wahlpflichtveranstaltung | <input type="checkbox"/> Prüfungsvorbereitung |
| <input type="checkbox"/> Thema für Abschlussarbeit relevant | <input type="checkbox"/> Sonstiges |
| <input type="checkbox"/> keine Angabe | |

Innerhalb welches Studiengangs besuchen Sie diese Veranstaltung?

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> Angewandte Informatik -- Systems Engineering (BA) | <input type="checkbox"/> AI-SE / Software and Network Engineering (MA) |
| <input checked="" type="checkbox"/> BWL (BA) | <input type="checkbox"/> BWL -- Energy and Finance (MA) |
| <input type="checkbox"/> Märkte und Unternehmen (MA) | <input type="checkbox"/> Medizinmanagement (MA) |
| <input type="checkbox"/> VWL (BA) | <input type="checkbox"/> VWL (MA) |
| <input type="checkbox"/> Gesundheitsökonomik (MA) | <input type="checkbox"/> Wirtschaftsinformatik (BA) |
| <input type="checkbox"/> Wirtschaftsinformatik (MA) | <input type="checkbox"/> LA GrbFR / KibFR BK (BA) |
| <input type="checkbox"/> LA GrbFR / KibFR BK (MA) | <input type="checkbox"/> LA Informatik GyGe (BA) |
| <input type="checkbox"/> LA Informatik GyGe (MA) | <input type="checkbox"/> LA Wirtschaftswissenschaften BK (BA) |
| <input type="checkbox"/> LA Wirtschaftswissenschaften BK (MA) | <input type="checkbox"/> Anderer Studiengang |
| <input type="checkbox"/> keine Angabe | |

Vielen Dank für Ihre Teilnahme!





Offen im Denken

Markierung: Bitte verwenden Sie einen Kugelschreiber oder einen nicht zu starken Filzstift. Dieser Fragebogen wird maschinell erfasst.
 Korrektur: Bitte beachten Sie im Interesse einer optimalen Datenerfassung die links gegebenen Hinweise beim Ausfüllen.

Liebe*r Studierende*r, der vorliegende Fragebogen zur Lehrveranstaltungsbeurteilung (LVB) ist ein Instrument, um die Qualität der Lehre weiter zu verbessern. Die Ergebnisse dienen dazu, der Lehrperson ein strukturiertes Feedback zur Lehrveranstaltung zu geben.

Die LVB wird von der Universität Duisburg-Essen (UDE) aufgrund ihrer gesetzlichen Aufgabe zur Qualitätssicherung durch Akkreditierung und Evaluation (§ 7 HG i.V.m. Art. 6 Abs. 1 Satz 1 lit. e) DSGVO gemäß der „Ordnung für die Verfahren zum Qualitätsmanagement und zur Qualitätssicherung von Studium und Lehre sowie für Evaluationen (QM-Ordnung)“ durchgeführt.

Verantwortlich für die Datenverarbeitung ist das Zentrum für Hochschulqualitätsentwicklung (ZHQE) der UDE, Keetmanstr. 3-9, 47058 Duisburg; E-Mail: evaluation@uni-due.de; Tel.: 0203-379-7023.

Der Datenschutzbeauftragte des ZHQE ist Dr. Kai-Uwe Loser als behördlicher Datenschutzbeauftragter der UDE, Forsthausweg 2, 47057 Duisburg; E-Mail: kai-uwe.loser@uni-due.de; Tel.: 0234-32-28720.

Die Lehrenden erhalten die hinsichtlich der Studierenden durch Aggregation anonymisierten Ergebnisse der Bewertung und besprechen sie in den entsprechenden Veranstaltungen. Das Dekanat erhält die aggregierten Ergebnisse der in ihren Bereich fallenden LVB auf veranstaltungs- und studienangbezogener Ebene.

Sie haben zu jeder Zeit die Möglichkeit, das Ausfüllen des Fragebogens abzubrechen oder ihn unausgefüllt zu lassen, ohne dass Ihnen dadurch irgendwelche Nachteile entstehen. Bitte machen Sie handschriftliche Kommentare in konstruktiver Form und so, dass durch den Inhalt Ihrer Äußerung kein Rückschluss auf Ihre Person möglich ist. Ihre Handschrift ist bei der Auswertung sichtbar und kann ggf. erkannt werden.

Ausführliche Informationen zum Datenschutz stellen wir Ihnen hier zur Verfügung: <http://udue.de/lvbdsgvo>

Struktur und Aufbau **Vermittlung und Aufarbeitung von Inhalten**

	stimme voll zu	stimme nicht zu	keine Angabe
Die Lernziele der Veranstaltung werden deutlich gemacht.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anforderungen (Vor- und Nachbereitung, aktive Mitarbeit) werden deutlich dargestellt.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Inhalte der Veranstaltung knüpfen an mein Vorwissen an.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Die Inhalte der Einzeltermine werden verständlich in einen thematischen Gesamtzusammenhang eingeordnet.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Prüfungsanforderungen werden deutlich dargestellt.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

	stimme voll zu	stimme nicht zu	keine Angabe
Die Lehr-/Lerninhalte werden verständlich vermittelt bzw. aufbereitet.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Dem Tempo bei der Vermittlung bzw. Erarbeitung von Lehr-/Lerninhalten kann ich gut folgen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Ein Bezug zwischen Veranstaltungsinhalten und Berufsfeld bzw. Anwendung wird hergestellt.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Das Lernarrangement versetzt mich in die Lage, Inhalte selbstständig zu vertiefen.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Anforderungen im Rahmen der Veranstaltung (Vor- und Nachbereitung, aktive Mitarbeit) kann ich erfüllen.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Lehrperson **Studierende**

Die Lehrperson	stimme voll zu	stimme nicht zu	keine Angabe
...wirkt bei den Einzelterminen auf mich gut vorbereitet.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...zeigt ausgeprägtes Interesse am Lernerfolg der Studierenden.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...fördert Fragen und aktive Mitarbeit der Studierenden.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...geht auf Fragen bzw. Anmerkungen der Studierenden angemessen ein.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...sorgt für eine ruhige Arbeitsatmosphäre.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...schafft ein meiner Ansicht nach konstruktives Lernklima.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...steht mir bei Bedarf für Rückfragen und weitere Hilfestellung ausreichend zur Verfügung.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Ich habe den Eindruck, dass die Mehrheit der Studierenden in dieser Veranstaltung...	stimme voll zu	stimme nicht zu	keine Angabe
...die Einzeltermine regelmäßig besuchen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
...sich ausreichend auf die Einzeltermine vorbereiten.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...sich, soweit möglich, aktiv an der Veranstaltung beteiligen.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...die Veranstaltung aufmerksam und interessiert verfolgen.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...ausreichend zum Gelingen der Veranstaltung beitragen.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Kompetenzorientierung **Lernraumbedingungen**

Die Veranstaltung trägt dazu bei, dass...	stimme voll zu	stimme nicht zu	keine Angabe
...ich grundlegende Sachverhalte zum behandelten Themengebiet wiedergeben kann.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...ich in der Lage bin, eine typische Frage- bzw. Problemstellung des behandelten Themengebiets zu bearbeiten.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...ich Grenzen und Möglichkeiten behandelter Lehr-/Lerninhalte (z.B. Widersprüche zwischen verschiedenen Modellen oder Verfahren) kritisch diskutieren kann.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
...ich meine fachmethodischen Kompetenzen (z.B. naturwissenschaftliche Arbeitsweisen, Methoden der Textanalyse, Methoden empirischer Sozialforschung) durch den Besuch der Veranstaltung verbessere.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
...ich meine Kompetenz zu selbstständigem Arbeiten verbessere.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...ich mich für das behandelte Thema interessiere.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

	stimme voll zu	stimme nicht zu	keine Angabe
Das Verhältnis der Studierenden-Anzahl zur Raumgröße ist aus meiner Sicht akzeptabel.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Die Ausstattung des Lernraums (Möbiliar, Medientechnik, ggf. Gestaltung der Lernplattform im Rahmen von E-Learning etc.) empfinde ich als zweckdienlich.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Hilfsmittel

	stimme voll zu	stimme nicht zu	keine Angabe
Falls Hilfsmittel zur Vor- und Nachbereitung der Veranstaltung (z.B. Skript, Folien, E-Learning-Angebote) zur Verfügung gestellt werden: Diese Hilfsmittel empfinde ich als hilfreich.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



Workload

Wie viel Zeit verwenden Sie pro Woche durchschnittlich für die Vor- und Nachbereitung dieser Veranstaltung (ohne Präsenzzeit in der Veranstaltung)?

