

Evaluationsbogen

Teilbereich:	Wirtschaftswissenschaften
Studiengang:	
Dozent/in:	Prof. Dr. Stephan Zelewski
Lehrveranstaltung:	Strategisches Produktionsmanagement (WSOSe18_186)
Kennung:	WSOSe18_186
Fragebögen:	100
Fragebogen:	LVB_VOn_WW
Anz. Rückgabe:	

Bitte zählen Sie nach Abschluss der Befragung die ausgefüllten Fragebögen und vermerken Sie die Anzahl auf dem Deckblatt.

Senden Sie das Deckblatt zusammen mit den ausgefüllten Fragebögen an das ZHQE, Keetmanstr. 3-9, Raum SK 315, 47058 Duisburg.

Hinweis: Aufgrund angepasster Bestimmungen, die sich mit der Verabschiedung der neuen QM-Ordnung ergeben, können künftig bei weniger als 10 Fällen keine Auswertungen erstellt werden. Sollten Befragungen mit weniger als 10 Fragebögen eingehen, so werden diese nicht bearbeitet und nach Eingang vernichtet.





Offen im Denken

Markierung: Bitte verwenden Sie einen Kugelschreiber oder einen nicht zu starken Filzstift. Dieser Fragebogen wird maschinell erfasst.
 Korrektur: Bitte beachten Sie im Interesse einer optimalen Datenerfassung die links gegebenen Hinweise beim Ausfüllen.

Liebe Studierende,
 der vorliegende Fragebogen ist ein wichtiges Instrument, um die Qualität der Lehre weiter zu verbessern. Die Ergebnisse dienen vor allem dazu, der Lehrperson ein Feedback zu geben und sollen die Grundlage für eine gemeinsame Diskussion über die Qualität der Veranstaltung sein. Die Lehrperson wird sich über sachliche Kritik genauso freuen wie natürlich über Lob. Die Beantwortung der Fragen ist freiwillig und anonym. Bitte machen Sie keine Angaben, die Rückschlüsse auf Ihre oder eine andere Person zulassen könnten! Durch das Ausfüllen geben Sie Ihr Einverständnis zur automatisierten Auswertung und Weiterleitung der Daten.
 Vielen Dank für Ihre Unterstützung!



Struktur und Aufbau

						keine Angabe
Die Lernziele der Veranstaltung werden deutlich gemacht.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anforderungen (Vor- und Nachbereitung, aktive Mitarbeit) werden deutlich dargestellt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Inhalte der Veranstaltung knüpfen an mein Vorwissen an.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Inhalte der Einzeltermine werden verständlich in einen thematischen Gesamtzusammenhang eingeordnet.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Prüfungsanforderungen werden deutlich dargestellt.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Vermittlung und Aufarbeitung von Inhalten

						keine Angabe
Die Lehr-/Lerninhalte werden verständlich vermittelt bzw. aufbereitet.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Dem Tempo bei der Vermittlung bzw. Erarbeitung von Lehr-/Lerninhalten kann ich gut folgen.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ein Bezug zwischen Veranstaltungsinhalten und Berufsfeld bzw. Anwendung wird hergestellt.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Das Lernarrangement versetzt mich in die Lage, Inhalte selbstständig zu vertiefen.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Anforderungen im Rahmen der Veranstaltung (Vor- und Nachbereitung, aktive Mitarbeit) kann ich erfüllen.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Lehrperson

Die/der Lehrende...						keine Angabe
...wirkt bei den Einzelterminen auf mich gut vorbereitet	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...zeigt ausgeprägtes Interesse am Lernerfolg der Studierenden.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...fördert Fragen und aktive Mitarbeit der Studierenden.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...geht auf Fragen bzw. Anmerkungen der Studierenden angemessen ein.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...sorgt für eine ruhige Arbeitsatmosphäre.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...schafft ein meiner Ansicht nach konstruktives Lernklima.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...steht mir bei Bedarf für Rückfragen und weitere Hilfestellung zur Verfügung.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Studierende

Ich habe den Eindruck, dass die Mehrheit der Studierenden in dieser Veranstaltung...						keine Angabe
...die Einzeltermine regelmäßig besuchen.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...sich ausreichend auf die Einzeltermine vorbereiten.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...sich, soweit möglich, aktiv an der Veranstaltung beteiligen.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...die Veranstaltung aufmerksam und interessiert verfolgen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...ausreichend zum Gelingen der Veranstaltung beitragen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Kompetenzorientierung

Die Veranstaltung trägt dazu bei, dass...						keine Angabe
...ich grundlegende Sachverhalte zum behandelten Themengebiet wiedergeben kann.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...ich in der Lage bin, eine typische Frage- bzw. Problemstellung des behandelten Themengebiets zu bearbeiten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...ich Grenzen und Möglichkeiten behandelter Lehr-/Lerninhalte (z.B. Widersprüche zwischen verschiedenen Modellen oder Verfahren) kritisch diskutieren kann.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...ich meine fachmethodischen Kompetenzen (z.B. naturwissenschaftliche Arbeitsweisen, Methoden der Textanalyse, Methoden empirischer Sozialforschung) durch den Besuch der Veranstaltung verbessere.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...ich meine Kompetenz zu selbstständigem Arbeiten verbessere.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...ich mich für das behandelte Thema interessiere.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Lernraumbedingungen

						keine Angabe
Das Verhältnis der Studierenden-Anzahl zur Raumgröße ist aus meiner Sicht akzeptabel.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Ausstattung des Lernraums (Möbiliar, Medientechnik, ggf. Gestaltung der Lernplattform im Rahmen von E-Learning etc.) empfinde ich als zweckdienlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Hilfsmittel

						keine Angabe
Falls Hilfsmittel zur Vor- und Nachbereitung der Veranstaltung (z.B. Skript, Folien, E-Learning-Angebote) zur Verfügung gestellt werden: Diese Hilfsmittel empfinde ich als hilfreich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



Workload

Wie viel Zeit verwenden Sie pro Woche durchschnittlich für die Vor- und Nachbereitung dieser Veranstaltung (ohne Präsenzzeit in der Veranstaltung)?

<input type="checkbox"/> gar keine	<input type="checkbox"/> weniger als 1 Std.	<input type="checkbox"/> 1 bis unter 2 Std.
<input checked="" type="checkbox"/> 2 bis unter 3 Std.	<input type="checkbox"/> 3 bis unter 4 Std.	<input type="checkbox"/> 4 bis unter 5 Std.
<input type="checkbox"/> 5 bis unter 6 Std.	<input type="checkbox"/> 6 und mehr Std.	<input type="checkbox"/> keine Angabe

Den von mir für diese Veranstaltung zu erbringenden Vor- und Nachbereitungsaufwand kann ich insgesamt zeitlich leisten.

Mein Arbeitsaufwand für diese Veranstaltung deckt sich mit dem für vergleichbare andere Veranstaltungen, die ich selbst besuche oder besucht habe.

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	keine Angabe
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

Soziodemografie

Innerhalb welches Studiengangs besuchen Sie diese Veranstaltung?

<input type="checkbox"/> Angewandte Informatik-Systems Engineering (BA)	<input type="checkbox"/> Angewandte Informatik-Systems Engineering (MA)	<input type="checkbox"/> BWL (BA)
<input type="checkbox"/> BWL - Energiewirtschaft u. Finanzwirtschaft (BA)	<input type="checkbox"/> BWL - Gesundheitsök. u. Management im Gesundheitswesen (MA)	<input type="checkbox"/> Medizinmanagement für Wirtschaftswissenschaftler (MA)
<input type="checkbox"/> VWL (BA)	<input type="checkbox"/> VWL (MA)	<input type="checkbox"/> Wirtschaftsinformatik (BA)
<input type="checkbox"/> Wirtschaftsinformatik (MA)	<input type="checkbox"/> GrbFR / KibFR BK (BA)	<input type="checkbox"/> Informatik GyGe (BA)
<input type="checkbox"/> Wirtschaftswissenschaften BK (BA)	<input type="checkbox"/> Lehramt (LPO 2003 oder älter)	<input checked="" type="checkbox"/> Anderer Studiengang
<input type="checkbox"/> keine Angabe		

In welchem Fachsemester studieren Sie?

<input checked="" type="checkbox"/> 1-2	<input type="checkbox"/> 3-4	<input type="checkbox"/> 5-6	<input type="checkbox"/> 7-8	<input type="checkbox"/> 9 und mehr	<input type="checkbox"/> keine Angabe
---	------------------------------	------------------------------	------------------------------	-------------------------------------	---------------------------------------

Aus welchen der folgenden Gründe besuchen Sie diese Veranstaltung? (Mehrfachnennung möglich.)

<input type="checkbox"/> Termin der Veranstaltung	<input checked="" type="checkbox"/> besonderes Interesse am Thema
<input checked="" type="checkbox"/> wegen der/des Lehrenden	<input checked="" type="checkbox"/> Inhalte für berufliche Zukunft relevant
<input type="checkbox"/> Forschungsorientierung der Veranstaltung	<input type="checkbox"/> Pflichtveranstaltung
<input checked="" type="checkbox"/> Wahlpflichtveranstaltung	<input checked="" type="checkbox"/> Prüfungsvorbereitung
<input checked="" type="checkbox"/> Thema für Abschlussarbeit relevant	<input type="checkbox"/> Sonstiges
<input type="checkbox"/> keine Angabe	

Bitte geben Sie Ihr Geschlecht an.

