

Profillinie

Teilbereich: **Wirtschaftswissenschaften**
 Name der/des Lehrenden: **Prof. Dr. rer. pol. Stephan Zelewski**
 Titel der Lehrveranstaltung: **FallstudienSeminar Existenzgründung**
 (Name der Umfrage)
 Vergleichsline: **SS 15 - Wirtschaftswissenschaften - Aggregierte Daten - Seminare**
 Zusammenstellung: **SS 15 - Wirtschaftswissenschaften - Aggregierte Daten - Seminare**

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

Struktur und Aufbau

Die Lernziele der Veranstaltung werden deutlich gemacht.	stimme voll zu		stimme überhaupt nicht zu	n=13 n=192	mw=1,31 md=1,00 s=0,63 mw=1,69 md=2,00 s=0,77
Anforderungen (Vor- und Nachbereitung, aktive Mitarbeit) werden deutlich dargestellt.	stimme voll zu		stimme überhaupt nicht zu	n=13 n=197	mw=1,54 md=1,00 s=0,66 mw=1,70 md=2,00 s=0,85
Die Inhalte der Veranstaltung knüpfen an mein Vorwissen an.	stimme voll zu		stimme überhaupt nicht zu	n=12 n=194	mw=2,42 md=2,00 s=1,24 mw=2,12 md=2,00 s=0,94
Die Inhalte der Einzeltermine werden verständlich in einen thematischen Gesamtzusammenhang eingeordnet.	stimme voll zu		stimme überhaupt nicht zu	n=11 n=175	mw=1,64 md=1,00 s=0,92 mw=1,75 md=2,00 s=0,89
Prüfungsanforderungen werden deutlich dargestellt.	stimme voll zu		stimme überhaupt nicht zu	n=13 n=181	mw=1,54 md=1,00 s=0,78 mw=1,80 md=2,00 s=0,87

Vermittlung und Aufarbeitung von Inhalten

Die Lehr-/Lerninhalte werden verständlich vermittelt bzw. aufbereitet.	stimme voll zu		stimme überhaupt nicht zu	n=13 n=171	mw=1,77 md=2,00 s=0,93 mw=1,73 md=2,00 s=0,77
Dem Tempo bei der Vermittlung bzw. Erarbeitung von Lehr-/Lerninhalten kann ich gut folgen.	stimme voll zu		stimme überhaupt nicht zu	n=13 n=170	mw=1,69 md=2,00 s=0,85 mw=1,72 md=2,00 s=0,79
Lehr-/Lernmethoden werden zielführend eingesetzt.	stimme voll zu		stimme überhaupt nicht zu	n=13 n=162	mw=1,85 md=2,00 s=0,80 mw=1,78 md=2,00 s=0,79
Ein Bezug zwischen Veranstaltungsinhalten und Berufsfeld bzw. Anwendung wird hergestellt.	stimme voll zu		stimme überhaupt nicht zu	n=13 n=173	mw=1,23 md=1,00 s=0,44 mw=1,87 md=2,00 s=1,07
Das Lernarrangement versetzt mich in die Lage, Inhalte selbstständig zu vertiefen.	stimme voll zu		stimme überhaupt nicht zu	n=13 n=179	mw=1,38 md=1,00 s=0,65 mw=1,64 md=1,00 s=0,80
Die Anforderungen im Rahmen der Veranstaltung (Vor- und Nachbereitung, aktive Mitarbeit) kann ich erfüllen.	stimme voll zu		stimme überhaupt nicht zu	n=13 n=173	mw=1,77 md=2,00 s=0,73 mw=1,83 md=2,00 s=0,83

Die/der Lehrende...