- | | | |
|---|---|---|
| <input type="checkbox"/> gar keine | <input type="checkbox"/> weniger als 1 Std. | <input type="checkbox"/> 1 bis unter 2 Std. |
| <input type="checkbox"/> 2 bis unter 3 Std. | <input type="checkbox"/> 3 bis unter 4 Std. | <input type="checkbox"/> 4 bis unter 5 Std. |
| <input type="checkbox"/> 5 bis unter 6 Std. | <input type="checkbox"/> 6 Std. und mehr | <input type="checkbox"/> keine Angabe |

Den von mir für diese Veranstaltung zu erbringenden Vor- und Nachbereitungsaufwand kann ich insgesamt zeitlich leisten.

stimme voll zu stimme nicht zu keine Angabe

-

Mein Arbeitsaufwand für diese Veranstaltung deckt sich mit dem für vergleichbare andere Veranstaltungen, die ich selbst besuche oder besucht habe.

-

Was hat Ihnen an dieser Veranstaltung bisher besonders gut gefallen?

*- Praxisbezüge
- Namensschilder*

Was könnte zukünftig anders gemacht werden?

*- einige Themen werden z.T. sehr schnell durchgegangen oder gar übersprungen
- Exkurse z.T. zu tiefgehend*

Gesamtbewertung

Das Anforderungsniveau der Veranstaltung war bisher für mich insgesamt angemessen.

- stimme voll zu stimme nicht zu keine Angabe
-

Diese Veranstaltung hatte für mich bis jetzt einen hohen Lerneffekt.

-

Alles in allem: Wie bewerten Sie diese Veranstaltung bisher?

- sehr gut sehr schlecht keine Angabe
-

Soziodemografie

Datenschutzhinweis: Geben Sie Ihr Geschlecht nur dann an, wenn an der Lehrveranstaltung mindestens fünf männliche sowie fünf weibliche Studierende teilnehmen. Für alle anderen Angaben zur Person gilt dies entsprechend, insofern Ihre Angaben Rückschlüsse auf Ihre oder eine andere Person zulassen könnten.

- Ihr Geschlecht:
- männlich
 weiblich
 keine Angabe

- In welchem Fachsemester studieren Sie?
- 1-2 3-4
 5-6 7-8
 9 und mehr keine Angabe

Aus welchen der folgenden Gründe besuchen Sie diese Veranstaltung? (Mehrfachnennung möglich.)

- Termin der Veranstaltung
 wegen der/des Lehrenden
 Forschungsorientierung der Veranstaltung
 Wahlpflichtveranstaltung
 Thema für Abschlussarbeit relevant
 keine Angabe
- besonderes Interesse am Thema
 Inhalte für berufliche Zukunft relevant
 Pflichtveranstaltung
 Prüfungsvorbereitung
 Sonstiges

Innerhalb welches Studiengangs besuchen Sie diese Veranstaltung?

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Angewandte Informatik – Systems Engineering (BA) | <input type="checkbox"/> AI-SE / Software and Network Engineering (MA) |
| <input checked="" type="checkbox"/> BWL (BA) | <input type="checkbox"/> BWL – Energy and Finance (MA) |
| <input type="checkbox"/> Märkte und Unternehmen (MA) | <input type="checkbox"/> Medizinmanagement (MA) |
| <input type="checkbox"/> VWL (BA) | <input type="checkbox"/> VWL (MA) |
| <input type="checkbox"/> Gesundheitsökonomik (MA) | <input type="checkbox"/> Wirtschaftsinformatik (BA) |
| <input type="checkbox"/> Wirtschaftsinformatik (MA) | <input type="checkbox"/> LA GrbFR / KibFR BK (BA) |
| <input type="checkbox"/> LA GrbFR / KibFR BK (MA) | <input type="checkbox"/> LA Informatik GyGe (BA) |
| <input type="checkbox"/> LA Informatik GyGe (MA) | <input type="checkbox"/> LA Wirtschaftswissenschaften BK (BA) |
| <input type="checkbox"/> LA Wirtschaftswissenschaften BK (MA) | <input type="checkbox"/> Anderer Studiengang |
| <input type="checkbox"/> keine Angabe | |

Vielen Dank für Ihre Teilnahme!





Offen im Denken

Markierung: Bitte verwenden Sie einen Kugelschreiber oder einen nicht zu starken Filzstift. Dieser Fragebogen wird maschinell erfasst.
 Korrektur: Bitte beachten Sie im Interesse einer optimalen Datenerfassung die links gegebenen Hinweise beim Ausfüllen.

Liebe*r Studierende*r, der vorliegende Fragebogen zur Lehrveranstaltungsbeurteilung (LVB) ist ein Instrument, um die Qualität der Lehre weiter zu verbessern. Die Ergebnisse dienen dazu, der Lehrperson ein strukturiertes Feedback zur Lehrveranstaltung zu geben.

Die LVB wird von der Universität Duisburg-Essen (UDE) aufgrund ihrer gesetzlichen Aufgabe zur Qualitätssicherung durch Akkreditierung und Evaluation (§ 7 HG) i.V.m. Art. 6 Abs. 1 Satz 1 lit. e) DSGVO gemäß der „Ordnung für die Verfahren zum Qualitätsmanagement und zur Qualitätssicherung von Studium und Lehre sowie für Evaluationen (QM-Ordnung)“ durchgeführt.

Verantwortlich für die Datenverarbeitung ist das Zentrum für Hochschulqualitätsentwicklung (ZHQE) der UDE, Keetmanstr. 3-9, 47058 Duisburg; E-Mail: evaluation@uni-due.de; Tel.: 0203-379-7023.

Der Datenschutzbeauftragte des ZHQE ist Dr. Kai-Uwe Loser als behördlicher Datenschutzbeauftragter der UDE, Forsthausweg 2, 47057 Duisburg; E-Mail: kai-uwe.loser@uni-due.de; Tel.: 0234-32-28720.

Die Lehrenden erhalten die hinsichtlich der Studierenden durch Aggregation anonymisierten Ergebnisse der Bewertung und besprechen sie in den entsprechenden Veranstaltungen. Das Dekanat erhält die aggregierten Ergebnisse der in ihren Bereich fallenden LVB auf veranstaltungs- und studiengangbezogener Ebene.

Sie haben zu jeder Zeit die Möglichkeit, das Ausfüllen des Fragebogens abzubrechen oder ihn unausgefüllt zu lassen, ohne dass Ihnen dadurch irgendwelche Nachteile entstehen. Bitte machen Sie handschriftliche Kommentare in konstruktiver Form und so, dass durch den Inhalt ihrer Äußerung kein Rückschluss auf ihre Person möglich ist. Ihre Handschrift ist bei der Auswertung sichtbar und kann ggf. erkannt werden.

Ausführliche Informationen zum Datenschutz stellen wir Ihnen hier zur Verfügung: <http://udue.de/vbdsqvo>

Struktur und Aufbau

	stimme voll zu		stimme nicht zu	keine Angabe
Die Lernziele der Veranstaltung werden deutlich gemacht.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anforderungen (Vor- und Nachbereitung, aktive Mitarbeit) werden deutlich dargestellt.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Inhalte der Veranstaltung knüpfen an mein Vorwissen an.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Inhalte der Einzeltermine werden verständlich in einen thematischen Gesamtzusammenhang eingeordnet.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Prüfungsanforderungen werden deutlich dargestellt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Vermittlung und Aufarbeitung von Inhalten

	stimme voll zu		stimme nicht zu	keine Angabe
Die Lehr-/Lerninhalte werden verständlich vermittelt bzw. aufbereitet.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Dem Tempo bei der Vermittlung bzw. Erarbeitung von Lehr-/Lerninhalten kann ich gut folgen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ein Bezug zwischen Veranstaltungsinhalten und Berufsfeld bzw. Anwendung wird hergestellt.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Das Lernarrangement versetzt mich in die Lage, Inhalte selbstständig zu vertiefen.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Anforderungen im Rahmen der Veranstaltung (Vor- und Nachbereitung, aktive Mitarbeit) kann ich erfüllen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Lehrperson