<input checked="" type="checkbox"/> männlich	<input type="checkbox"/> weiblich	<input type="checkbox"/> keine Angabe
--	-----------------------------------	---------------------------------------

Gesamtbewertung

Das Anforderungsniveau der Veranstaltung war bisher für mich insgesamt angemessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	keine Angabe
Diese Veranstaltung hatte für mich bis jetzt einen hohen Lerneffekt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Alles in allem: Wie bewerten Sie diese Veranstaltung bisher? (sehr gut bis sehr schlecht)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

Was hat Ihnen an dieser Veranstaltung bisher besonders gut gefallen?

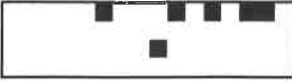
Es gab sehr viele Beispiele. Die Wiederholung am Anfang ist hilfreich.

Was könnte künftig besser gemacht werden?

Die Chancen vom Nachtermin sollten angelehnt werden. Ich kann leider aus beruflichen Gründen am Vortermi nicht (ganze Woche) und somit keine Wahl. Bitte berücksichtigen!

Vielen Dank für Ihr Feedback!

Oder Termin vor Semesterbeginn festlegen und ausschließen!





Offen im Denken

Markierung: Bitte verwenden Sie einen Kugelschreiber oder einen nicht zu starken Filzstift. Dieser Fragebogen wird maschinell erfasst.
 Korrektur: Bitte beachten Sie im Interesse einer optimalen Datenerfassung die links gegebenen Hinweise beim Ausfüllen.

Liebe Studierende,
 der vorliegende Fragebogen ist ein wichtiges Instrument, um die Qualität der Lehre weiter zu verbessern. Die Ergebnisse dienen vor allem dazu, der Lehrperson ein Feedback zu geben und sollen die Grundlage für eine gemeinsame Diskussion über die Qualität der Veranstaltung sein. Die Lehrperson wird sich über sachliche Kritik genauso freuen wie natürlich über Lob. Die Beantwortung der Fragen ist freiwillig und anonym. Bitte machen Sie keine Angaben, die Rückschlüsse auf Ihre oder eine andere Person zulassen könnten! Durch das Ausfüllen geben Sie Ihr Einverständnis zur automatisierten Auswertung und Weiterleitung der Daten.
 Vielen Dank für Ihre Unterstützung!



Struktur und Aufbau

						keine Angabe
Die Lernziele der Veranstaltung werden deutlich gemacht.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anforderungen (Vor- und Nachbereitung, aktive Mitarbeit) werden deutlich dargestellt.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Inhalte der Veranstaltung knüpfen an mein Vorwissen an.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Inhalte der Einzeltermine werden verständlich in einen thematischen Gesamtzusammenhang eingeordnet.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Prüfungsanforderungen werden deutlich dargestellt.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Vermittlung und Aufarbeitung von Inhalten

						keine Angabe
Die Lehr-/Lerninhalte werden verständlich vermittelt bzw. aufbereitet.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Dem Tempo bei der Vermittlung bzw. Erarbeitung von Lehr-/Lerninhalten kann ich gut folgen.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ein Bezug zwischen Veranstaltungsinhalten und Berufsfeld bzw. Anwendung wird hergestellt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Das Lernarrangement versetzt mich in die Lage, Inhalte selbstständig zu vertiefen.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Anforderungen im Rahmen der Veranstaltung (Vor- und Nachbereitung, aktive Mitarbeit) kann ich erfüllen.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Lehrperson

Die/der Lehrende...						keine Angabe
...wirkt bei den Einzelterminen auf mich gut vorbereitet.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...zeigt ausgeprägtes Interesse am Lernerfolg der Studierenden.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...fördert Fragen und aktive Mitarbeit der Studierenden.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...geht auf Fragen bzw. Anmerkungen der Studierenden angemessen ein.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...sorgt für eine ruhige Arbeitsatmosphäre.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...schafft ein meiner Ansicht nach konstruktives Lernklima.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...steht mir bei Bedarf für Rückfragen und weitere Hilfestellung zur Verfügung.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Studierende

Ich habe den Eindruck, dass die Mehrheit der Studierenden in dieser Veranstaltung...						keine Angabe
...die Einzeltermine regelmäßig besuchen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...sich ausreichend auf die Einzeltermine vorbereiten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...sich, soweit möglich, aktiv an der Veranstaltung beteiligen.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...die Veranstaltung aufmerksam und interessiert verfolgen.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...ausreichend zum Gelingen der Veranstaltung beitragen.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Kompetenzorientierung

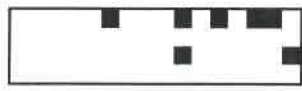
Die Veranstaltung trägt dazu bei, dass...						keine Angabe
...ich grundlegende Sachverhalte zum behandelten Themengebiet wiedergeben kann.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...ich in der Lage bin, eine typische Frage- bzw. Problemstellung des behandelten Themengebiets zu bearbeiten.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...ich Grenzen und Möglichkeiten behandelte Lehr-/Lerninhalte (z.B. Widersprüche zwischen verschiedenen Modellen oder Verfahren) kritisch diskutieren kann.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...ich meine fachmethodischen Kompetenzen (z.B. naturwissenschaftliche Arbeitsweisen, Methoden der Textanalyse, Methoden empirischer Sozialforschung) durch den Besuch der Veranstaltung verbessere.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...ich meine Kompetenz zu selbstständigem Arbeiten verbessere.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...ich mich für das behandelte Thema interessiere.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Lernraumbedingungen

						keine Angabe
Das Verhältnis der Studierenden-Anzahl zur Raumgröße ist aus meiner Sicht akzeptabel.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Ausstattung des Lernraums (Möbiliar, Medientechnik, ggf. Gestaltung der Lernplattform im Rahmen von E-Learning etc.) empfinde ich als zweckdienlich.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Hilfsmittel

						keine Angabe
Falls Hilfsmittel zur Vor- und Nachbereitung der Veranstaltung (z.B. Skript, Folien, E-Learning-Angebote) zur Verfügung gestellt werden: Diese Hilfsmittel empfinde ich als hilfreich.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



Workload

Wie viel Zeit verwenden Sie pro Woche durchschnittlich für die Vor- und Nachbereitung dieser Veranstaltung (ohne Präsenzzeit in der Veranstaltung)?

- | | | |
|--|---|---|
| <input type="checkbox"/> gar keine | <input type="checkbox"/> weniger als 1 Std. | <input type="checkbox"/> 1 bis unter 2 Std. |
| <input checked="" type="checkbox"/> 2 bis unter 3 Std. | <input type="checkbox"/> 3 bis unter 4 Std. | <input type="checkbox"/> 4 bis unter 5 Std. |
| <input type="checkbox"/> 5 bis unter 6 Std. | <input type="checkbox"/> 6 und mehr Std. | <input type="checkbox"/> keine Angabe |



Den von mir für diese Veranstaltung zu erbringenden Vor- und Nachbereitungsaufwand kann ich insgesamt zeitlich leisten.

Mein Arbeitsaufwand für diese Veranstaltung deckt sich mit dem für vergleichbare andere Veranstaltungen, die ich selbst besuche oder besucht habe.

Soziodemografie

Innerhalb welches Studiengangs besuchen Sie diese Veranstaltung?

- | | | |
|---|--|--|
| <input type="checkbox"/> Angewandte Informatik-Systems Engineering (BA) | <input type="checkbox"/> Angewandte Informatik-Systems Engineering (MA) | <input type="checkbox"/> BWL (BA) |
| <input type="checkbox"/> BWL - Energiewirtschaft u. Finanzwirtschaft (BA) | <input type="checkbox"/> BWL - Gesundheitsök. u. Management im Gesundheitswesen (MA) | <input type="checkbox"/> Medizinmanagement für Wirtschaftswissenschaftler (MA) |
| <input type="checkbox"/> VWL (BA) | <input type="checkbox"/> VWL (MA) | <input type="checkbox"/> Wirtschaftsinformatik (BA) |
| <input type="checkbox"/> Wirtschaftsinformatik (MA) | <input type="checkbox"/> GrbFR / KlbFR BK (BA) | <input type="checkbox"/> Informatik GyGe (BA) |
| <input type="checkbox"/> Wirtschaftswissenschaften BK (BA) | <input type="checkbox"/> Lehramt (LPO 2003 oder älter) | <input checked="" type="checkbox"/> Anderer Studiengang |
| <input type="checkbox"/> keine Angabe | | |

In welchem Fachsemester studieren Sie?

-
- 1-2
-
- 3-4
-
- 5-6
-
- 7-8
-
- 9 und mehr
-
- keine Angabe

Aus welchen der folgenden Gründe besuchen Sie diese Veranstaltung? (Mehrfachnennung möglich.)

