



ZfH/Universität Duisburg-Essen
Forsthausweg 2
47057 Duisburg

ZfH/Universität Duisburg-Essen

Frau/Herrn

Prof. Dr. Stephan Zelewski,

(PERSÖNLICH)

Auswertungsbericht zur Lehrevaluation - WS09/10

Sehr geehrte/r

Prof. Dr. Stephan Zelewski,

Sie erhalten hier die Ergebnisse der automatisierten Auswertung zur Veranstaltung "Operatives Produktionsmanagement (WiWi_WS0910_104)" im Rahmen der Lehrevaluation im WS09/10.

Im Ergebnisbericht werden Ihnen Mittelwerte aufgelistet sowie durch eine Profillinie grafisch dargestellt. Darüber hinaus werden auch Angaben auf offene Fragen angezeigt.

Zur Beantwortung von Fragen und für Rückmeldungen stehen wir Ihnen gern zur Verfügung.

Mit den besten Grüßen,

Ihr Evaluationsteam des ZfH

Prof. Dr. Stephan Zelewski

Operatives Produktionsmanagement (WiWi_WS0910_104) (WS09/10)

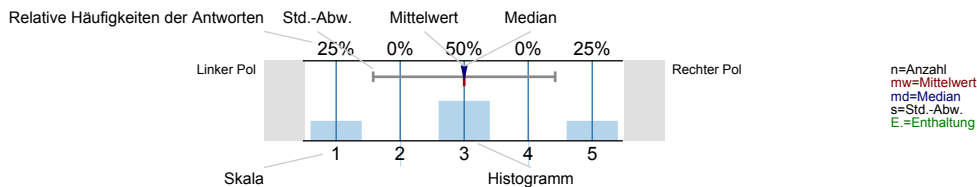
Erfasste Fragebögen = 36



Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

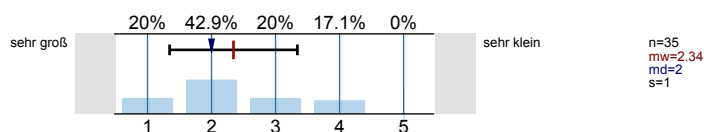
Legende

Frage**text**

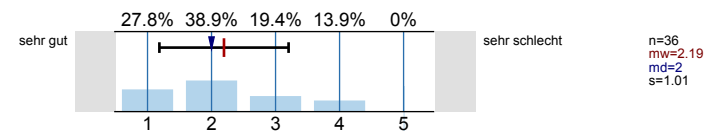


Gesamtbewertung

Den Lerneffekt dieser LV empfinde ich bisher als...

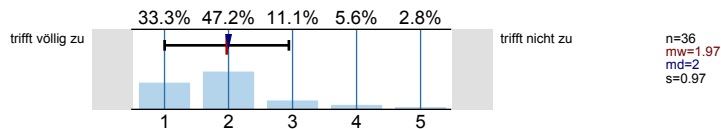


Insgesamt betrachtet beurteile ich diese LV als...

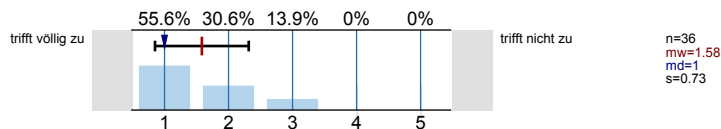


Inhalt und Aufbau

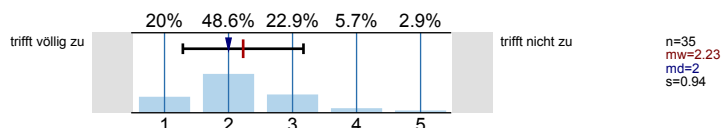
Die Lernziele der LV wurden von Anfang an klar und nachvollziehbar gemacht.



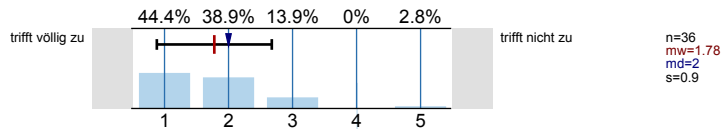
Die thematische Abfolge der behandelten Themenbereiche wirkt auf mich aufeinander abgestimmt.