Die Lehrperson	stimme voll zu		stimme nicht zu	keine Angabe
...wirkt bei den Einzelterminen auf mich gut vorbereitet.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...zeigt ausgeprägtes Interesse am Lernerfolg der Studierenden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...fordert Fragen und aktive Mitarbeit der Studierenden.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...geht auf Fragen bzw. Anmerkungen der Studierenden angemessen ein.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...sorgt für eine ruhige Arbeitsatmosphäre.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...schafft ein meiner Ansicht nach konstruktives Lernklima.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...steht mir bei Bedarf für Rückfragen und weitere Hilfestellung ausreichend zur Verfügung.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Studierende

Ich habe den Eindruck, dass die Mehrheit der Studierenden in dieser Veranstaltung...	stimme voll zu		stimme nicht zu	keine Angabe
...die Einzeltermine regelmäßig besuchen.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...sich ausreichend auf die Einzeltermine vorbereiten.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...sich, soweit möglich, aktiv an der Veranstaltung beteiligen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...die Veranstaltung aufmerksam und interessiert verfolgen.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...ausreichend zum Gelingen der Veranstaltung beitragen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Kompetenzorientierung

Die Veranstaltung trägt dazu bei, dass...	stimme voll zu		stimme nicht zu	keine Angabe
...ich grundlegende Sachverhalte zum behandelten Themengebiet wiedergeben kann.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...ich in der Lage bin, eine typische Frage- bzw. Problemstellung des behandelten Themengebiets zu bearbeiten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...ich Grenzen und Möglichkeiten behandelter Lehr-/Lerninhalte (z.B. Widersprüche zwischen verschiedenen Modellen oder Verfahren) kritisch diskutieren kann.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...ich meine fachmethodischen Kompetenzen (z.B. naturwissenschaftliche Arbeitsweisen, Methoden der Textanalyse, Methoden empirischer Sozialforschung) durch den Besuch der Veranstaltung verbessere.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...ich meine Kompetenz zu selbstständigem Arbeiten verbessere.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...ich mich für das behandelte Thema interessiere.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Lernraumbedingungen

	stimme voll zu		stimme nicht zu	keine Angabe
Das Verhältnis der Studierenden-Anzahl zur Raumgröße ist aus meiner Sicht akzeptabel.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Ausstattung des Lernraums (Möbiliar, Medientechnik, ggf. Gestaltung der Lernplattform im Rahmen von E-Learning etc.) empfinde ich als zweckdienlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Hilfsmittel

	stimme voll zu		stimme nicht zu	keine Angabe
Falls Hilfsmittel zur Vor- und Nachbereitung der Veranstaltung (z.B. Skript, Folien, E-Learning-Angebote) zur Verfügung gestellt werden: Diese Hilfsmittel empfinde ich als hilfreich.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



Workload

Wie viel Zeit verwenden Sie pro Woche durchschnittlich für die Vor- und Nachbereitung dieser Veranstaltung (ohne Präsenzzeit in der Veranstaltung)?

- | | | |
|--|---|---|
| <input type="checkbox"/> gar keine | <input type="checkbox"/> weniger als 1 Std. | <input type="checkbox"/> 1 bis unter 2 Std. |
| <input checked="" type="checkbox"/> 2 bis unter 3 Std. | <input type="checkbox"/> 3 bis unter 4 Std. | <input type="checkbox"/> 4 bis unter 5 Std. |
| <input type="checkbox"/> 5 bis unter 6 Std. | <input type="checkbox"/> 6 Std. und mehr | <input type="checkbox"/> keine Angabe |

Den von mir für diese Veranstaltung zu erbringenden Vor- und Nachbereitungsaufwand kann ich insgesamt zeitlich leisten.

stimme voll zu | stimme nicht zu | keine Angabe

Mein Arbeitsaufwand für diese Veranstaltung deckt sich mit dem für vergleichbare andere Veranstaltungen, die ich selbst besuche oder besucht habe.

| | keine Angabe

Was hat Ihnen an dieser Veranstaltung bisher besonders gut gefallen?

Was könnte zukünftig anders gemacht werden?

Soziodemografie

Datenschutzhinweis: Geben Sie Ihr Geschlecht nur dann an, wenn an der Lehrveranstaltung mindestens fünf männliche sowie fünf weibliche Studierende teilnehmen. Für alle anderen Angaben zur Person gilt dies entsprechend, insofern Ihre Angaben Rückschlüsse auf Ihre oder eine andere Person zulassen könnten.

Ihr Geschlecht:

- männlich
 weiblich
 keine Angabe

In welchem Fachsemester studieren Sie?

- | | |
|-------------------------------------|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1-2 | <input type="checkbox"/> 3-4 |
| <input type="checkbox"/> 5-6 | <input type="checkbox"/> 7-8 |
| <input type="checkbox"/> 9 und mehr | <input type="checkbox"/> keine Angabe |

Aus welchen der folgenden Gründe besuchen Sie diese Veranstaltung? (Mehrfachnennung möglich.)

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Termin der Veranstaltung | <input type="checkbox"/> besonderes Interesse am Thema |
| <input type="checkbox"/> wegen der/des Lehrenden | <input type="checkbox"/> Inhalte für berufliche Zukunft relevant |
| <input type="checkbox"/> Forschungsorientierung der Veranstaltung | <input type="checkbox"/> Pflichtveranstaltung |
| <input type="checkbox"/> Wahlpflichtveranstaltung | <input type="checkbox"/> Prüfungsvorbereitung |
| <input type="checkbox"/> Thema für Abschlussarbeit relevant | <input type="checkbox"/> Sonstiges |
| <input type="checkbox"/> keine Angabe | |

Gesamtbewertung

Das Anforderungsniveau der Veranstaltung war bisher für mich insgesamt angemessen.

stimme voll zu | stimme nicht zu | keine Angabe

Diese Veranstaltung hatte für mich bis jetzt einen hohen Lerneffekt.

| | keine Angabe

Alles in allem: Wie bewerten Sie diese Veranstaltung bisher?

sehr gut | sehr schlecht | keine Angabe

Innerhalb welches Studiengangs besuchen Sie diese Veranstaltung?

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Angewandte Informatik – Systems Engineering (BA) | <input type="checkbox"/> AI-SE / Software and Network Engineering (MA) |
| <input type="checkbox"/> BWL (BA) | <input type="checkbox"/> BWL – Energy and Finance (MA) |
| <input type="checkbox"/> Märkte und Unternehmen (MA) | <input type="checkbox"/> Medizinmanagement (MA) |
| <input type="checkbox"/> VWL (BA) | <input type="checkbox"/> VWL (MA) |
| <input type="checkbox"/> Gesundheitsökonomik (MA) | <input type="checkbox"/> Wirtschaftsinformatik (BA) |
| <input type="checkbox"/> Wirtschaftsinformatik (MA) | <input type="checkbox"/> LA GrbFR / KibFR BK (BA) |
| <input type="checkbox"/> LA GrbFR / KibFR BK (MA) | <input type="checkbox"/> LA Informatik GyGe (BA) |
| <input type="checkbox"/> LA Informatik GyGe (MA) | <input type="checkbox"/> LA Wirtschaftswissenschaften BK (BA) |
| <input type="checkbox"/> LA Wirtschaftswissenschaften BK (MA) | <input type="checkbox"/> Anderer Studiengang |
| <input type="checkbox"/> keine Angabe | |

Vielen Dank für Ihre Teilnahme!





Offen im Denken

Markierung: Bitte verwenden Sie einen Kugelschreiber oder einen nicht zu starken Filzstift. Dieser Fragebogen wird maschinell erfasst.
 Korrektur: Bitte beachten Sie im Interesse einer optimalen Datenerfassung die links gegebenen Hinweise beim Ausfüllen.

Liebe*r Studierende*r, der vorliegende Fragebogen zur Lehrveranstaltungsbeurteilung (LVB) ist ein Instrument, um die Qualität der Lehre weiter zu verbessern. Die Ergebnisse dienen dazu, der Lehrperson ein strukturiertes Feedback zur Lehrveranstaltung zu geben.

Die LVB wird von der Universität Duisburg-Essen (UDE) aufgrund ihrer gesetzlichen Aufgabe zur Qualitätssicherung durch Akkreditierung und Evaluation (§ 7 HGB i.V.m. Art. 6 Abs. 1 Satz 1 lit. e) DSGVO gemäß der „Ordnung für die Verfahren zum Qualitätsmanagement und zur Qualitätssicherung von Studium und Lehre sowie für Evaluationen (QM-Ordnung)“ durchgeführt.

