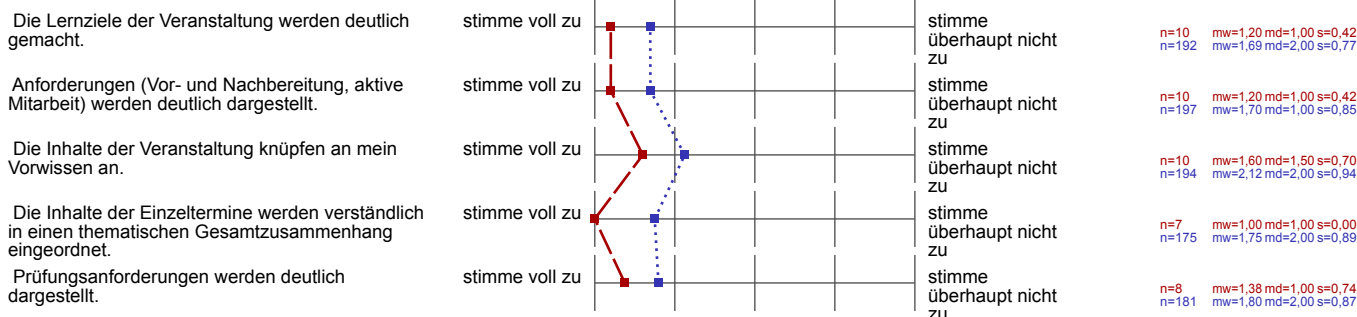


Profillinie

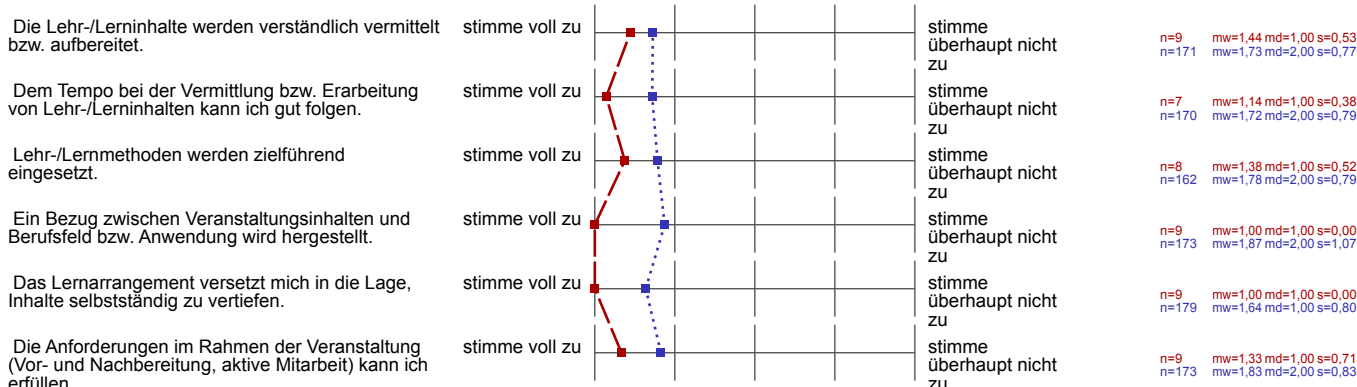
Teilbereich: **Wirtschaftswissenschaften**
 Name der/des Lehrenden: **Prof. Dr. rer. pol. Stephan Zelewski**
 Titel der Lehrveranstaltung: **Fallstudienseminar: HBS Case Studies oder Projekte**
 (Name der Umfrage)
 Vergleichsline: **SS 15 - Wirtschaftswissenschaften - Aggregierte Daten - Seminare**
 Zusammenstellung: **SS 15 - Wirtschaftswissenschaften - Aggregierte Daten - Seminare**