Die Relevanz der Lehrinhalte für das Studienziel wurde klar verdeutlicht.

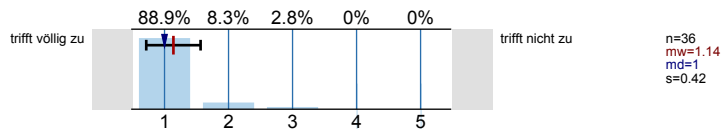


Der Einsatz von Medien erscheint mir sinnvoll in das didaktische Konzept der LV eingebettet.

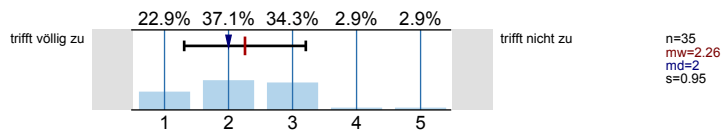


Lehrperson/Betreuung

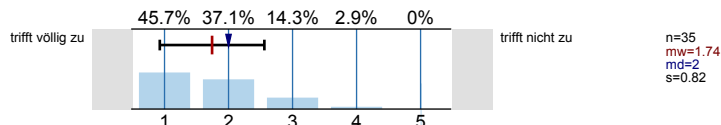
Die/der Lehrende wirkt auf mich gut vorbereitet.



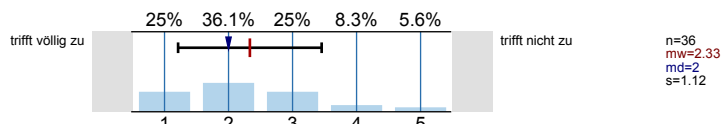
Die Darstellung und Erklärungsschritte der/des Lehrenden kann ich inhaltlich gut nachvollziehen.



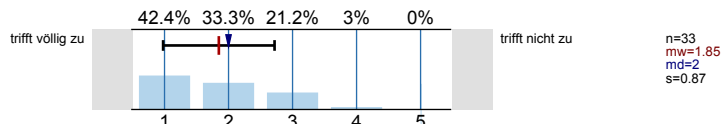
Fragen werden von der/dem Lehrenden für mich klar und ausführlich beantwortet.



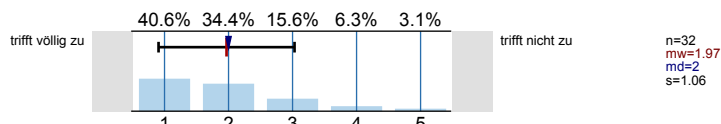
Leistungs- und Prüfungsanforderungen werden für mich transparent dargestellt.



Auf Wunsch werde ich angemessen betreut.

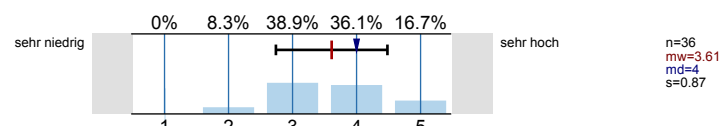


Die Internetangebote des Lehrstuhls unterstützen meine Vor- und Nachbereitung.

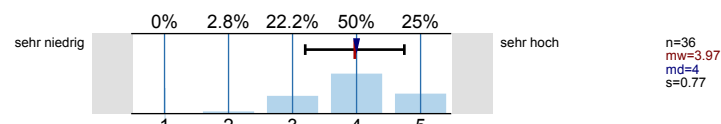


Umfang und Schwierigkeitsgrad

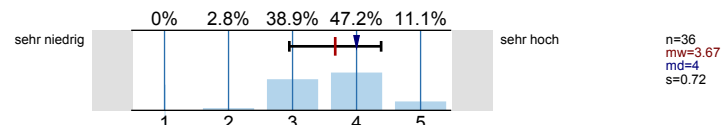
Den Vor- und Nachbereitungsaufwand empfinde ich als...



Den Umfang der in dieser LV behandelten Inhalte empfinde ich als...