Verantwortlich für die Datenverarbeitung ist das Zentrum für Hochschulqualitätsentwicklung (ZHQE) der UDE, Keelstr. 3-9, 47058 Duisburg; E-Mail: evaluation@uni-due.de; Tel.: 0203-379-7023.

Der Datenschutzbeauftragte des ZHQE ist Dr. Kai-Uwe Loser als behördlicher Datenschutzbeauftragter der UDE, Forsthausweg 2, 47057 Duisburg; E-Mail: kai-uwe.loser@uni-due.de; Tel.: 0234-32-28720.

Die Lehrenden erhalten die hinsichtlich der Studierenden durch Aggregation anonymisierten Ergebnisse der Bewertung und besprechen sie in den entsprechenden Veranstaltungen. Das Dekanat erhält die aggregierten Ergebnisse der in Ihren Bereich fallenden LVB auf veranstaltungs- und studienangabezogener Ebene.

Sie haben zu jeder Zeit die Möglichkeit, das Ausfüllen des Fragebogens abzubrechen oder ihn unausgefüllt zu lassen, ohne dass Ihnen dadurch irgendwelche Nachteile entstehen. Bitte machen Sie handschriftliche Kommentare in konstruktiver Form und so, dass durch den Inhalt ihrer Äußerung kein Rückschluss auf Ihre Person möglich ist. Ihre Handschrift ist bei der Auswertung sichtbar und kann ggf. erkannt werden.

Ausführliche Informationen zum Datenschutz stellen wir Ihnen hier zur Verfügung: <http://udue.de/lvbdsgvo>

Struktur und Aufbau **Vermittlung und Aufarbeitung von Inhalten**

	stimme voll zu		stimme nicht zu	keine Angabe
Die Lernziele der Veranstaltung werden deutlich gemacht.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anforderungen (Vor- und Nachbereitung, aktive Mitarbeit) werden deutlich dargestellt.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Inhalte der Veranstaltung knüpfen an mein Vorwissen an.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Inhalte der Einzeltermine werden verständlich in einen thematischen Gesamtzusammenhang eingeordnet.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Prüfungsanforderungen werden deutlich dargestellt.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

	stimme voll zu		stimme nicht zu	keine Angabe
Die Lehr-/Lerninhalte werden verständlich vermittelt bzw. aufbereitet.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Dem Tempo bei der Vermittlung bzw. Erarbeitung von Lehr-/Lerninhalten kann ich gut folgen.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ein Bezug zwischen Veranstaltungsinhalten und Berufsfeld bzw. Anwendung wird hergestellt.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Das Lernarrangement versetzt mich in die Lage, Inhalte selbstständig zu vertiefen.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Anforderungen im Rahmen der Veranstaltung (Vor- und Nachbereitung, aktive Mitarbeit) kann ich erfüllen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Lehrperson **Studierende**

Die Lehrperson	stimme voll zu		stimme nicht zu	keine Angabe
...wirkt bei den Einzelterminen auf mich gut vorbereitet.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...zeigt ausgeprägtes Interesse am Lernerfolg der Studierenden.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...fördert Fragen und aktive Mitarbeit der Studierenden.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...geht auf Fragen bzw. Anmerkungen der Studierenden angemessen ein.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...sorgt für eine ruhige Arbeitsatmosphäre.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...schafft ein meiner Ansicht nach konstruktives Lernklima.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...steht mir bei Bedarf für Rückfragen und weitere Hilfestellung ausreichend zur Verfügung.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Ich habe den Eindruck, dass die Mehrheit der Studierenden in dieser Veranstaltung...	stimme voll zu		stimme nicht zu	keine Angabe
...die Einzeltermine regelmäßig besuchen.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...sich ausreichend auf die Einzeltermine vorbereiten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...sich, soweit möglich, aktiv an der Veranstaltung beteiligen.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...die Veranstaltung aufmerksam und interessiert verfolgen.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...ausreichend zum Gelingen der Veranstaltung beitragen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Kompetenzorientierung **Lernraumbedingungen**

Die Veranstaltung trägt dazu bei, dass...	stimme voll zu		stimme nicht zu	keine Angabe
...ich grundlegende Sachverhalte zum behandelten Themengebiet wiedergeben kann.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...ich in der Lage bin, eine typische Frage- bzw. Problemstellung des behandelten Themengebiets zu bearbeiten.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...ich Grenzen und Möglichkeiten behandelter Lehr-/Lerninhalte (z.B. Widersprüche zwischen verschiedenen Modellen oder Verfahren) kritisch diskutieren kann.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...ich meine fachmethodischen Kompetenzen (z.B. naturwissenschaftliche Arbeitsweisen, Methoden der Textanalyse, Methoden empirischer Sozialforschung) durch den Besuch der Veranstaltung verbessere.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...ich meine Kompetenz zu selbstständigem Arbeiten verbessere.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...ich mich für das behandelte Thema interessiere.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Lernraumbedingungen	stimme voll zu		stimme nicht zu	keine Angabe
Das Verhältnis der Studierenden-Anzahl zur Raumgröße ist aus meiner Sicht akzeptabel.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Ausstattung des Lernraums (Möbiliar, Medientechnik, ggf. Gestaltung der Lernplattform im Rahmen von E-Learning etc.) empfinde ich als zweckdienlich.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Hilfsmittel

Hilfsmittel	stimme voll zu		stimme nicht zu	keine Angabe
Falls Hilfsmittel zur Vor- und Nachbereitung der Veranstaltung (z.B. Skript, Folien, E-Learning-Angebote) zur Verfügung gestellt werden: Diese Hilfsmittel empfinde ich als hilfreich.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



Workload

Wie viel Zeit verwenden Sie pro Woche durchschnittlich für die Vor- und Nachbereitung dieser Veranstaltung (ohne Präsenzzeit in der Veranstaltung)?

- | | | |
|---|--|---|
| <input type="checkbox"/> gar keine | <input checked="" type="checkbox"/> weniger als 1 Std. | <input type="checkbox"/> 1 bis unter 2 Std. |
| <input type="checkbox"/> 2 bis unter 3 Std. | <input type="checkbox"/> 3 bis unter 4 Std. | <input type="checkbox"/> 4 bis unter 5 Std. |
| <input type="checkbox"/> 5 bis unter 6 Std. | <input type="checkbox"/> 6 Std. und mehr | <input type="checkbox"/> keine Angabe |

Den von mir für diese Veranstaltung zu erbringenden Vor- und Nachbereitungsaufwand kann ich insgesamt zeitlich leisten.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	stimme voll zu	stimme nicht zu	keine Angabe
Mein Arbeitsaufwand für diese Veranstaltung deckt sich mit dem für vergleichbare andere Veranstaltungen, die ich selbst besuche oder besucht habe.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			

Was hat Ihnen an dieser Veranstaltung bisher besonders gut gefallen?

Was könnte zukünftig anders gemacht werden?

Gesamtbewertung

Das Anforderungsniveau der Veranstaltung war bisher für mich insgesamt angemessen.

<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	stimme voll zu	stimme nicht zu	keine Angabe
--------------------------	-------------------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	----------------	-----------------	--------------

Diese Veranstaltung hatte für mich bis jetzt einen hohen Lerneffekt.

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	sehr gut	sehr schlecht	keine Angabe
--------------------------	--------------------------	-------------------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	----------	---------------	--------------

Alles in allem: Wie bewerten Sie diese Veranstaltung bisher?

<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	sehr gut	sehr schlecht	keine Angabe
--------------------------	-------------------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	----------	---------------	--------------

Soziodemografie

Datenschutzhinweis: Geben Sie Ihr Geschlecht nur dann an, wenn an der Lehrveranstaltung mindestens fünf männliche sowie fünf weibliche Studierende teilnehmen. Für alle anderen Angaben zur Person gilt dies entsprechend, insofern Ihre Angaben Rückschlüsse auf Ihre oder eine andere Person zulassen könnten.

Ihr Geschlecht:

<input checked="" type="checkbox"/> männlich	<input type="checkbox"/> weiblich	<input type="checkbox"/> keine Angabe
--	-----------------------------------	---------------------------------------

In welchem Fachsemester studieren Sie?

<input type="checkbox"/> 1-2	<input type="checkbox"/> 3-4
<input type="checkbox"/> 5-6	<input checked="" type="checkbox"/> 7-8
<input type="checkbox"/> 9 und mehr	<input type="checkbox"/> keine Angabe

Innerhalb welches Studiengangs besuchen Sie diese Veranstaltung?