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

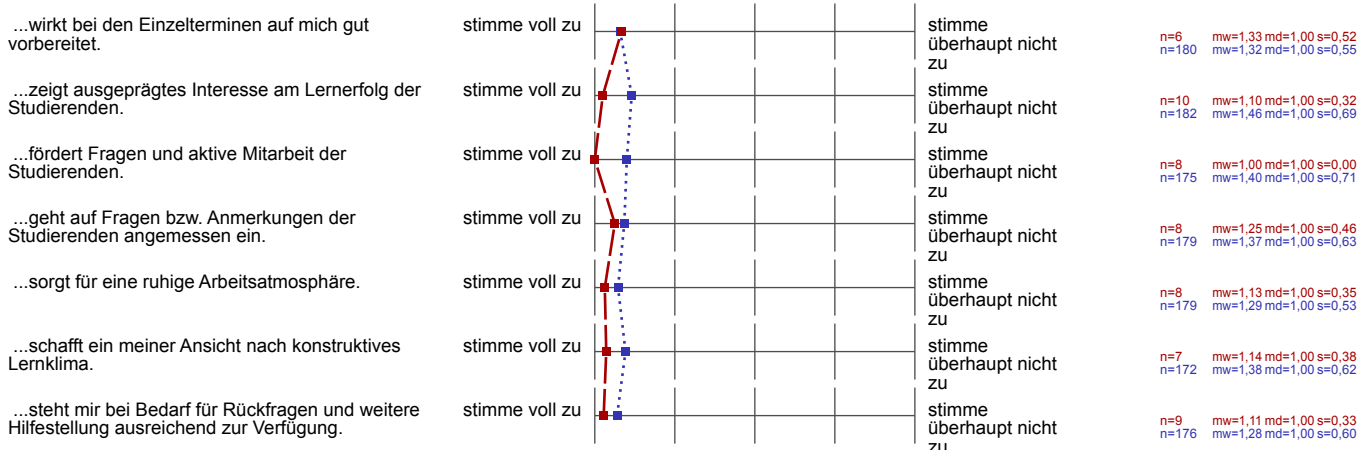
Struktur und Aufbau



Vermittlung und Aufarbeitung von Inhalten



Die/der Lehrende...



Hilfsmittel

Falls Hilfsmittel zur Vor- und Nachbereitung der Veranstaltung (z.B. Skript, Folien, E-Learning-Angebote) zur Verfügung gestellt werden: Diese



n=10 mw=1,00 md=1,00 s=0,00
n=171 mw=1,77 md=2,00 s=0,83

Ich habe den Eindruck, dass die Mehrheit der Studierenden in dieser Veranstaltung...

...die Einzeltermine regelmäßig besuchen.



n=8 mw=1,00 md=1,00 s=0,00
n=169 mw=1,61 md=1,00 s=0,87

...sich ausreichend auf die Einzeltermine vorbereiten.



n=9 mw=1,22 md=1,00 s=0,44
n=165 mw=1,76 md=2,00 s=0,92

...sich, soweit möglich, aktiv an der Veranstaltung beteiligen.



n=9 mw=1,00 md=1,00 s=0,00
n=177 mw=1,93 md=2,00 s=1,01

...die Veranstaltung aufmerksam und interessiert verfolgen.



n=9 mw=1,00 md=1,00 s=0,00
n=177 mw=1,83 md=2,00 s=0,96

...ausreichend zum Gelingen der Veranstaltung beitragen.



n=10 mw=1,10 md=1,00 s=0,32
n=173 mw=1,84 md=2,00 s=0,95

Die Veranstaltung trägt dazu bei, dass...

...ich grundlegende Sachverhalte zum behandelten Themengebiet wiedergeben kann.



n=10 mw=1,10 md=1,00 s=0,32
n=186 mw=1,55 md=1,00 s=0,64

...ich in der Lage bin, eine typische Frage- bzw. Problemstellung des behandelten Themengebiets zu bearbeiten.