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Termin der Veranstaltung | <input checked="" type="checkbox"/> besonderes Interesse am Thema |
| <input type="checkbox"/> wegen der/des Lehrenden | <input type="checkbox"/> Inhalte für berufliche Zukunft relevant |
| <input type="checkbox"/> Forschungsorientierung der Veranstaltung | <input type="checkbox"/> Pflichtveranstaltung |
| <input checked="" type="checkbox"/> Wahlpflichtveranstaltung | <input checked="" type="checkbox"/> Prüfungsvorbereitung |
| <input type="checkbox"/> Thema für Abschlussarbeit relevant | <input type="checkbox"/> Sonstiges |
| <input type="checkbox"/> keine Angabe | |

Bitte geben Sie Ihr Geschlecht an.

-
- männlich
-
- weiblich
-
- keine Angabe

Gesamtbewertung



Das Anforderungsniveau der Veranstaltung war bisher für mich insgesamt angemessen.

Diese Veranstaltung hatte für mich bis jetzt einen hohen Lerneffekt.

Alles in allem: Wie bewerten Sie diese Veranstaltung bisher? (sehr gut bis sehr schlecht)

Was hat Ihnen an dieser Veranstaltung bisher besonders gut gefallen?

Was könnte künftig besser gemacht werden?

Vielen Dank für Ihr Feedback!





Offen im Denken

Markierung: Bitte verwenden Sie einen Kugelschreiber oder einen nicht zu starken Filzstift. Dieser Fragebogen wird maschinell erfasst.
 Korrektur: Bitte beachten Sie im Interesse einer optimalen Datenerfassung die links gegebenen Hinweise beim Ausfüllen.

Liebe Studierende,
 der vorliegende Fragebogen ist ein wichtiges Instrument, um die Qualität der Lehre weiter zu verbessern. Die Ergebnisse dienen vor allem dazu, der Lehrperson ein Feedback zu geben und sollen die Grundlage für eine gemeinsame Diskussion über die Qualität der Veranstaltung sein. Die Lehrperson wird sich über sachliche Kritik genauso freuen wie natürlich über Lob. Die Beantwortung der Fragen ist freiwillig und anonym. Bitte machen Sie keine Angaben, die Rückschlüsse auf Ihre oder eine andere Person zulassen könnten! Durch das Ausfüllen geben Sie Ihr Einverständnis zur automatisierten Auswertung und Weiterleitung der Daten.
 Vielen Dank für Ihre Unterstützung!



Struktur und Aufbau

						keine Angabe
Die Lernziele der Veranstaltung werden deutlich gemacht.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anforderungen (Vor- und Nachbereitung, aktive Mitarbeit) werden deutlich dargestellt.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Inhalte der Veranstaltung knüpfen an mein Vorwissen an.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Inhalte der Einzeltermine werden verständlich in einen thematischen Gesamtzusammenhang eingeordnet.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Prüfungsanforderungen werden deutlich dargestellt.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Vermittlung und Aufarbeitung von Inhalten

						keine Angabe
Die Lehr-/Lerninhalte werden verständlich vermittelt bzw. aufbereitet.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Dem Tempo bei der Vermittlung bzw. Erarbeitung von Lehr-/Lerninhalten kann ich gut folgen.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ein Bezug zwischen Veranstaltungsinhalten und Berufsfeld bzw. Anwendung wird hergestellt.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Das Lernarrangement versetzt mich in die Lage, Inhalte selbstständig zu vertiefen.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Anforderungen im Rahmen der Veranstaltung (Vor- und Nachbereitung, aktive Mitarbeit) kann ich erfüllen.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Lehrperson

Die/der Lehrende...						keine Angabe
...wirkt bei den Einzelterminen auf mich gut vorbereitet.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...zeigt ausgeprägtes Interesse am Lernerfolg der Studierenden.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...fördert Fragen und aktive Mitarbeit der Studierenden.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...geht auf Fragen bzw. Anmerkungen der Studierenden angemessen ein.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...sorgt für eine ruhige Arbeitsatmosphäre.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...schafft ein meiner Ansicht nach konstruktives Lernklima.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...steht mir bei Bedarf für Rückfragen und weitere Hilfestellung zur Verfügung.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Studierende

Ich habe den Eindruck, dass die Mehrheit der Studierenden in dieser Veranstaltung...						keine Angabe
...die Einzeltermine regelmäßig besuchen.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...sich ausreichend auf die Einzeltermine vorbereiten.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...sich, soweit möglich, aktiv an der Veranstaltung beteiligen.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...die Veranstaltung aufmerksam und interessiert verfolgen.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...ausreichend zum Gelingen der Veranstaltung beitragen.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Kompetenzorientierung

Die Veranstaltung trägt dazu bei, dass...						keine Angabe
...ich grundlegende Sachverhalte zum behandelten Themengebiet wiedergeben kann.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...ich in der Lage bin, eine typische Frage- bzw. Problemstellung des behandelten Themengebiets zu bearbeiten.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...ich Grenzen und Möglichkeiten behandelte Lehr-/Lerninhalte (z.B. Widersprüche zwischen verschiedenen Modellen oder Verfahren) kritisch diskutieren kann.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...ich meine fachmethodischen Kompetenzen (z.B. naturwissenschaftliche Arbeitsweisen, Methoden der Textanalyse, Methoden empirischer Sozialforschung) durch den Besuch der Veranstaltung verbessere.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...ich meine Kompetenz zu selbstständigem Arbeiten verbessere.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...ich mich für das behandelte Thema interessiere.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Lernraumbedingungen

						keine Angabe
Das Verhältnis der Studierenden-Anzahl zur Raumgröße ist aus meiner Sicht akzeptabel.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Ausstattung des Lernraums (Möbiliar, Medientechnik, ggf. Gestaltung der Lernplattform im Rahmen von E-Learning etc.) empfinde ich als zweckdienlich.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Hilfsmittel

						keine Angabe
Falls Hilfsmittel zur Vor- und Nachbereitung der Veranstaltung (z.B. Skript, Folien, E-Learning-Angebote) zur Verfügung gestellt werden: Diese Hilfsmittel empfinde ich als hilfreich.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



Workload

Wie viel Zeit verwenden Sie pro Woche durchschnittlich für die Vor- und Nachbereitung dieser Veranstaltung (ohne Präsenzzeit in der Veranstaltung)?

- | | | |
|--|---|---|
| <input type="checkbox"/> gar keine | <input type="checkbox"/> weniger als 1 Std. | <input type="checkbox"/> 1 bis unter 2 Std. |
| <input checked="" type="checkbox"/> 2 bis unter 3 Std. | <input type="checkbox"/> 3 bis unter 4 Std. | <input type="checkbox"/> 4 bis unter 5 Std. |
| <input type="checkbox"/> 5 bis unter 6 Std. | <input type="checkbox"/> 6 und mehr Std. | <input type="checkbox"/> keine Angabe |



Den von mir für diese Veranstaltung zu erbringenden Vor- und Nachbereitungsaufwand kann ich insgesamt zeitlich leisten.

Mein Arbeitsaufwand für diese Veranstaltung deckt sich mit dem für vergleichbare andere Veranstaltungen, die ich selbst besuche oder besucht habe.

Soziodemografie

Innerhalb welches Studiengangs besuchen Sie diese Veranstaltung?

- | | | |
|--|--|--|
| <input type="checkbox"/> Angewandte Informatik-Systems Engineering (BA) | <input type="checkbox"/> Angewandte Informatik-Systems Engineering (MA) | <input type="checkbox"/> BWL (BA) |
| <input checked="" type="checkbox"/> BWL - Energiewirtschaft u. Finanzwirtschaft (BA) | <input type="checkbox"/> BWL - Gesundheitsök. u. Management im Gesundheitswesen (MA) | <input type="checkbox"/> Medizinmanagement für Wirtschaftswissenschaftler (MA) |
| <input type="checkbox"/> VWL (BA) | <input type="checkbox"/> VWL (MA) | <input type="checkbox"/> Wirtschaftsinformatik (BA) |
| <input type="checkbox"/> Wirtschaftsinformatik (MA) | <input type="checkbox"/> GrbFR / KibFR BK (BA) | <input type="checkbox"/> Informatik GyGe (BA) |
| <input type="checkbox"/> Wirtschaftswissenschaften BK (BA) | <input type="checkbox"/> Lehramt (LPO 2003 oder älter) | <input type="checkbox"/> Anderer Studiengang |
| <input type="checkbox"/> keine Angabe | | |

In welchem Fachsemester studieren Sie?

-
- 1-2
-
- 3-4
-
- 5-6
-
- 7-8
-
- 9 und mehr
-
- keine Angabe

Aus welchen der folgenden Gründe besuchen Sie diese Veranstaltung? (Mehrfachnennung möglich)

- | | |
|---|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> Termin der Veranstaltung | <input checked="" type="checkbox"/> besonderes Interesse am Thema |
| <input type="checkbox"/> wegen der/des Lehrenden | <input type="checkbox"/> Inhalte für berufliche Zukunft relevant |
| <input type="checkbox"/> Forschungsorientierung der Veranstaltung | <input type="checkbox"/> Pflichtveranstaltung |
| <input type="checkbox"/> Wahlpflichtveranstaltung | <input type="checkbox"/> Prüfungsvorbereitung |
| <input type="checkbox"/> Thema für Abschlussarbeit relevant | <input type="checkbox"/> Sonstiges |
| <input type="checkbox"/> keine Angabe | |

Bitte geben Sie Ihr Geschlecht an.