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Angewandte Informatik – Systems Engineering (BA) | <input type="checkbox"/> AI-SE / Software and Network Engineering (MA) |
| <input checked="" type="checkbox"/> BWL (BA) | <input type="checkbox"/> BWL – Energy and Finance (MA) |
| <input type="checkbox"/> Märkte und Unternehmen (MA) | <input type="checkbox"/> Medizinmanagement (MA) |
| <input type="checkbox"/> VWL (BA) | <input type="checkbox"/> VWL (MA) |
| <input type="checkbox"/> Gesundheitsökonomik (MA) | <input type="checkbox"/> Wirtschaftsinformatik (BA) |
| <input type="checkbox"/> Wirtschaftsinformatik (MA) | <input type="checkbox"/> LA GrbFR / KlbFR BK (BA) |
| <input type="checkbox"/> LA GrbFR / KlbFR BK (MA) | <input type="checkbox"/> LA Informatik GyGe (BA) |
| <input type="checkbox"/> LA Informatik GyGe (MA) | <input type="checkbox"/> LA Wirtschaftswissenschaften BK (BA) |
| <input type="checkbox"/> LA Wirtschaftswissenschaften BK (MA) | <input type="checkbox"/> Anderer Studiengang |
| <input type="checkbox"/> keine Angabe | |

Aus welchen der folgenden Gründe besuchen Sie diese Veranstaltung? (Mehrfachnennung möglich.)

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Termin der Veranstaltung | <input checked="" type="checkbox"/> besonderes Interesse am Thema |
| <input checked="" type="checkbox"/> wegen der/des Lehrenden | <input type="checkbox"/> Inhalte für berufliche Zukunft relevant |
| <input type="checkbox"/> Forschungsorientierung der Veranstaltung | <input type="checkbox"/> Pflichtveranstaltung |
| <input type="checkbox"/> Wahlpflichtveranstaltung | <input type="checkbox"/> Prüfungsvorbereitung |
| <input type="checkbox"/> Thema für Abschlussarbeit relevant | <input type="checkbox"/> Sonstiges |
| <input type="checkbox"/> keine Angabe | |

Vielen Dank für Ihre Teilnahme!





Offen im Denken

Markierung: Bitte verwenden Sie einen Kugelschreiber oder einen nicht zu starken Filzstift. Dieser Fragebogen wird maschinell erfasst.
 Korrektur: Bitte beachten Sie im Interesse einer optimalen Datenerfassung die links gegebenen Hinweise beim Ausfüllen.

Liebe*r Studierende*r, der vorliegende Fragebogen zur Lehrveranstaltungsbeurteilung (LVB) ist ein Instrument, um die Qualität der Lehre weiter zu verbessern. Die Ergebnisse dienen dazu, der Lehrperson ein strukturiertes Feedback zur Lehrveranstaltung zu geben.

Die LVB wird von der Universität Duisburg-Essen (UDE) aufgrund ihrer gesetzlichen Aufgabe zur Qualitätssicherung durch Akkreditierung und Evaluation (§ 7 HG) i.V.m. Art. 8 Abs. 1 Satz 1 lit. e) DSGVO gemäß der „Ordnung für die Verfahren zum Qualitätsmanagement und zur Qualitätssicherung von Studium und Lehre sowie für Evaluationen (QM-Ordnung)“ durchgeführt.

Verantwortlich für die Datenverarbeitung ist das Zentrum für Hochschulqualitätsentwicklung (ZHQE) der UDE, Keelmannstr. 3-9, 47059 Duisburg; E-Mail: evaluation@uni-due.de; Tel.: 0203-379-7023.

Der Datenschutzbeauftragte des ZHQE ist Dr. Kai-Uwe Loser als behördlicher Datenschutzbeauftragter der UDE, Forsthausweg 2, 47057 Duisburg; E-Mail: kai-uwe.loser@uni-due.de; Tel.: 0234-32-28720.

Die Lehrenden erhalten die hinsichtlich der Studierenden durch Aggregation anonymisierten Ergebnisse der Bewertung und besprechen sie in den entsprechenden Veranstaltungen. Das Dekanat erhält die aggregierten Ergebnisse der in ihren Bereich fallenden LVB auf veranstaltungs- und studiengangbezogener Ebene.

Sie haben zu jeder Zeit die Möglichkeit, das Ausfüllen des Fragebogens abzubrechen oder ihn unausgefüllt zu lassen, ohne dass Ihnen dadurch irgendwelche Nachteile entstehen. Bitte machen Sie handschriftliche Kommentare in konstruktiver Form und so, dass durch den Inhalt ihrer Äußerung kein Rückschluss auf Ihre Person möglich ist. Ihre Handschrift ist bei der Auswertung sichtbar und kann ggf. erkannt werden.

Ausführliche Informationen zum Datenschutz stellen wir Ihnen hier zur Verfügung: <http://udue.de/lvbdsgvo>

Struktur und Aufbau

	stimme voll zu				stimme nicht zu	keine Angabe
Die Lernziele der Veranstaltung werden deutlich gemacht.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anforderungen (Vor- und Nachbereitung, aktive Mitarbeit) werden deutlich dargestellt.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Inhalte der Veranstaltung knüpfen an mein Vorwissen an.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Inhalte der Einzeltermine werden verständlich in einen thematischen Gesamtzusammenhang eingeordnet.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Prüfungsanforderungen werden deutlich dargestellt.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Vermittlung und Aufarbeitung von Inhalten

	stimme voll zu				stimme nicht zu	keine Angabe
Die Lehr-/Lerninhalte werden verständlich vermittelt bzw. aufbereitet.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Dem Tempo bei der Vermittlung bzw. Erarbeitung von Lehr-/Lerninhalten kann ich gut folgen.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ein Bezug zwischen Veranstaltungsinhalten und Berufsfeld bzw. Anwendung wird hergestellt.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Das Lernarrangement versetzt mich in die Lage, Inhalte selbstständig zu vertiefen.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Anforderungen im Rahmen der Veranstaltung (Vor- und Nachbereitung, aktive Mitarbeit) kann ich erfüllen.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Lehrperson

Die Lehrperson	stimme voll zu				stimme nicht zu	keine Angabe
...wirkt bei den Einzelterminen auf mich gut vorbereitet.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...zeigt ausgeprägtes Interesse am Lernerfolg der Studierenden.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...fördert Fragen und aktive Mitarbeit der Studierenden.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...geht auf Fragen bzw. Anmerkungen der Studierenden angemessen ein.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...sorgt für eine ruhige Arbeitsatmosphäre.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...schafft ein meiner Ansicht nach konstruktives Lernklima.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...steht mir bei Bedarf für Rückfragen und weitere Hilfestellung ausreichend zur Verfügung.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Studierende

Ich habe den Eindruck, dass die Mehrheit der Studierenden in dieser Veranstaltung...	stimme voll zu				stimme nicht zu	keine Angabe
...die Einzeltermine regelmäßig besuchen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...sich ausreichend auf die Einzeltermine vorbereiten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...sich, soweit möglich, aktiv an der Veranstaltung beteiligen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...die Veranstaltung aufmerksam und interessiert verfolgen.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...ausreichend zum Gelingen der Veranstaltung beitragen.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Kompetenzorientierung

Die Veranstaltung trägt dazu bei, dass...	stimme voll zu				stimme nicht zu	keine Angabe
...ich grundlegende Sachverhalte zum behandelten Themengebiet wiedergeben kann.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...ich in der Lage bin, eine typische Frage- bzw. Problemstellung des behandelten Themengebiets zu bearbeiten.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...ich Grenzen und Möglichkeiten behandelter Lehr-/Lerninhalte (z.B. Widersprüche zwischen verschiedenen Modellen oder Verfahren) kritisch diskutieren kann.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...ich meine fachmethodischen Kompetenzen (z.B. naturwissenschaftliche Arbeitsweisen, Methoden der Textanalyse, Methoden empirischer Sozialforschung) durch den Besuch der Veranstaltung verbessere.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...ich meine Kompetenz zu selbstständigem Arbeiten verbessere.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...ich mich für das behandelte Thema interessiere.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Lernraumbedingungen

	stimme voll zu				stimme nicht zu	keine Angabe
Das Verhältnis der Studierenden-Anzahl zur Raumgröße ist aus meiner Sicht akzeptabel.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Ausstattung des Lernraums (Möbiliar, Medientechnik, ggf. Gestaltung der Lernplattform im Rahmen von E-Learning etc.) empfinde ich als zweckdienlich.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Hilfsmittel

	stimme voll zu				stimme nicht zu	keine Angabe
Falls Hilfsmittel zur Vor- und Nachbereitung der Veranstaltung (z.B. Skript, Folien, E-Learning-Angebote) zur Verfügung gestellt werden: Diese Hilfsmittel empfinde ich als hilfreich.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>





Offen im Denken

Markierung: Bitte verwenden Sie einen Kugelschreiber oder einen nicht zu starken Filzstift. Dieser Fragebogen wird maschinell erfasst.
 Korrektur: Bitte beachten Sie im Interesse einer optimalen Datenerfassung die links gegebenen Hinweise beim Ausfüllen.