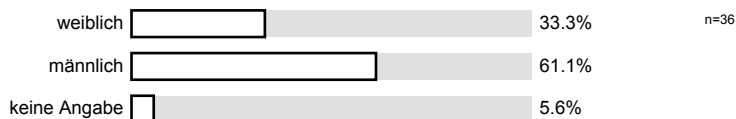


Den Schwierigkeitsgrad des in dieser LV behandelten Stoffes empfinde ich insgesamt als...

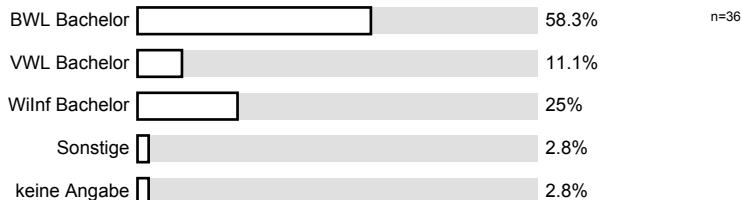


Angaben zur Person

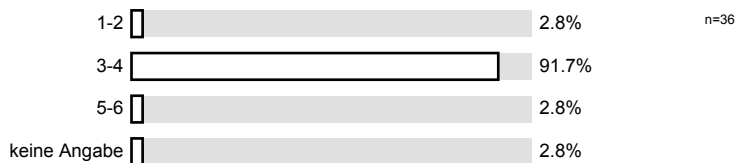
Ihr Geschlecht:



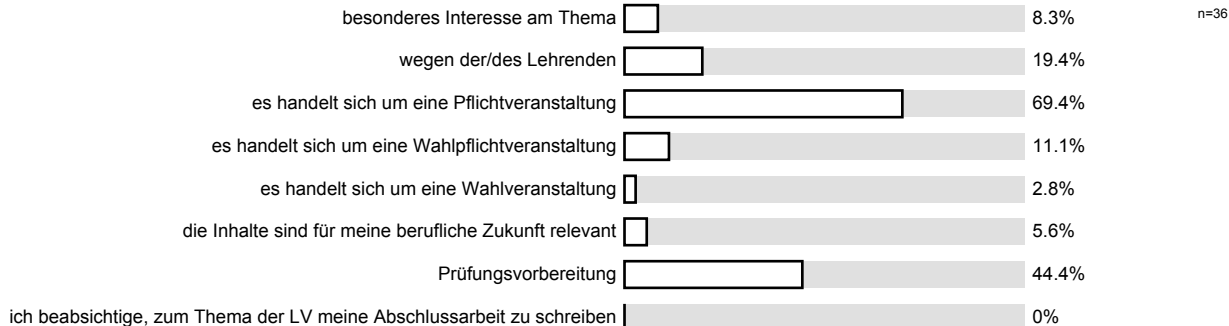
Welchen Studiengang belegen Sie?



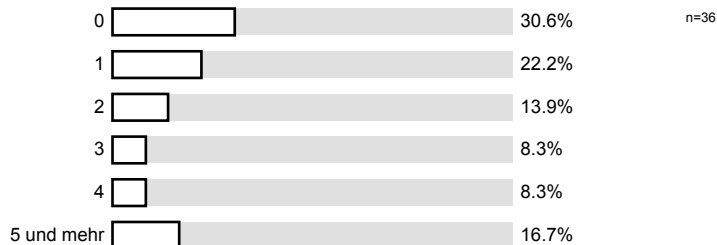
In welchem Semester (d.h. Semester in diesem Studiengang) studieren Sie?



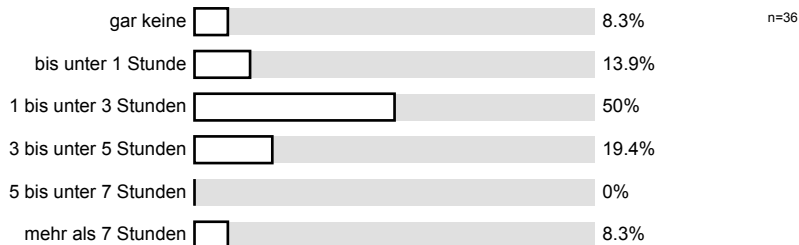
Ich besuche die Veranstaltung aus folgenden Gründen (Mehrfachnennungen möglich):



An wie vielen Sitzungen der LV haben Sie bisher NICHT teilnehmen können?