-
- männlich
-
- weiblich
-
- keine Angabe

Gesamtbewertung



Das Anforderungsniveau der Veranstaltung war bisher für mich insgesamt angemessen.

Diese Veranstaltung hatte für mich bis jetzt einen hohen Lerneffekt.

Alles in allem: Wie bewerten Sie diese Veranstaltung bisher? (sehr gut bis sehr schlecht)

Was hat Ihnen an dieser Veranstaltung bisher besonders gut gefallen?

Was könnte künftig besser gemacht werden?

Vielen Dank für Ihr Feedback!





Offen im Denken

Markierung: Bitte verwenden Sie einen Kugelschreiber oder einen nicht zu starken Filzstift. Dieser Fragebogen wird maschinell erfasst.
 Korrektur: Bitte beachten Sie im Interesse einer optimalen Datenerfassung die links gegebenen Hinweise beim Ausfüllen.

Liebe Studierende,
 der vorliegende Fragebogen ist ein wichtiges Instrument, um die Qualität der Lehre weiter zu verbessern. Die Ergebnisse dienen vor allem dazu, der Lehrperson ein Feedback zu geben und sollen die Grundlage für eine gemeinsame Diskussion über die Qualität der Veranstaltung sein. Die Lehrperson wird sich über sachliche Kritik genauso freuen wie natürlich über Lob. Die Beantwortung der Fragen ist freiwillig und anonym. Bitte machen Sie keine Angaben, die Rückschlüsse auf Ihre oder eine andere Person zulassen könnten! Durch das Ausfüllen geben Sie Ihr Einverständnis zur automatisierten Auswertung und Weiterleitung der Daten.
 Vielen Dank für Ihre Unterstützung!



Struktur und Aufbau

						keine Angabe
Die Lernziele der Veranstaltung werden deutlich gemacht.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anforderungen (Vor- und Nachbereitung, aktive Mitarbeit) werden deutlich dargestellt.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Inhalte der Veranstaltung knüpfen an mein Vorwissen an.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Inhalte der Einzeltermine werden verständlich in einen thematischen Gesamtzusammenhang eingeordnet.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Prüfungsanforderungen werden deutlich dargestellt.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Vermittlung und Aufarbeitung von Inhalten

						keine Angabe
Die Lehr-/Lerninhalte werden verständlich vermittelt bzw. aufbereitet.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Dem Tempo bei der Vermittlung bzw. Erarbeitung von Lehr-/Lerninhalten kann ich gut folgen.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ein Bezug zwischen Veranstaltungsinhalten und Berufsfeld bzw. Anwendung wird hergestellt.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Das Lernarrangement versetzt mich in die Lage, Inhalte selbstständig zu vertiefen.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Anforderungen im Rahmen der Veranstaltung (Vor- und Nachbereitung, aktive Mitarbeit) kann ich erfüllen.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Lehrperson

Die/der Lehrende...						keine Angabe
...wirkt bei den Einzelterminen auf mich gut vorbereitet.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...zeigt ausgeprägtes Interesse am Lernerfolg der Studierenden.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...fördert Fragen und aktive Mitarbeit der Studierenden.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...geht auf Fragen bzw. Anmerkungen der Studierenden angemessen ein.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...sorgt für eine ruhige Arbeitsatmosphäre.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...schafft ein meiner Ansicht nach konstruktives Lernklima.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...steht mir bei Bedarf für Rückfragen und weitere Hilfestellung zur Verfügung.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Studierende

Ich habe den Eindruck, dass die Mehrheit der Studierenden in dieser Veranstaltung...						keine Angabe
...die Einzeltermine regelmäßig besuchen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...sich ausreichend auf die Einzeltermine vorbereiten.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...sich, soweit möglich, aktiv an der Veranstaltung beteiligen.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...die Veranstaltung aufmerksam und interessiert verfolgen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...ausreichend zum Gelingen der Veranstaltung beitragen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Kompetenzorientierung

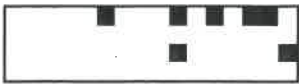
Die Veranstaltung trägt dazu bei, dass...						keine Angabe
...ich grundlegende Sachverhalte zum behandelten Themengebiet wiedergeben kann.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...ich in der Lage bin, eine typische Frage- bzw. Problemstellung des behandelten Themengebiets zu bearbeiten.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...ich Grenzen und Möglichkeiten behandelter Lehr-/Lerninhalte (z.B. Widersprüche zwischen verschiedenen Modellen oder Verfahren) kritisch diskutieren kann.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...ich meine fachmethodischen Kompetenzen (z.B. naturwissenschaftliche Arbeitsweisen, Methoden der Textanalyse, Methoden empirischer Sozialforschung) durch den Besuch der Veranstaltung verbessere.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...ich meine Kompetenz zu selbständigem Arbeiten verbessere.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...ich mich für das behandelte Thema interessiere.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Lernraumbedingungen

						keine Angabe
Das Verhältnis der Studierenden-Anzahl zur Raumgröße ist aus meiner Sicht akzeptabel.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Ausstattung des Lernraums (Möbiliar, Medientechnik, ggf. Gestaltung der Lernplattform im Rahmen von E-Learning etc.) empfinde ich als zweckdienlich.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Hilfsmittel

						keine Angabe
Falls Hilfsmittel zur Vor- und Nachbereitung der Veranstaltung (z.B. Skript, Folien, E-Learning-Angebote) zur Verfügung gestellt werden: Diese Hilfsmittel empfinde ich als hilfreich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



Workload

Wie viel Zeit verwenden Sie pro Woche durchschnittlich für die Vor- und Nachbereitung dieser Veranstaltung (ohne Präsenzzeit in der Veranstaltung)?

- | | | |
|---|--|---|
| <input type="checkbox"/> gar keine | <input type="checkbox"/> weniger als 1 Std. | <input type="checkbox"/> 1 bis unter 2 Std. |
| <input type="checkbox"/> 2 bis unter 3 Std. | <input checked="" type="checkbox"/> 3 bis unter 4 Std. | <input type="checkbox"/> 4 bis unter 5 Std. |
| <input type="checkbox"/> 5 bis unter 6 Std. | <input type="checkbox"/> 6 und mehr Std. | <input type="checkbox"/> keine Angabe |



Den von mir für diese Veranstaltung zu erbringenden Vor- und Nachbereitungsaufwand kann ich insgesamt zeitlich leisten.

Mein Arbeitsaufwand für diese Veranstaltung deckt sich mit dem für vergleichbare andere Veranstaltungen, die ich selbst besuche oder besucht habe.

Soziodemografie

Innerhalb welches Studiengangs besuchen Sie diese Veranstaltung?

- | | | |
|---|--|--|
| <input type="checkbox"/> Angewandte Informatik-Systems Engineering (BA) | <input type="checkbox"/> Angewandte Informatik-Systems Engineering (MA) | <input type="checkbox"/> BWL (BA) |
| <input type="checkbox"/> BWL - Energiewirtschaft u. Finanzwirtschaft (BA) | <input type="checkbox"/> BWL - Gesundheitsök. u. Management im Gesundheitswesen (MA) | <input type="checkbox"/> Medizinmanagement für Wirtschaftswissenschaftler (MA) |
| <input type="checkbox"/> VWL (BA) | <input type="checkbox"/> VWL (MA) | <input type="checkbox"/> Wirtschaftsinformatik (BA) |
| <input checked="" type="checkbox"/> Wirtschaftsinformatik (MA) | <input type="checkbox"/> GrbFR / KibFR BK (BA) | <input type="checkbox"/> Informatik GyGe (BA) |
| <input type="checkbox"/> Wirtschaftswissenschaften BK (BA) | <input type="checkbox"/> Lehramt (LPO 2003 oder älter) | <input type="checkbox"/> Anderer Studiengang |
| <input type="checkbox"/> keine Angabe | | |

In welchem Fachsemester studieren Sie?

- 1-2 3-4 5-6 7-8 9 und mehr keine Angabe

Aus welchen der folgenden Gründe besuchen Sie diese Veranstaltung? (Mehrfachnennung möglich.)

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Termin der Veranstaltung | <input type="checkbox"/> besonderes Interesse am Thema |
| <input type="checkbox"/> wegen der/des Lehrenden | <input type="checkbox"/> Inhalte für berufliche Zukunft relevant |
| <input type="checkbox"/> Forschungsorientierung der Veranstaltung | <input type="checkbox"/> Pflichtveranstaltung |
| <input checked="" type="checkbox"/> Wahlpflichtveranstaltung | <input type="checkbox"/> Prüfungsvorbereitung |
| <input type="checkbox"/> Thema für Abschlussarbeit relevant | <input type="checkbox"/> Sonstiges |
| <input type="checkbox"/> keine Angabe | |

Bitte geben Sie Ihr Geschlecht an.

- männlich weiblich keine Angabe

Gesamtbewertung



Das Anforderungsniveau der Veranstaltung war bisher für mich insgesamt angemessen.