Liebe*r Studierende*r, der vorliegende Fragebogen zur Lehrveranstaltungsbeurteilung (LVB) ist ein Instrument, um die Qualität der Lehre weiter zu verbessern. Die Ergebnisse dienen dazu, der Lehrperson ein strukturiertes Feedback zur Lehrveranstaltung zu geben.

Die LVB wird von der Universität Duisburg-Essen (UDE) aufgrund ihrer gesetzlichen Aufgabe zur Qualitätssicherung durch Akkreditierung und Evaluation (§ 7 HG) i.V.m. Art. 6 Abs. 1 Satz. 1 lit. e) DSGVO gemäß der „Ordnung für die Verfahren zum Qualitätsmanagement und zur Qualitätssicherung von Studium und Lehre sowie für Evaluationen (QM-Ordnung)“ durchgeführt.

Verantwortlich für die Datenverarbeitung ist das Zentrum für Hochschulqualitätsentwicklung (ZHQE) der UDE, Keelmannstr. 3-9, 47059 Duisburg; E-Mail: evaluation@uni-due.de; Tel.: 0203-379-7023.

Der Datenschutzbeauftragte des ZHQE ist Dr. Kai-Uwe Loser als behördlicher Datenschutzbeauftragter der UDE, Forsthausweg 2, 47057 Duisburg; E-Mail: kai-uwe.loser@uni-due.de; Tel.: 0234-32-28720.

Die Lehrenden erhalten die hinsichtlich der Studierenden durch Aggregation anonymisierten Ergebnisse der Bewertung und besprechen sie in den entsprechenden Veranstaltungen. Das Dekanat erhält die aggregierten Ergebnisse der in ihren Bereich fallenden LVB auf veranstaltungs- und studiengangbezogener Ebene.

Sie haben zu jeder Zeit die Möglichkeit, das Ausfüllen des Fragebogens abzubrechen oder ihn unausgefüllt zu lassen, ohne dass Ihnen dadurch irgendwelche Nachteile entstehen. Bitte machen Sie handschriftliche Kommentare in konstruktiver Form und so, dass durch den Inhalt Ihrer Äußerung kein Rückschluss auf Ihre Person möglich ist. Ihre Handschrift ist bei der Auswertung sichtbar und kann ggf. erkannt werden.

Ausführliche Informationen zum Datenschutz stellen wir Ihnen hier zur Verfügung: <http://udue.de/lvbdsgvo>

Struktur und Aufbau

	stimme voll zu				stimme nicht zu	keine Angabe
Die Lernziele der Veranstaltung werden deutlich gemacht.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anforderungen (Vor- und Nachbereitung, aktive Mitarbeit) werden deutlich dargestellt.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Inhalte der Veranstaltung knüpfen an mein Vorwissen an.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Inhalte der Einzeltermine werden verständlich in einen thematischen Gesamtzusammenhang eingeordnet.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Prüfungsanforderungen werden deutlich dargestellt.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Vermittlung und Aufarbeitung von Inhalten

	stimme voll zu				stimme nicht zu	keine Angabe
Die Lehr-/Lerninhalte werden verständlich vermittelt bzw. aufbereitet.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Dem Tempo bei der Vermittlung bzw. Erarbeitung von Lehr-/Lerninhalten kann ich gut folgen.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ein Bezug zwischen Veranstaltungsinhalten und Berufsfeld bzw. Anwendung wird hergestellt.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Das Lernarrangement versetzt mich in die Lage, Inhalte selbstständig zu vertiefen.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Anforderungen im Rahmen der Veranstaltung (Vor- und Nachbereitung, aktive Mitarbeit) kann ich erfüllen.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Lehrperson

Die Lehrperson	stimme voll zu				stimme nicht zu	keine Angabe
...wirkt bei den Einzelterminen auf mich gut vorbereitet.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...zeigt ausgeprägtes Interesse am Lernerfolg der Studierenden.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...fördert Fragen und aktive Mitarbeit der Studierenden.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...geht auf Fragen bzw. Anmerkungen der Studierenden angemessen ein.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...sorgt für eine ruhige Arbeitsatmosphäre.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...schafft ein meiner Ansicht nach konstruktives Lernklima.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...steht mir bei Bedarf für Rückfragen und weitere Hilfestellung ausreichend zur Verfügung.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Studierende

Ich habe den Eindruck, dass die Mehrheit der Studierenden in dieser Veranstaltung...	stimme voll zu				stimme nicht zu	keine Angabe
...die Einzeltermine regelmäßig besuchen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...sich ausreichend auf die Einzeltermine vorbereiten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...sich, soweit möglich, aktiv an der Veranstaltung beteiligen.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...die Veranstaltung aufmerksam und interessiert verfolgen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...ausreichend zum Gelingen der Veranstaltung beitragen.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Kompetenzorientierung

Die Veranstaltung trägt dazu bei, dass...	stimme voll zu				stimme nicht zu	keine Angabe
...ich grundlegende Sachverhalte zum behandelten Themengebiet wiedergeben kann.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...ich in der Lage bin, eine typische Frage- bzw. Problemstellung des behandelten Themengebiets zu bearbeiten.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...ich Grenzen und Möglichkeiten behandelter Lehr-/Lerninhalte (z. B. Widersprüche zwischen verschiedenen Modellen oder Verfahren) kritisch diskutieren kann.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...ich meine fachmethodischen Kompetenzen (z.B. naturwissenschaftliche Arbeitsweisen, Methoden der Textanalyse, Methoden empirischer Sozialforschung) durch den Besuch der Veranstaltung verbessere.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...ich meine Kompetenz zu selbstständigem Arbeiten verbessere.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...ich mich für das behandelte Thema interessiere.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Lernraumbedingungen

	stimme voll zu				stimme nicht zu	keine Angabe
Das Verhältnis der Studierenden-Anzahl zur Raumgröße ist aus meiner Sicht akzeptabel.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Ausstattung des Lernraums (Möbiliar, Medientechnik, ggf. Gestaltung der Lernplattform im Rahmen von E-Learning etc.) empfinde ich als zweckdienlich.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Hilfsmittel

	stimme voll zu				stimme nicht zu	keine Angabe
Falls Hilfsmittel zur Vor- und Nachbereitung der Veranstaltung (z.B. Skript, Folien, E-Learning-Angebote) zur Verfügung gestellt werden. Diese Hilfsmittel empfinde ich als hilfreich.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



Workload

Wie viel Zeit verwenden Sie pro Woche durchschnittlich für die Vor- und Nachbereitung dieser Veranstaltung (ohne Präsenzzeit in der Veranstaltung)?

- | | | |
|---|---|--|
| <input type="checkbox"/> gar keine | <input type="checkbox"/> weniger als 1 Std. | <input checked="" type="checkbox"/> 1 bis unter 2 Std. |
| <input type="checkbox"/> 2 bis unter 3 Std. | <input type="checkbox"/> 3 bis unter 4 Std. | <input type="checkbox"/> 4 bis unter 5 Std. |
| <input type="checkbox"/> 5 bis unter 6 Std. | <input type="checkbox"/> 6 Std. und mehr | <input type="checkbox"/> keine Angabe |

Den von mir für diese Veranstaltung zu erbringenden Vor- und Nachbereitungsaufwand kann ich insgesamt zeitlich leisten.

stimme voll zu	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	stimme nicht zu	<input type="checkbox"/>	keine Angabe	<input type="checkbox"/>
----------------	-------------------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	-----------------	--------------------------	--------------	--------------------------

Mein Arbeitsaufwand für diese Veranstaltung deckt sich mit dem für vergleichbare andere Veranstaltungen, die ich selbst besuche oder besucht habe.