n=10 mw=1,10 md=1,00 s=0,32
n=192 mw=1,68 md=2,00 s=0,70

...ich Grenzen und Möglichkeiten behandelter Lehr-/Lerninhalte (z.B. Widersprüche zwischen verschiedenen Modellen oder Verfahren) kritisch



n=10 mw=1,20 md=1,00 s=0,42
n=182 mw=1,76 md=2,00 s=0,73

...ich meine fachmethodischen Kompetenzen (z.B. naturwissenschaftliche Arbeitsweisen, Methoden der Textanalyse, Methoden empirischer



n=10 mw=1,00 md=1,00 s=0,00
n=187 mw=1,58 md=1,00 s=0,65

...ich meine Kompetenz zu selbstständigem Arbeiten verbessere.



n=10 mw=1,00 md=1,00 s=0,00
n=187 mw=1,49 md=1,00 s=0,67

...ich mich für das behandelte Thema interessiere.



n=10 mw=1,00 md=1,00 s=0,00
n=187 mw=1,70 md=1,00 s=0,87

Referate, Präsentationen etc.

Den Anteil an studentischen Beiträgen (Referate, Präsentationen etc.) an der Gesamtveranstaltung empfinde ich als angemessen.



n=8 mw=1,00 md=1,00 s=0,00
n=178 mw=1,60 md=1,00 s=0,83

Die meisten studentischen Beiträge (Referate, Präsentationen etc.) in der Veranstaltung...

...werden von der/dem Lehrenden angemessen reflektiert.



n=10 mw=1,00 md=1,00 s=0,00
n=178 mw=1,52 md=1,00 s=0,75

...tragen bei mir zum Verständnis der Inhalte bei.



n=9 mw=1,00 md=1,00 s=0,00
n=177 mw=1,61 md=2,00 s=0,71

...werden angemessen präsentiert (z.B. Medieneinsatz, Handout etc.).



n=10 mw=1,00 md=1,00 s=0,00
n=174 mw=1,47 md=1,00 s=0,67

...sind didaktisch gut gestaltet (z.B. Strukturierung, Anschaulichkeit etc.).



n=8 mw=1,00 md=1,00 s=0,00
n=173 mw=1,57 md=1,00 s=0,70

...sind inhaltlich auf einem angemessenem Niveau.



n=10 mw=1,00 md=1,00 s=0,00
n=179 mw=1,58 md=1,00 s=0,68

...tragen dazu bei, dass ich mich für das behandelte Thema interessiere.



n=10 mw=1,00 md=1,00 s=0,00
n=172 mw=1,83 md=2,00 s=0,92

Lernraumbedingungen

Das Verhältnis der Studierenden-Anzahl zur Raumgröße ist aus meiner Sicht akzeptabel.



n=10 mw=1,00 md=1,00 s=0,00
n=187 mw=1,43 md=1,00 s=0,80

Die Ausstattung des Lernraums (Möbiliar, Medientechnik, ggf. Gestaltung der Lernplattform im Rahmen von E-Learning etc.) empfinde ich als



n=9 mw=1,00 md=1,00 s=0,00
n=183 mw=1,43 md=1,00 s=0,67

Workload

Den von mir für diese Veranstaltung zu erbringenden Vor- und Nachbereitungsaufwand kann ich insgesamt zeitlich leisten.



n=9 mw=2,11 md=2,00 s=0,93
n=171 mw=2,23 md=2,00 s=0,95

Mein Arbeitsaufwand für diese Veranstaltung deckt sich mit dem für vergleichbare andere Veranstaltungen, die ich selbst besuche oder



n=9 mw=2,78 md=3,00 s=1,30
n=169 mw=3,04 md=3,00 s=1,27

Gesamtbewertung

Das Anforderungsniveau der Veranstaltung war bisher für mich insgesamt angemessen.



n=10 mw=1,30 md=1,00 s=0,48
n=194 mw=1,82 md=2,00 s=0,85

Diese Veranstaltung hatte für mich bis jetzt einen hohen Lerneffekt.



n=10 mw=1,00 md=1,00 s=0,00
n=191 mw=1,80 md=2,00 s=0,81

Alles in allem: Wie bewerten Sie diese Veranstaltung bisher? (sehr gut bis sehr schlecht)



n=10 mw=1,00 md=1,00 s=0,00
n=194 mw=1,79 md=2,00 s=0,72