Diese Veranstaltung hatte für mich bis jetzt einen hohen Lerneffekt.

Alles in allem: Wie bewerten Sie diese Veranstaltung bisher? (sehr gut bis sehr schlecht)

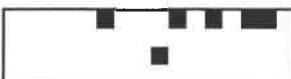
Was hat Ihnen an dieser Veranstaltung bisher besonders gut gefallen?

*• Sehr motivierter Prof.
• verständlich
• Wiederholungen*

Was könnte künftig besser gemacht werden?

• bessere „Technik“ in der Übung

Vielen Dank für Ihr Feedback!





Offen im Denken

Markierung: Bitte verwenden Sie einen Kugelschreiber oder einen nicht zu starken Filzstift. Dieser Fragebogen wird maschinell erfasst.
 Korrektur: Bitte beachten Sie im Interesse einer optimalen Datenerfassung die links gegebenen Hinweise beim Ausfüllen.

Liebe Studierende,
 der vorliegende Fragebogen ist ein wichtiges Instrument, um die Qualität der Lehre weiter zu verbessern. Die Ergebnisse dienen vor allem dazu, der Lehrperson ein Feedback zu geben und sollen die Grundlage für eine gemeinsame Diskussion über die Qualität der Veranstaltung sein. Die Lehrperson wird sich über sachliche Kritik genauso freuen wie natürlich über Lob. Die Beantwortung der Fragen ist freiwillig und anonym. Bitte machen Sie keine Angaben, die Rückschlüsse auf Ihre oder eine andere Person zulassen könnten! Durch das Ausfüllen geben Sie Ihr Einverständnis zur automatisierten Auswertung und Weiterleitung der Daten.
 Vielen Dank für Ihre Unterstützung!



Struktur und Aufbau

						keine Angabe
Die Lernziele der Veranstaltung werden deutlich gemacht.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anforderungen (Vor- und Nachbereitung, aktive Mitarbeit) werden deutlich dargestellt.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Inhalte der Veranstaltung knüpfen an mein Vorwissen an.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Inhalte der Einzeltermine werden verständlich in einen thematischen Gesamtzusammenhang eingeordnet.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Prüfungsanforderungen werden deutlich dargestellt.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Vermittlung und Aufarbeitung von Inhalten

						keine Angabe
Die Lehr-/Lerninhalte werden verständlich vermittelt bzw. aufbereitet.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Dem Tempo bei der Vermittlung bzw. Erarbeitung von Lehr-/Lerninhalten kann ich gut folgen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ein Bezug zwischen Veranstaltungsinhalten und Berufsfeld bzw. Anwendung wird hergestellt.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Das Lernarrangement versetzt mich in die Lage, Inhalte selbstständig zu vertiefen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Anforderungen im Rahmen der Veranstaltung (Vor- und Nachbereitung, aktive Mitarbeit) kann ich erfüllen.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Lehrperson

Die/der Lehrende...						keine Angabe
...wirkt bei den Einzelterminen auf mich gut vorbereitet.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...zeigt ausgeprägtes Interesse am Lernerfolg der Studierenden.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...fördert Fragen und aktive Mitarbeit der Studierenden.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...geht auf Fragen bzw. Anmerkungen der Studierenden angemessen ein.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...sorgt für eine ruhige Arbeitsatmosphäre.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...schafft ein meiner Ansicht nach konstruktives Lernklima.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...steht mir bei Bedarf für Rückfragen und weitere Hilfestellung zur Verfügung.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Studierende

Ich habe den Eindruck, dass die Mehrheit der Studierenden in dieser Veranstaltung...						keine Angabe
...die Einzeltermine regelmäßig besuchen.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...sich ausreichend auf die Einzeltermine vorbereiten.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...sich, soweit möglich, aktiv an der Veranstaltung beteiligen.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...die Veranstaltung aufmerksam und interessiert verfolgen.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...ausreichend zum Gelingen der Veranstaltung beitragen.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Kompetenzorientierung

Die Veranstaltung trägt dazu bei, dass...						keine Angabe
...ich grundlegende Sachverhalte zum behandelten Themengebiet wiedergeben kann.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...ich in der Lage bin, eine typische Frage- bzw. Problemstellung des behandelten Themengebiets zu bearbeiten.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...ich Grenzen und Möglichkeiten behandelte Lehr-/Lerninhalte (z.B. Widersprüche zwischen verschiedenen Modellen oder Verfahren) kritisch diskutieren kann.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...ich meine fachmethodischen Kompetenzen (z.B. naturwissenschaftliche Arbeitsweisen, Methoden der Textanalyse, Methoden empirischer Sozialforschung) durch den Besuch der Veranstaltung verbessere.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...ich meine Kompetenz zu selbstständigem Arbeiten verbessere.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...ich mich für das behandelte Thema interessiere.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Lernraumbedingungen

						keine Angabe
Das Verhältnis der Studierenden-Anzahl zur Raumgröße ist aus meiner Sicht akzeptabel.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Ausstattung des Lernraums (Möbiliar, Medientechnik, ggf. Gestaltung der Lernplattform im Rahmen von E-Learning etc.) empfinde ich als zweckdienlich.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Hilfsmittel

						keine Angabe
Falls Hilfsmittel zur Vor- und Nachbereitung der Veranstaltung (z.B. Skript, Folien, E-Learning-Angebote) zur Verfügung gestellt werden: Diese Hilfsmittel empfinde ich als hilfreich.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



Workload

Wie viel Zeit verwenden Sie pro Woche durchschnittlich für die Vor- und Nachbereitung dieser Veranstaltung (ohne Präsenzzeit in der Veranstaltung)?

- gar keine
- weniger als 1 Std.
- 1 bis unter 2 Std.
- 2 bis unter 3 Std.
- 3 bis unter 4 Std.
- 4 bis unter 5 Std.
- 5 bis unter 6 Std.
- 6 und mehr Std.
- keine Angabe



Den von mir für diese Veranstaltung zu erbringenden Vor- und Nachbereitungsaufwand kann ich insgesamt zeitlich leisten.

Mein Arbeitsaufwand für diese Veranstaltung deckt sich mit dem für vergleichbare andere Veranstaltungen, die ich selbst besuche oder besucht habe.

Soziodemografie

Innerhalb welches Studiengangs besuchen Sie diese Veranstaltung?

Marketing und Unternehmen

- Angewandte Informatik-Systems Engineering (BA)
- Angewandte Informatik-Systems Engineering (MA)
- BWL (BA)
- BWL - Energiewirtschaft u. Finanzwirtschaft (BA)
- BWL - Gesundheitsök. u. Management im Gesundheitswesen (MA)
- Medizinmanagement für Wirtschaftswissenschaftler (MA)
- VWL (BA)
- VWL (MA)
- Wirtschaftsinformatik (MA)
- GrbFR / KibFR BK (BA)
- Wirtschaftswissenschaften BK (BA)
- Lehramt (LPO 2003 oder älter)
- keine Angabe
- Anderer Studiengang

In welchem Fachsemester studieren Sie?

- 1-2
- 3-4
- 5-6
- 7-8
- 9 und mehr
- keine Angabe

Aus welchen der folgenden Gründe besuchen Sie diese Veranstaltung? (Mehrfachnennung möglich.)

- Termin der Veranstaltung
- wegen der/des Lehrenden
- Forschungsorientierung der Veranstaltung
- Wahlpflichtveranstaltung
- Thema für Abschlussarbeit relevant
- keine Angabe
- besonderes Interesse am Thema
- Inhalte für berufliche Zukunft relevant
- Pflichtveranstaltung
- Prüfungsvorbereitung
- Sonstiges

Bitte geben Sie Ihr Geschlecht an.

- männlich
- weiblich
- keine Angabe

Gesamtbewertung



Das Anforderungsniveau der Veranstaltung war bisher für mich insgesamt angemessen.

Diese Veranstaltung hatte für mich bis jetzt einen hohen Lerneffekt.

Alles in allem: Wie bewerten Sie diese Veranstaltung bisher? (sehr gut bis sehr schlecht)

Was hat Ihnen an dieser Veranstaltung bisher besonders gut gefallen?

Was könnte künftig besser gemacht werden?

Vielen Dank für Ihr Feedback!





Offen im Denken

Markierung: Bitte verwenden Sie einen Kugelschreiber oder einen nicht zu starken Filzstift. Dieser Fragebogen wird maschinell erfasst.
 Korrektur: Bitte beachten Sie im Interesse einer optimalen Datenerfassung die links gegebenen Hinweise beim Ausfüllen.

Liebe Studierende,
 der vorliegende Fragebogen ist ein wichtiges Instrument, um die Qualität der Lehre weiter zu verbessern. Die Ergebnisse dienen vor allem dazu, der Lehrperson ein Feedback zu geben und sollen die Grundlage für eine gemeinsame Diskussion über die Qualität der Veranstaltung sein. Die Lehrperson wird sich über sachliche Kritik genauso freuen wie natürlich über Lob. Die Beantwortung der Fragen ist freiwillig und anonym. Bitte machen Sie keine Angaben, die Rückschlüsse auf Ihre oder eine andere Person zulassen könnten! Durch das Ausfüllen geben Sie Ihr Einverständnis zur automatisierten Auswertung und Weiterleitung der Daten.
 Vielen Dank für Ihre Unterstützung!