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
-------------------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

Was hat Ihnen an dieser Veranstaltung bisher besonders gut gefallen?

Was könnte zukünftig anders gemacht werden?

Gesamtbewertung

	stimme voll zu	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	stimme nicht zu	<input type="checkbox"/>	keine Angabe	<input type="checkbox"/>
--	----------------	-------------------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	-----------------	--------------------------	--------------	--------------------------

Das Anforderungsniveau der Veranstaltung war bisher für mich insgesamt angemessen.

	stimme voll zu	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	stimme nicht zu	<input type="checkbox"/>	keine Angabe	<input type="checkbox"/>
--	----------------	-------------------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	-----------------	--------------------------	--------------	--------------------------

Diese Veranstaltung hatte für mich bis jetzt einen hohen Lerneffekt.

	sehr gut	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	sehr schlecht	<input type="checkbox"/>	keine Angabe	<input type="checkbox"/>
--	----------	-------------------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	---------------	--------------------------	--------------	--------------------------

Alles in allem. Wie bewerten Sie diese Veranstaltung bisher?

Soziodemografie

Datenschutzhinweis: Geben Sie Ihr Geschlecht nur dann an, wenn an der Lehrveranstaltung mindestens fünf männliche sowie fünf weibliche Studierende teilnehmen. Für alle anderen Angaben zur Person gilt dies entsprechend, insofern Ihre Angaben Rückschlüsse auf Ihre oder eine andere Person zulassen könnten.

Ihr Geschlecht:

<input type="checkbox"/> männlich
<input checked="" type="checkbox"/> weiblich
<input type="checkbox"/> keine Angabe

In welchem Fachsemester studieren Sie?

<input type="checkbox"/> 1-2	<input type="checkbox"/> 3-4
<input type="checkbox"/> 5-6	<input checked="" type="checkbox"/> 7-8
<input type="checkbox"/> 9 und mehr	<input type="checkbox"/> keine Angabe

Aus welchen der folgenden Gründe besuchen Sie diese Veranstaltung? (Mehrfachnennung möglich.)

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Termin der Veranstaltung | <input type="checkbox"/> besonderes Interesse am Thema |
| <input type="checkbox"/> wegen der/des Lehrenden | <input type="checkbox"/> Inhalte für berufliche Zukunft relevant |
| <input type="checkbox"/> Forschungsorientierung der Veranstaltung | <input type="checkbox"/> Pflichtveranstaltung |
| <input checked="" type="checkbox"/> Wahlpflichtveranstaltung | <input type="checkbox"/> Prüfungsvorbereitung |
| <input type="checkbox"/> Thema für Abschlussarbeit relevant | <input type="checkbox"/> Sonstiges |
| <input type="checkbox"/> keine Angabe | |

Innerhalb welches Studiengangs besuchen Sie diese Veranstaltung?

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Angewandte Informatik – Systems Engineering (BA) | <input type="checkbox"/> AI-SE / Software and Network Engineering (MA) |
| <input checked="" type="checkbox"/> BWL (BA) | <input type="checkbox"/> BWL – Energy and Finance (MA) |
| <input type="checkbox"/> Märkte und Unternehmen (MA) | <input type="checkbox"/> Medizinmanagement (MA) |
| <input type="checkbox"/> VWL (BA) | <input type="checkbox"/> VWL (MA) |
| <input type="checkbox"/> Gesundheitsökonomik (MA) | <input type="checkbox"/> Wirtschaftsinformatik (BA) |
| <input type="checkbox"/> Wirtschaftsinformatik (MA) | <input type="checkbox"/> LA GrbFR / KibFR BK (BA) |
| <input type="checkbox"/> LA GrbFR / KibFR BK (MA) | <input type="checkbox"/> LA Informatik GyGe (BA) |
| <input type="checkbox"/> LA Informatik GyGe (MA) | <input type="checkbox"/> LA Wirtschaftswissenschaften BK (BA) |
| <input type="checkbox"/> LA Wirtschaftswissenschaften BK (MA) | <input type="checkbox"/> Anderer Studiengang |
| <input type="checkbox"/> keine Angabe | |

Vielen Dank für Ihre Teilnahme!





Offen im Denken

Markierung: Bitte verwenden Sie einen Kugelschreiber oder einen nicht zu starken Filzstift. Dieser Fragebogen wird maschinell erfasst.
 Korrektur: Bitte beachten Sie im Interesse einer optimalen Datenerfassung die links gegebenen Hinweise beim Ausfüllen.

Liebe*r Studierende*r, der vorliegende Fragebogen zur Lehrveranstaltungsbeurteilung (LVB) ist ein Instrument, um die Qualität der Lehre weiter zu verbessern. Die Ergebnisse dienen dazu, der Lehrperson ein strukturiertes Feedback zur Lehrveranstaltung zu geben.

Die LVB wird von der Universität Duisburg-Essen (UDE) aufgrund ihrer gesetzlichen Aufgabe zur Qualitätssicherung durch Akkreditierung und Evaluation (§ 7 HG i.V.m. Art. 6 Abs. 1 Satz 1 lit. e) DSGVO gemäß der „Ordnung für die Verfahren zum Qualitätsmanagement und zur Qualitätssicherung von Studium und Lehre sowie für Evaluationen (QM-Ordnung)“ durchgeführt.

Verantwortlich für die Datenverarbeitung ist das Zentrum für Hochschulqualitätsentwicklung (ZHQE) der UDE, Keetmanstr. 3-9, 47058 Duisburg; E-Mail: evaluation@uni-due.de; Tel.: 0203-379-7023.

Der Datenschutzbeauftragte des ZHQE ist Dr. Kai-Uwe Loser als behördlicher Datenschutzbeauftragter der UDE, Forsthausweg 2, 47057 Duisburg; E-Mail: kai-uwe.loser@uni-due.de; Tel.: 0234-32-28720.

Die Lehrenden erhalten die hinsichtlich der Studierenden durch Aggregation anonymisierten Ergebnisse der Bewertung und besprechen sie in den entsprechenden Veranstaltungen. Das Dekanat erhält die aggregierten Ergebnisse der in ihren Bereich fallenden LVB auf veranstaltungs- und studiengangbezogener Ebene.

Sie haben zu jeder Zeit die Möglichkeit, das Ausfüllen des Fragebogens abzubrechen oder ihn unausgefüllt zu lassen, ohne dass Ihnen dadurch irgendwelche Nachteile entstehen. Bitte machen Sie handschriftliche Kommentare in konstruktiver Form und so, dass durch den Inhalt Ihrer Äußerung kein Rückschluss auf Ihre Person möglich ist. Ihre Handschrift ist bei der Auswertung sichtbar und kann ggf. erkannt werden.

Ausführliche Informationen zum Datenschutz stellen wir Ihnen hier zur Verfügung: <http://udue.de/lvbdsgvo>

Struktur und Aufbau **Vermittlung und Aufarbeitung von Inhalten**

	stimme voll zu		stimme nicht zu	keine Angabe
Die Lernziele der Veranstaltung werden deutlich gemacht.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anforderungen (Vor- und Nachbereitung, aktive Mitarbeit) werden deutlich dargestellt.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Inhalte der Veranstaltung knüpfen an mein Vorwissen an.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Inhalte der Einzeltermine werden verständlich in einen thematischen Gesamtzusammenhang eingeordnet.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Prüfungsanforderungen werden deutlich dargestellt.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

	stimme voll zu		stimme nicht zu	keine Angabe
Die Lehr-/Lerninhalte werden verständlich vermittelt bzw. aufbereitet.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Dem Tempo bei der Vermittlung bzw. Erarbeitung von Lehr-/Lerninhalten kann ich gut folgen.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ein Bezug zwischen Veranstaltungsinhalten und Berufsfeld bzw. Anwendung wird hergestellt.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Das Lernarrangement versetzt mich in die Lage, Inhalte selbstständig zu vertiefen.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Anforderungen im Rahmen der Veranstaltung (Vor- und Nachbereitung, aktive Mitarbeit) kann ich erfüllen.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Lehrperson **Studierende**