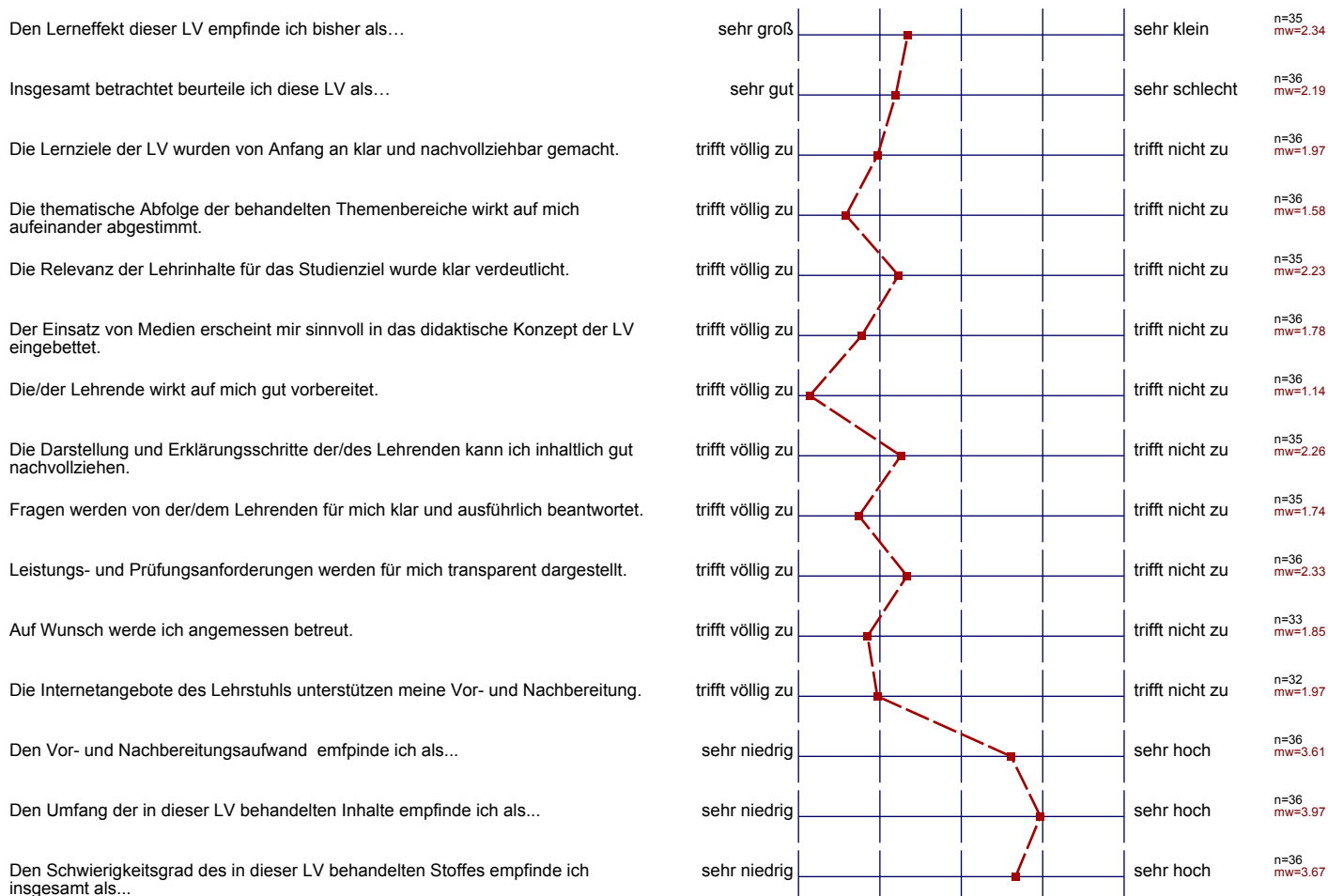
Wie viel Zeit verwenden Sie pro Woche durchschnittlich für die Vor- und Nachbereitung für diese LV? (Ohne die Zeit der LV oder den Arbeitsaufwand für Leistungsnachweis bzw. Prüfung)



Anregungen und Kritik

Profilinie

Teilbereich: Wirtschaftswissenschaften
 Name der/des Lehrenden: Prof. Dr. Stephan Zelewski
 Titel der Lehrveranstaltung: Operatives Produktionsmanagement (WiWi_WS0910_104)
 (Name der Umfrage)



Auswertungsteil der offenen Fragen

Anregungen und Kritik

Was hat Ihnen an dieser LV besonders gut gefallen?