Struktur und Aufbau

							keine Angabe
Die Lernziele der Veranstaltung werden deutlich gemacht.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anforderungen (Vor- und Nachbereitung, aktive Mitarbeit) werden deutlich dargestellt.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Inhalte der Veranstaltung knüpfen an mein Vorwissen an.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Inhalte der Einzeltermine werden verständlich in einen thematischen Gesamtzusammenhang eingeordnet.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Prüfungsanforderungen werden deutlich dargestellt.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Vermittlung und Aufarbeitung von Inhalten

							keine Angabe
Die Lehr-/Lerninhalte werden verständlich vermittelt bzw. aufbereitet.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Dem Tempo bei der Vermittlung bzw. Erarbeitung von Lehr-/Lerninhalten kann ich gut folgen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ein Bezug zwischen Veranstaltungsinhalten und Berufsfeld bzw. Anwendung wird hergestellt.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Das Lernarrangement versetzt mich in die Lage, Inhalte selbstständig zu vertiefen.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Anforderungen im Rahmen der Veranstaltung (Vor- und Nachbereitung, aktive Mitarbeit) kann ich erfüllen.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Lehrperson

Die/der Lehrende...							keine Angabe
...wirkt bei den Einzelterminen auf mich gut vorbereitet.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...zeigt ausgeprägtes Interesse am Lernerfolg der Studierenden.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...fördert Fragen und aktive Mitarbeit der Studierenden.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...geht auf Fragen bzw. Anmerkungen der Studierenden angemessen ein.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...sorgt für eine ruhige Arbeitsatmosphäre.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...schafft ein meiner Ansicht nach konstruktives Lernklima.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...steht mir bei Bedarf für Rückfragen und weitere Hilfestellung zur Verfügung.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Studierende

Ich habe den Eindruck, dass die Mehrheit der Studierenden in dieser Veranstaltung...							keine Angabe
...die Einzeltermine regelmäßig besuchen.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...sich ausreichend auf die Einzeltermine vorbereiten.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...sich, soweit möglich, aktiv an der Veranstaltung beteiligen.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...die Veranstaltung aufmerksam und interessiert verfolgen.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...ausreichend zum Gelingen der Veranstaltung beitragen.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Kompetenzorientierung

Die Veranstaltung trägt dazu bei, dass...							keine Angabe
...ich grundlegende Sachverhalte zum behandelten Themengebiet wiedergeben kann.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...ich in der Lage bin, eine typische Frage- bzw. Problemstellung des behandelten Themengebiets zu bearbeiten.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...ich Grenzen und Möglichkeiten behandelte Lehr-/Lerninhalte (z.B. Widersprüche zwischen verschiedenen Modellen oder Verfahren) kritisch diskutieren kann.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...ich meine fachmethodischen Kompetenzen (z.B. naturwissenschaftliche Arbeitsweisen, Methoden der Textanalyse, Methoden empirischer Sozialforschung) durch den Besuch der Veranstaltung verbessere.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...ich meine Kompetenz zu selbstständigem Arbeiten verbessere.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...ich mich für das behandelte Thema interessiere.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Lernraumbedingungen

							keine Angabe
Das Verhältnis der Studierenden-Anzahl zur Raumgröße ist aus meiner Sicht akzeptabel.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Ausstattung des Lernraums (Möbiliar, Medientechnik, ggf. Gestaltung der Lernplattform im Rahmen von E-Learning etc.) empfinde ich als zweckdienlich.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Hilfsmittel

							keine Angabe
Falls Hilfsmittel zur Vor- und Nachbereitung der Veranstaltung (z.B. Skript, Folien, E-Learning-Angebote) zur Verfügung gestellt werden: Diese Hilfsmittel empfinde ich als hilfreich.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



Workload

Wie viel Zeit verwenden Sie pro Woche durchschnittlich für die Vor- und Nachbereitung dieser Veranstaltung (ohne Präsenzzeit in der Veranstaltung)?

<input type="checkbox"/> gar keine	<input type="checkbox"/> weniger als 1 Std.	<input checked="" type="checkbox"/> 1 bis unter 2 Std.
<input type="checkbox"/> 2 bis unter 3 Std.	<input type="checkbox"/> 3 bis unter 4 Std.	<input type="checkbox"/> 4 bis unter 5 Std.
<input type="checkbox"/> 5 bis unter 6 Std.	<input type="checkbox"/> 6 und mehr Std.	<input type="checkbox"/> keine Angabe



Den von mir für diese Veranstaltung zu erbringenden Vor- und Nachbereitungsaufwand kann ich insgesamt zeitlich leisten.

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
-------------------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

Mein Arbeitsaufwand für diese Veranstaltung deckt sich mit dem für vergleichbare andere Veranstaltungen, die ich selbst besuche oder besucht habe.

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
-------------------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

Soziodemografie

Innerhalb welches Studiengangs besuchen Sie diese Veranstaltung?

<input type="checkbox"/> Angewandte Informatik-Systems Engineering (BA)	<input type="checkbox"/> Angewandte Informatik-Systems Engineering (MA)	<input type="checkbox"/> BWL (BA)
<input type="checkbox"/> BWL - Energiewirtschaft u. Finanzwirtschaft (BA)	<input type="checkbox"/> BWL - Gesundheitsök. u. Management im Gesundheitswesen (MA)	<input type="checkbox"/> Medizinmanagement für Wirtschaftswissenschaftler (MA)
<input type="checkbox"/> VWL (BA)	<input type="checkbox"/> VWL (MA)	<input type="checkbox"/> Wirtschaftsinformatik (BA)
<input type="checkbox"/> Wirtschaftsinformatik (MA)	<input type="checkbox"/> GrbFR / KibFR BK (BA)	<input type="checkbox"/> Informatik GyGe (BA)
<input type="checkbox"/> Wirtschaftswissenschaften BK (BA)	<input type="checkbox"/> Lehramt (LPO 2003 oder älter)	<input type="checkbox"/> Anderer Studiengang
<input checked="" type="checkbox"/> keine Angabe		

In welchem Fachsemester studieren Sie?

<input checked="" type="checkbox"/> 1-2	<input type="checkbox"/> 3-4	<input type="checkbox"/> 5-6	<input type="checkbox"/> 7-8	<input type="checkbox"/> 9 und mehr	<input type="checkbox"/> keine Angabe
---	------------------------------	------------------------------	------------------------------	-------------------------------------	---------------------------------------

Aus welchen der folgenden Gründe besuchen Sie diese Veranstaltung? (Mehrfachnennung möglich.)

<input type="checkbox"/> Termin der Veranstaltung	<input checked="" type="checkbox"/> besonderes Interesse am Thema
<input type="checkbox"/> wegen der/des Lehrenden	<input type="checkbox"/> Inhalte für berufliche Zukunft relevant
<input type="checkbox"/> Forschungsorientierung der Veranstaltung	<input type="checkbox"/> Pflichtveranstaltung
<input checked="" type="checkbox"/> Wahlpflichtveranstaltung	<input type="checkbox"/> Prüfungsvorbereitung
<input type="checkbox"/> Thema für Abschlussarbeit relevant	<input checked="" type="checkbox"/> Sonstiges
<input type="checkbox"/> keine Angabe	

Bitte geben Sie Ihr Geschlecht an.

<input type="checkbox"/> männlich	<input checked="" type="checkbox"/> weiblich	<input type="checkbox"/> keine Angabe
-----------------------------------	--	---------------------------------------

Gesamtbewertung



Das Anforderungsniveau der Veranstaltung war bisher für mich insgesamt angemessen.

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
-------------------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

Diese Veranstaltung hatte für mich bis jetzt einen hohen Lerneffekt.

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
-------------------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

Alles in allem: Wie bewerten Sie diese Veranstaltung bisher? (sehr gut bis sehr schlecht)

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
-------------------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

Was hat Ihnen an dieser Veranstaltung bisher besonders gut gefallen?

Was könnte künftig besser gemacht werden?

Vielen Dank für Ihr Feedback!





Offen im Denken

Markierung: Bitte verwenden Sie einen Kugelschreiber oder einen nicht zu starken Filzstift. Dieser Fragebogen wird maschinell erfasst.
 Korrektur: Bitte beachten Sie im Interesse einer optimalen Datenerfassung die links gegebenen Hinweise beim Ausfüllen.

Liebe Studierende,
 der vorliegende Fragebogen ist ein wichtiges Instrument, um die Qualität der Lehre weiter zu verbessern. Die Ergebnisse dienen vor allem dazu, der Lehrperson ein Feedback zu geben und sollen die Grundlage für eine gemeinsame Diskussion über die Qualität der Veranstaltung sein. Die Lehrperson wird sich über sachliche Kritik genauso freuen wie natürlich über Lob. Die Beantwortung der Fragen ist freiwillig und anonym. Bitte machen Sie keine Angaben, die Rückschlüsse auf Ihre oder eine andere Person zulassen könnten! Durch das Ausfüllen geben Sie Ihr Einverständnis zur automatisierten Auswertung und Weiterleitung der Daten.
 Vielen Dank für Ihre Unterstützung!