Die Lehrperson	stimme voll zu		stimme nicht zu	keine Angabe
...wirkt bei den Einzelterminen auf mich gut vorbereitet.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...zeigt ausgeprägtes Interesse am Lernerfolg der Studierenden.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...fördert Fragen und aktive Mitarbeit der Studierenden.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...geht auf Fragen bzw. Anmerkungen der Studierenden angemessen ein.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...sorgt für eine ruhige Arbeitsatmosphäre.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...schafft ein meiner Ansicht nach konstruktives Lernklima.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...steht mir bei Bedarf für Rückfragen und weitere Hilfestellung ausreichend zur Verfügung.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Ich habe den Eindruck, dass die Mehrheit der Studierenden in dieser Veranstaltung...	stimme voll zu		stimme nicht zu	keine Angabe
...die Einzeltermine regelmäßig besuchen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...sich ausreichend auf die Einzeltermine vorbereiten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...sich, soweit möglich, aktiv an der Veranstaltung beteiligen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...die Veranstaltung aufmerksam und interessiert verfolgen.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...ausreichend zum Gelingen der Veranstaltung beitragen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Kompetenzorientierung **Lernraumbedingungen**

Die Veranstaltung trägt dazu bei, dass...	stimme voll zu		stimme nicht zu	keine Angabe
...ich grundlegende Sachverhalte zum behandelten Themengebiet wiedergeben kann.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...ich in der Lage bin, eine typische Frage- bzw. Problemstellung des behandelten Themengebiets zu bearbeiten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...ich Grenzen und Möglichkeiten behandelter Lehr-/Lerninhalte (z.B. Widersprüche zwischen verschiedenen Modellen oder Verfahren) kritisch diskutieren kann.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...ich meine fachmethodischen Kompetenzen (z.B. naturwissenschaftliche Arbeitsweisen, Methoden der Textanalyse, Methoden empirischer Sozialforschung) durch den Besuch der Veranstaltung verbessere.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...ich meine Kompetenz zu selbstständigem Arbeiten verbessere.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...ich mich für das behandelte Thema interessiere.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

	stimme voll zu		stimme nicht zu	keine Angabe
Das Verhältnis der Studierenden-Anzahl zur Raumgröße ist aus meiner Sicht akzeptabel.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Ausstattung des Lernraums (Möbiliar, Medientechnik, ggf. Gestaltung der Lernplattform im Rahmen von E-Learning etc.) empfinde ich als zweckdienlich.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Hilfsmittel

	stimme voll zu		stimme nicht zu	keine Angabe
Falls Hilfsmittel zur Vor- und Nachbereitung der Veranstaltung (z.B. Skript, Folien, E-Learning-Angebote) zur Verfügung gestellt werden: Diese Hilfsmittel empfinde ich als hilfreich.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



Workload

Wie viel Zeit verwenden Sie pro Woche durchschnittlich für die Vor- und Nachbereitung dieser Veranstaltung (ohne Präsenzzeit in der Veranstaltung)?

- | | | |
|--|---|---|
| <input type="checkbox"/> gar keine | <input type="checkbox"/> weniger als 1 Std. | <input type="checkbox"/> 1 bis unter 2 Std. |
| <input checked="" type="checkbox"/> 2 bis unter 3 Std. | <input type="checkbox"/> 3 bis unter 4 Std. | <input type="checkbox"/> 4 bis unter 5 Std. |
| <input type="checkbox"/> 5 bis unter 6 Std. | <input type="checkbox"/> 6 Std. und mehr | <input type="checkbox"/> keine Angabe |

Gesamtbewertung

Das Anforderungsniveau der Veranstaltung war bisher für mich insgesamt angemessen.

- | | | | | | | |
|-----------------|--------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| stimme voll zu | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| stimme nicht zu | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| keine Angabe | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Diese Veranstaltung hatte für mich bis jetzt einen hohen Lerneffekt.

- | | | | | | | |
|-----------------|--------------------------|--------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|
| stimme voll zu | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| stimme nicht zu | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| keine Angabe | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Den von mir für diese Veranstaltung zu erbringenden Vor- und Nachbereitungsaufwand kann ich insgesamt zeitlich leisten.

- | | | | | | | | | | | |
|----------------|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-----------------|--------------------------|--------------------------|--------------|--------------------------|
| stimme voll zu | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | stimme nicht zu | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | keine Angabe | <input type="checkbox"/> |
|----------------|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-----------------|--------------------------|--------------------------|--------------|--------------------------|

Mein Arbeitsaufwand für diese Veranstaltung deckt sich mit dem für vergleichbare andere Veranstaltungen, die ich selbst besuche oder besucht habe.

- | | | | | | | | | | | |
|----------------|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-----------------|--------------------------|--------------------------|--------------|--------------------------|
| stimme voll zu | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | stimme nicht zu | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | keine Angabe | <input type="checkbox"/> |
|----------------|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-----------------|--------------------------|--------------------------|--------------|--------------------------|

Alles in allem, Wie bewerten Sie diese Veranstaltung bisher?

- | | | | | | | |
|---------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| sehr gut | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| sehr schlecht | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| keine Angabe | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Was hat Ihnen an dieser Veranstaltung bisher besonders gut gefallen?

Die Arbeitsatmosphäre ist sehr gut und die Themen werden ~~ausführlich~~ ^{ausführlich} behandelt.

Es gibt eine gute Interaktion zwischen Professor und Studenten, durch die ~~Veranstaltung~~ ^{Veranstaltung} am Kurs bereichert.

Was könnte zukünftig anders gemacht werden?

Soziodemografie

Datenschutzhinweis: Geben Sie Ihr Geschlecht nur dann an, wenn an der Lehrveranstaltung mindestens fünf männliche sowie fünf weibliche Studierende teilnehmen. Für alle anderen Angaben zur Person gilt dies entsprechend, insofern Ihre Angaben Rückschlüsse auf Ihre oder eine andere Person zulassen könnten.

Ihr Geschlecht:

- | |
|--|
| <input type="checkbox"/> männlich |
| <input checked="" type="checkbox"/> weiblich |
| <input type="checkbox"/> keine Angabe |

In welchem Fachsemester studieren Sie?

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> 1-2 | <input checked="" type="checkbox"/> 3-4 |
| <input checked="" type="checkbox"/> 5-6 | <input type="checkbox"/> 7-8 |
| <input type="checkbox"/> 9 und mehr | <input type="checkbox"/> keine Angabe |

Innerhalb welches Studiengangs besuchen Sie diese Veranstaltung?

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Angewandte Informatik – Systems Engineering (BA) | <input type="checkbox"/> AI-SE / Software and Network Engineering (MA) |
| <input checked="" type="checkbox"/> BWL (BA) | <input type="checkbox"/> BWL – Energy and Finance (MA) |
| <input type="checkbox"/> Märkte und Unternehmen (MA) | <input type="checkbox"/> Medizinmanagement (MA) |
| <input type="checkbox"/> VWL (BA) | <input type="checkbox"/> VWL (MA) |
| <input type="checkbox"/> Gesundheitsökonomik (MA) | <input type="checkbox"/> Wirtschaftsinformatik (BA) |
| <input type="checkbox"/> Wirtschaftsinformatik (MA) | <input type="checkbox"/> LA GrbFR / KibFR BK (BA) |
| <input type="checkbox"/> LA GrbFR / KibFR BK (MA) | <input type="checkbox"/> LA Informatik GyGe (BA) |
| <input type="checkbox"/> LA Informatik GyGe (MA) | <input type="checkbox"/> LA Wirtschaftswissenschaften BK (BA) |
| <input type="checkbox"/> LA Wirtschaftswissenschaften BK (MA) | <input type="checkbox"/> Anderer Studiengang |
| <input type="checkbox"/> keine Angabe | |

Aus welchen der folgenden Gründe besuchen Sie diese Veranstaltung? (Mehrfachnennung möglich.)

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Termin der Veranstaltung | <input type="checkbox"/> besonderes Interesse am Thema |
| <input checked="" type="checkbox"/> wegen der/des Lehrenden | <input checked="" type="checkbox"/> Inhalte für berufliche Zukunft relevant |
| <input type="checkbox"/> Forschungsorientierung der Veranstaltung | <input type="checkbox"/> Pflichtveranstaltung |
| <input type="checkbox"/> Wahlpflichtveranstaltung | <input checked="" type="checkbox"/> Prüfungsvorbereitung |
| <input checked="" type="checkbox"/> Thema für Abschlussarbeit relevant | <input type="checkbox"/> Sonstiges |
| <input type="checkbox"/> keine Angabe | |

Vielen Dank für Ihre Teilnahme!