...wirkt bei den Einzelterminen auf mich gut vorbereitet.	stimme voll zu		stimme überhaupt nicht zu	n=12 n=180	mw=1,00 md=1,00 s=0,00 mw=1,32 md=1,00 s=0,55
...zeigt ausgeprägtes Interesse am Lernerfolg der Studierenden.	stimme voll zu		stimme überhaupt nicht zu	n=12 n=182	mw=1,00 md=1,00 s=0,00 mw=1,46 md=1,00 s=0,69
...fördert Fragen und aktive Mitarbeit der Studierenden.	stimme voll zu		stimme überhaupt nicht zu	n=12 n=175	mw=1,00 md=1,00 s=0,00 mw=1,40 md=1,00 s=0,71
...geht auf Fragen bzw. Anmerkungen der Studierenden angemessen ein.	stimme voll zu		stimme überhaupt nicht zu	n=11 n=179	mw=1,09 md=1,00 s=0,30 mw=1,37 md=1,00 s=0,63
...sorgt für eine ruhige Arbeitsatmosphäre.	stimme voll zu		stimme überhaupt nicht zu	n=12 n=179	mw=1,00 md=1,00 s=0,00 mw=1,29 md=1,00 s=0,53
...schafft ein meiner Ansicht nach konstruktives Lernklima.	stimme voll zu		stimme überhaupt nicht zu	n=11 n=172	mw=1,09 md=1,00 s=0,30 mw=1,38 md=1,00 s=0,62
...steht mir bei Bedarf für Rückfragen und weitere Hilfestellung ausreichend zur Verfügung.	stimme voll zu		stimme überhaupt nicht zu	n=11 n=176	mw=1,00 md=1,00 s=0,00 mw=1,28 md=1,00 s=0,60

Hilfsmittel

Falls Hilfsmittel zur Vor- und Nachbereitung der Veranstaltung (z.B. Skript, Folien, E-Learning-Angebote) zur Verfügung gestellt werden: Diese



n=12 mw=1,83 md=1,50 s=1,03
n=171 mw=1,77 md=2,00 s=0,83

Ich habe den Eindruck, dass die Mehrheit der Studierenden in dieser Veranstaltung...

...die Einzeltermine regelmäßig besuchen.



n=9 mw=1,22 md=1,00 s=0,44
n=169 mw=1,61 md=1,00 s=0,87

...sich ausreichend auf die Einzeltermine vorbereiten.



n=9 mw=1,22 md=1,00 s=0,44
n=165 mw=1,76 md=2,00 s=0,92

...sich, soweit möglich, aktiv an der Veranstaltung beteiligen.



n=13 mw=1,23 md=1,00 s=0,60
n=177 mw=1,93 md=2,00 s=1,01

...die Veranstaltung aufmerksam und interessiert verfolgen.



n=13 mw=1,08 md=1,00 s=0,28
n=177 mw=1,83 md=2,00 s=0,96

...ausreichend zum Gelingen der Veranstaltung beitragen.



n=11 mw=1,27 md=1,00 s=0,47
n=173 mw=1,84 md=2,00 s=0,95

Die Veranstaltung trägt dazu bei, dass...

...ich grundlegende Sachverhalte zum behandelten Themengebiet wiedergeben kann.



n=13 mw=1,31 md=1,00 s=0,48
n=186 mw=1,55 md=1,00 s=0,64

...ich in der Lage bin, eine typische Frage- bzw. Problemstellung des behandelten Themengebiets zu bearbeiten.



n=12 mw=1,83 md=2,00 s=0,72
n=192 mw=1,68 md=2,00 s=0,70

...ich Grenzen und Möglichkeiten behandelte Lehr-/Lerninhalte (z.B. Widersprüche zwischen verschiedenen Modellen oder Verfahren) kritisch



n=13 mw=2,00 md=2,00 s=0,82
n=182 mw=1,76 md=2,00 s=0,73

...ich meine fachmethodischen Kompetenzen (z.B. naturwissenschaftliche Arbeitsweisen, Methoden der Textanalyse, Methoden empirischer



n=12 mw=1,67 md=2,00 s=0,65
n=187 mw=1,58 md=1,00 s=0,65

...ich meine Kompetenz zu selbstständigem Arbeiten verbessere.



n=13 mw=1,08 md=1,00 s=0,28
n=187 mw=1,49 md=1,00 s=0,67

...ich mich für das behandelte Thema interessiere.



n=12 mw=1,17 md=1,00 s=0,39
n=187 mw=1,70 md=1,00 s=0,87

Referate, Präsentationen etc.