Struktur und Aufbau

						keine Angabe
Die Lernziele der Veranstaltung werden deutlich gemacht.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anforderungen (Vor- und Nachbereitung, aktive Mitarbeit) werden deutlich dargestellt.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Inhalte der Veranstaltung knüpfen an mein Vorwissen an.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Inhalte der Einzeltermine werden verständlich in einen thematischen Gesamtzusammenhang eingeordnet.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Prüfungsanforderungen werden deutlich dargestellt.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Vermittlung und Aufarbeitung von Inhalten

						keine Angabe
Die Lehr-/Lerninhalte werden verständlich vermittelt bzw. aufbereitet.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Dem Tempo bei der Vermittlung bzw. Erarbeitung von Lehr-/Lerninhalten kann ich gut folgen.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ein Bezug zwischen Veranstaltungsinhalten und Berufsfeld bzw. Anwendung wird hergestellt.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Das Lernarrangement versetzt mich in die Lage, Inhalte selbstständig zu vertiefen.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Anforderungen im Rahmen der Veranstaltung (Vor- und Nachbereitung, aktive Mitarbeit) kann ich erfüllen.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Lehrperson

Die/der Lehrende...						keine Angabe
...wirkt bei den Einzelterminen auf mich gut vorbereitet	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...zeigt ausgeprägtes Interesse am Lernerfolg der Studierenden.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...fördert Fragen und aktive Mitarbeit der Studierenden.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...geht auf Fragen bzw. Anmerkungen der Studierenden angemessen ein.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...sorgt für eine ruhige Arbeitsatmosphäre.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...schafft ein meiner Ansicht nach konstruktives Lernklima.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...steht mir bei Bedarf für Rückfragen und weitere Hilfestellung zur Verfügung.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Studierende

Ich habe den Eindruck, dass die Mehrheit der Studierenden in dieser Veranstaltung...						keine Angabe
...die Einzeltermine regelmäßig besuchen.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...sich ausreichend auf die Einzeltermine vorbereiten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...sich, soweit möglich, aktiv an der Veranstaltung beteiligen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...die Veranstaltung aufmerksam und interessiert verfolgen.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...ausreichend zum Gelingen der Veranstaltung beitragen.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Kompetenzorientierung

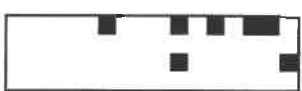
Die Veranstaltung trägt dazu bei, dass...						keine Angabe
...ich grundlegende Sachverhalte zum behandelten Themengebiet wiedergeben kann.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...ich in der Lage bin, eine typische Frage- bzw. Problemstellung des behandelten Themengebiets zu bearbeiten.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...ich Grenzen und Möglichkeiten behandelter Lehr-/Lerninhalte (z.B. Widersprüche zwischen verschiedenen Modellen oder Verfahren) kritisch diskutieren kann.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...ich meine fachmethodischen Kompetenzen (z.B. naturwissenschaftliche Arbeitsweisen, Methoden der Textanalyse, Methoden empirischer Sozialforschung) durch den Besuch der Veranstaltung verbessere.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...ich meine Kompetenz zu selbstständigem Arbeiten verbessere.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...ich mich für das behandelte Thema interessiere.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Lernraumbedingungen

						keine Angabe
Das Verhältnis der Studierenden-Anzahl zur Raumgröße ist aus meiner Sicht akzeptabel.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Ausstattung des Lernraums (Möbiliar, Medientechnik, ggf. Gestaltung der Lernplattform im Rahmen von E-Learning etc.) empfinde ich als zweckdienlich.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Hilfsmittel

						keine Angabe
Falls Hilfsmittel zur Vor- und Nachbereitung der Veranstaltung (z.B. Skript, Folien, E-Learning-Angebote) zur Verfügung gestellt werden: Diese Hilfsmittel empfinde ich als hilfreich.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



Workload

Wie viel Zeit verwenden Sie pro Woche durchschnittlich für die Vor- und Nachbereitung dieser Veranstaltung (ohne Präsenzzeit in der Veranstaltung)?

- | | | |
|--|---|---|
| <input type="checkbox"/> gar keine | <input type="checkbox"/> weniger als 1 Std. | <input type="checkbox"/> 1 bis unter 2 Std. |
| <input type="checkbox"/> 2 bis unter 3 Std. | <input type="checkbox"/> 3 bis unter 4 Std. | <input type="checkbox"/> 4 bis unter 5 Std. |
| <input checked="" type="checkbox"/> 5 bis unter 6 Std. | <input type="checkbox"/> 6 und mehr Std. | <input type="checkbox"/> keine Angabe |



Den von mir für diese Veranstaltung zu erbringenden Vor- und Nachbereitungsaufwand kann ich insgesamt zeitlich leisten.

Mein Arbeitsaufwand für diese Veranstaltung deckt sich mit dem für vergleichbare andere Veranstaltungen, die ich selbst besuche oder besucht habe.

Soziodemografie

Innerhalb welches Studiengangs besuchen Sie diese Veranstaltung?

- | | | |
|---|--|--|
| <input type="checkbox"/> Angewandte Informatik-Systems Engineering (BA) | <input type="checkbox"/> Angewandte Informatik-Systems Engineering (MA) | <input type="checkbox"/> BWL (BA) |
| <input type="checkbox"/> BWL - Energiewirtschaft u. Finanzwirtschaft (BA) | <input type="checkbox"/> BWL - Gesundheitsök. u. Management im Gesundheitswesen (MA) | <input type="checkbox"/> Medizinmanagement für Wirtschaftswissenschaftler (MA) |
| <input type="checkbox"/> VWL (BA) | <input type="checkbox"/> VWL (MA) | <input type="checkbox"/> Wirtschaftsinformatik (BA) |
| <input checked="" type="checkbox"/> Wirtschaftsinformatik (MA) | <input type="checkbox"/> GrbFR / KibFR BK (BA) | <input type="checkbox"/> Informatik GyGe (BA) |
| <input type="checkbox"/> Wirtschaftswissenschaften BK (BA) | <input type="checkbox"/> Lehramt (LPO 2003 oder älter) | <input type="checkbox"/> Anderer Studiengang |
| <input type="checkbox"/> keine Angabe | | |

In welchem Fachsemester studieren Sie?

- | | | | | | |
|---|------------------------------|------------------------------|------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> 1-2 | <input type="checkbox"/> 3-4 | <input type="checkbox"/> 5-6 | <input type="checkbox"/> 7-8 | <input type="checkbox"/> 9 und mehr | <input type="checkbox"/> keine Angabe |
|---|------------------------------|------------------------------|------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------|

Aus welchen der folgenden Gründe besuchen Sie diese Veranstaltung? (Mehrfachnennung möglich.)

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Termin der Veranstaltung | <input checked="" type="checkbox"/> besonderes Interesse am Thema |
| <input checked="" type="checkbox"/> wegen der/des Lehrenden | <input checked="" type="checkbox"/> Inhalte für berufliche Zukunft relevant |
| <input type="checkbox"/> Forschungsorientierung der Veranstaltung | <input type="checkbox"/> Pflichtveranstaltung |
| <input type="checkbox"/> Wahlpflichtveranstaltung | <input type="checkbox"/> Prüfungsvorbereitung |
| <input type="checkbox"/> Thema für Abschlussarbeit relevant | <input type="checkbox"/> Sonstiges |
| <input type="checkbox"/> keine Angabe | |

Bitte geben Sie Ihr Geschlecht an.

- | | | |
|--|-----------------------------------|---------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> männlich | <input type="checkbox"/> weiblich | <input type="checkbox"/> keine Angabe |
|--|-----------------------------------|---------------------------------------|

Gesamtbewertung



Das Anforderungsniveau der Veranstaltung war bisher für mich insgesamt angemessen.

Diese Veranstaltung hatte für mich bis jetzt einen hohen Lerneffekt.

Alles in allem: Wie bewerten Sie diese Veranstaltung bisher? (sehr gut bis sehr schlecht)

Was hat Ihnen an dieser Veranstaltung bisher besonders gut gefallen?

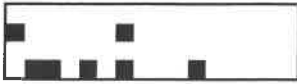
o Folien

Was könnte künftig besser gemacht werden?

o etwas mehr „Fachdiskussion“

Vielen Dank für Ihr Feedback!





Markierung:
 Korrektur:

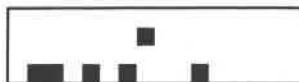
Bitte verwenden Sie einen Kugelschreiber oder einen nicht zu starken Filzstift. Dieser Fragebogen wird maschinell erfasst. Bitte beachten Sie im Interesse einer optimalen Datenerfassung die links gegebenen Hinweise beim Ausfüllen.

Liebe Studierende,
 der vorliegende Fragebogen ist ein wichtiges Instrument, um die Qualität der Lehre weiter zu verbessern. Die Ergebnisse dienen vor allem dazu, der Lehrperson ein Feedback zu geben und sollen die Grundlage für eine gemeinsame Diskussion über die Qualität der Veranstaltung sein. Die Lehrperson wird sich über sachliche Kritik genauso freuen wie natürlich über Lob. Die Beantwortung der Fragen ist freiwillig und anonym. Bitte machen Sie keine Angaben, die Rückschlüsse auf Ihre oder eine andere Person zulassen könnten! Durch das Ausfüllen geben Sie Ihr Einverständnis zur automatisierten Auswertung und Weiterleitung der Daten.
 Vielen Dank für Ihre Unterstützung!