-Tolle Beispiele -> Praxisnähe

Gute Einführung ins OPM, dafür mal Optimierungsmodelle gemacht, die VL kamen zu Beginn (besonders SEM ist cool)
 Gutes Skript/Folien guter Semesterapparat

Die Wiederholungsfragen waren super! Schade, dass sie nicht mehr gemacht werden. Von Anfang an Unterlagen zur Verfügung gestellt.

Fragenteil zu Beginn der Vorlesungen.

Am Anfang die Fragen waren super

Lehrer sehr motiviert. Fragen am Anfang finde ich persönlich gut
 Genientutorium

Der Professor ist sehr motiviert!

Sehr gut erklärt, sehr gute Folien, Klausuren sind veröffentlicht
 Diskussion mit Studenten während der Vorlesung, humanvoller Vortrag

Literaturangaben in den Folien

Tutorienangebot; Lernmodul, guter Vortragstil;

Lernmodul online

Einsatz der Studenten in Vorlesung und
Übungen

Die Erklärungen des Professors sind teilweise sehr umständlich
und somit teilweise unverständlich.

Das der Studierende gut vorbereitet ist und die Themen gut erklärt.

ausgesprochen motivierter Dozent

• angenehme Atmosphäre in der Vorlesung

lebenslustige / schmunzelige Atmosphäre

Angenehme Atmosphäre, sympathischer Professor

Wa könnte künftig besser gemacht werden?

- Pseudo-Lobes sind eher interessant für Informatiker interessant.
Wenn dieses Thema gekürzt wird kann man eher das letzte Thema erreichen.

Diskussionen mit dem Prof. sind OK;
 aber geht nur auf FREIWILLIGER Basis
 Anwesender werden ist unangehen!

Die Fragen wieder einführen.

Weniger Toleranz gegenüber Studenten, die sich nicht mit dem Thema
 auseinandergesetzt haben / nicht in

bessere Uhrzeit, teilweise sehr theoretisch!

Moodle wäre gut! → mit "virtueller" Sprechstunde
 und Fragenforen

Dialog mit Studierenden → VorLESUNG

Praxisrelevanz? Klausuranforderungen?

Unnötige Abkürzungen (BWL halt)

Ich finde es sollte eine andere Uhrzeit für diese LV gewählt werden,
 da viele BWLer im 3. Semester Donnerstags von 8 bis 20 Uhr haben
 und es daher fast unmöglich ist nach bereits 10 Stunden Uni noch
 vernünftig an der Veranstaltung zu folgen. Daher besteht für mich

Diskussion während der Vorlesung mit den Studenten wieder
 aufnehmen, Stoffmenge reduzieren, Dafür liebe nicht in der
 Übung. → Schreibe zum NT

Merkmalebeispielen nicht so ausführlich aufschreiben

- keine Modelle vorstellen, die nur theoretisch vorgestellt werden und zu denen
 es keine von uns rechenbare Aufgaben gibt

- wieder Wiederholungsfragen am ~~Ende~~ Anfang der Vorlesung

Die direkte Interaktion mag mit den Studenten mag für einige Studenten vorteilhaft sein, den Großteil hat es jedoch verjagt. Selbst wenn man den Thema nicht abgerichtet ist, hindert die Wdh. an Lösung die Lust zu kommen anhand der Inhalte



weniger Stoff, und in der Vorlesung bessere Vorbereitung auf die Klausur. Man weiß nicht was weniger oder mehr wichtig ist und das bekannte Programm ist sehr sehr umfangreich.

neuer Ansatz für den Prof
Klausur ist sehr schwer!

- Wiederholungs Vorlesung
- E-Learning-Bereich
anspruchsvoller von den Aufgaben
her gestalten

Klausur könnte leichter gestellt werden.

Klausur ist zu schwer