Den Anteil an studentischen Beiträgen (Referate, Präsentationen etc.) an der Gesamtveranstaltung empfinde ich als angemessen.



n=11 mw=1,27 md=1,00 s=0,47
n=178 mw=1,60 md=1,00 s=0,83

Die meisten studentischen Beiträge (Referate, Präsentationen etc.) in der Veranstaltung...

...werden von der/dem Lehrenden angemessen reflektiert.



n=12 mw=1,17 md=1,00 s=0,39
n=178 mw=1,52 md=1,00 s=0,75

...tragen bei mir zum Verständnis der Inhalte bei.



n=12 mw=1,25 md=1,00 s=0,45
n=177 mw=1,61 md=2,00 s=0,71

...werden angemessen präsentiert (z.B. Medieneinsatz, Handout etc.).



n=12 mw=1,17 md=1,00 s=0,39
n=174 mw=1,47 md=1,00 s=0,67

...sind didaktisch gut gestaltet (z.B. Strukturierung, Anschaulichkeit etc.).



n=12 mw=1,25 md=1,00 s=0,45
n=173 mw=1,57 md=1,00 s=0,70

...sind inhaltlich auf einem angemessenem Niveau.



n=12 mw=1,33 md=1,00 s=0,49
n=179 mw=1,58 md=1,00 s=0,68

...tragen dazu bei, dass ich mich für das behandelte Thema interessiere.



n=12 mw=1,33 md=1,00 s=0,49
n=172 mw=1,83 md=2,00 s=0,92

Lernraumbedingungen

Das Verhältnis der Studierenden-Anzahl zur Raumgröße ist aus meiner Sicht akzeptabel.



n=12 mw=1,17 md=1,00 s=0,39
n=187 mw=1,43 md=1,00 s=0,80

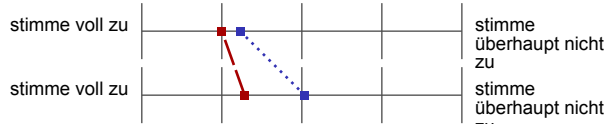
Die Ausstattung des Lernraums (Möbiliar, Medientechnik, ggf. Gestaltung der Lernplattform im Rahmen von E-Learning etc.) empfinde ich als



n=12 mw=1,00 md=1,00 s=0,00
n=183 mw=1,43 md=1,00 s=0,67

Workload

Den von mir für diese Veranstaltung zu erbringenden Vor- und Nachbereitungsaufwand kann ich insgesamt zeitlich leisten.



n=8 mw=2,00 md=2,00 s=0,53
n=171 mw=2,23 md=2,00 s=0,95

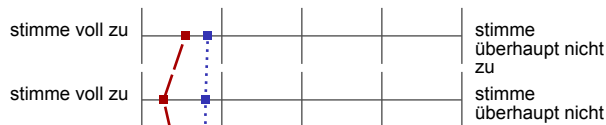
Mein Arbeitsaufwand für diese Veranstaltung deckt sich mit dem für vergleichbare andere Veranstaltungen, die ich selbst besuche oder



n=7 mw=2,29 md=2,00 s=0,95
n=169 mw=3,04 md=3,00 s=1,27

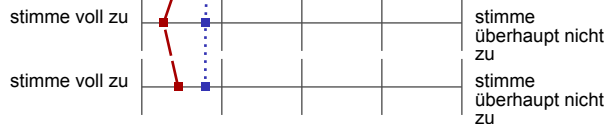
Gesamtbewertung

Das Anforderungsniveau der Veranstaltung war bisher für mich insgesamt angemessen.



n=11 mw=1,55 md=2,00 s=0,52
n=194 mw=1,82 md=2,00 s=0,85

Diese Veranstaltung hatte für mich bis jetzt einen hohen Lerneffekt.



n=11 mw=1,27 md=1,00 s=0,47
n=191 mw=1,80 md=2,00 s=0,81

Alles in allem: Wie bewerten Sie diese Veranstaltung bisher? (sehr gut bis sehr schlecht)



n=11 mw=1,45 md=1,00 s=0,52
n=194 mw=1,79 md=2,00 s=0,72