Struktur und Aufbau	Kompetenzorientierung	Die Veranstaltung trägt dazu bei, dass...	Lernumbedingungen	Hilfsmittel
Die Lernziele der Veranstaltung werden deutlich gemacht.	Die Veranstaltung trägt dazu bei, dass... ...ausreichend zum Gelingen der Veranstaltung beitragen.	...die Einzeltermine regelmäßig besuchen.	...ich meine fachmethodischen Kompetenzen (z.B. naturwissenschaftliche Arbeitsweisen, Methoden der Textanalyse, Methoden empirischer Sozialforschung) durch den Besuch der Veranstaltung verbessere.	Falls Hilfsmittel zur Vor- und Nachbereitung der Veranstaltung (z.B. Skript, Folien, E-Learning-Angebote) zur Verfügung gestellt werden. Diese Hilfsmittel empfände ich als hilfreich.
Die Lernziele der Veranstaltung werden verständlich in einer thematischen Gesamtzusammenhang eingeteilt.	...sich ausreichend auf die Einzeltermine vorbereiten.	...die Einzeltermine regelmäßig besuchen.	...ich meine Kompetenz zu selbstständigem Arbeiten verbessere.	Falls Hilfsmittel zur Vor- und Nachbereitung der Veranstaltung (z.B. Skript, Folien, E-Learning-Angebote) zur Verfügung gestellt werden. Diese Hilfsmittel empfände ich als hilfreich.
Die Inhalte der Veranstaltung knüpfen an mein Vorwissen an.	...ich grundlegende Sachverhalte zum behandelten Themengebiet wiedergeben kann.	...sich, soweit möglich, aktiv an der Veranstaltung beteiligen.	...ich meine Kompetenz zu selbstständigem Arbeiten verbessere.	Falls Hilfsmittel zur Vor- und Nachbereitung der Veranstaltung (z.B. Skript, Folien, E-Learning-Angebote) zur Verfügung gestellt werden. Diese Hilfsmittel empfände ich als hilfreich.
Die Inhalte der Veranstaltung knüpfen an mein Vorwissen an.	...ich in der Lage bin, eine typische Frage- bzw. Problemstellung des behandelten Themengebiete zu bearbeiten.	...ich, soweit möglich, aktiv an der Veranstaltung beteiligen.	...ich meine Kompetenz zu selbstständigem Arbeiten verbessere.	Falls Hilfsmittel zur Vor- und Nachbereitung der Veranstaltung (z.B. Skript, Folien, E-Learning-Angebote) zur Verfügung gestellt werden. Diese Hilfsmittel empfände ich als hilfreich.
Die Inhalte der Einzeltermine werden verständlich in einen thematischen Gesamtzusammenhang eingeteilt.	...ich grundlegende Sachverhalte zum behandelten Themengebiet wiedergeben kann.	...ich, soweit möglich, aktiv an der Veranstaltung beteiligen.	...ich meine Kompetenz zu selbstständigem Arbeiten verbessere.	Falls Hilfsmittel zur Vor- und Nachbereitung der Veranstaltung (z.B. Skript, Folien, E-Learning-Angebote) zur Verfügung gestellt werden. Diese Hilfsmittel empfände ich als hilfreich.
Die Lehr-Lerninhalte werden verständlich in dem Tempo bei der Vermittlung bzw. Erarbeitung von Lehr-Lerninhalten kann ich gut folgen.	...ich grundlegende Sachverhalte zum behandelten Themengebiet wiedergeben kann.	...ich, soweit möglich, aktiv an der Veranstaltung beteiligen.	...ich meine Kompetenz zu selbstständigem Arbeiten verbessere.	Falls Hilfsmittel zur Vor- und Nachbereitung der Veranstaltung (z.B. Skript, Folien, E-Learning-Angebote) zur Verfügung gestellt werden. Diese Hilfsmittel empfände ich als hilfreich.
Ein Bezug zwischen Veranstaltungsinhalten und Berufsfeld bzw. Anwendung wird hergestellt.	...ich grundlegende Sachverhalte zum behandelten Themengebiet wiedergeben kann.	...ich, soweit möglich, aktiv an der Veranstaltung beteiligen.	...ich meine Kompetenz zu selbstständigem Arbeiten verbessere.	Falls Hilfsmittel zur Vor- und Nachbereitung der Veranstaltung (z.B. Skript, Folien, E-Learning-Angebote) zur Verfügung gestellt werden. Diese Hilfsmittel empfände ich als hilfreich.
Das Lernarrangement versetzt mich in die Lage, Inhalte selbstständig zu vertiefen.	...ich in der Lage bin, eine typische Frage- bzw. Problemstellung des behandelten Themengebiete zu bearbeiten.	...ich, soweit möglich, aktiv an der Veranstaltung beteiligen.	...ich meine Kompetenz zu selbstständigem Arbeiten verbessere.	Falls Hilfsmittel zur Vor- und Nachbereitung der Veranstaltung (z.B. Skript, Folien, E-Learning-Angebote) zur Verfügung gestellt werden. Diese Hilfsmittel empfände ich als hilfreich.
Die Anforderungen im Rahmen der Veranstaltung (Vor- und Nachbereitung, aktive Mitarbeit) kann ich erfüllen.	...ich in der Lage bin, eine typische Frage- bzw. Problemstellung des behandelten Themengebiete zu bearbeiten.	...ich, soweit möglich, aktiv an der Veranstaltung beteiligen.	...ich meine Kompetenz zu selbstständigem Arbeiten verbessere.	Falls Hilfsmittel zur Vor- und Nachbereitung der Veranstaltung (z.B. Skript, Folien, E-Learning-Angebote) zur Verfügung gestellt werden. Diese Hilfsmittel empfände ich als hilfreich.
Die Anforderungen im Rahmen der Veranstaltung (Vor- und Nachbereitung, aktive Mitarbeit) kann ich erfüllen.	...ich in der Lage bin, eine typische Frage- bzw. Problemstellung des behandelten Themengebiete zu bearbeiten.	...ich, soweit möglich, aktiv an der Veranstaltung beteiligen.	...ich meine Kompetenz zu selbstständigem Arbeiten verbessere.	Falls Hilfsmittel zur Vor- und Nachbereitung der Veranstaltung (z.B. Skript, Folien, E-Learning-Angebote) zur Verfügung gestellt werden. Diese Hilfsmittel empfände ich als hilfreich.
...wirkt bei den Einzelterminen auf mich gut vorbereitet.	...ich in der Lage bin, eine typische Frage- bzw. Problemstellung des behandelten Themengebiete zu bearbeiten.	...ich, soweit möglich, aktiv an der Veranstaltung beteiligen.	...ich meine Kompetenz zu selbstständigem Arbeiten verbessere.	Falls Hilfsmittel zur Vor- und Nachbereitung der Veranstaltung (z.B. Skript, Folien, E-Learning-Angebote) zur Verfügung gestellt werden. Diese Hilfsmittel empfände ich als hilfreich.
...zeigt ausgeprägtes Interesse am Lernen/ der Studierenden.	...ich in der Lage bin, eine typische Frage- bzw. Problemstellung des behandelten Themengebiete zu bearbeiten.	...ich, soweit möglich, aktiv an der Veranstaltung beteiligen.	...ich meine Kompetenz zu selbstständigem Arbeiten verbessere.	Falls Hilfsmittel zur Vor- und Nachbereitung der Veranstaltung (z.B. Skript, Folien, E-Learning-Angebote) zur Verfügung gestellt werden. Diese Hilfsmittel empfände ich als hilfreich.
...fordert Fragen und aktive Mitarbeit der Studierenden.	...ich in der Lage bin, eine typische Frage- bzw. Problemstellung des behandelten Themengebiete zu bearbeiten.	...ich, soweit möglich, aktiv an der Veranstaltung beteiligen.	...ich meine Kompetenz zu selbstständigem Arbeiten verbessere.	Falls Hilfsmittel zur Vor- und Nachbereitung der Veranstaltung (z.B. Skript, Folien, E-Learning-Angebote) zur Verfügung gestellt werden. Diese Hilfsmittel empfände ich als hilfreich.
...geht auf Fragen bzw. Anmerkungen der Studierenden angemessen ein.	...ich in der Lage bin, eine typische Frage- bzw. Problemstellung des behandelten Themengebiete zu bearbeiten.	...ich, soweit möglich, aktiv an der Veranstaltung beteiligen.	...ich meine Kompetenz zu selbstständigem Arbeiten verbessere.	Falls Hilfsmittel zur Vor- und Nachbereitung der Veranstaltung (z.B. Skript, Folien, E-Learning-Angebote) zur Verfügung gestellt werden. Diese Hilfsmittel empfände ich als hilfreich.
...sorgt für eine ruhige Arbeitsatmosphäre	...ich in der Lage bin, eine typische Frage- bzw. Problemstellung des behandelten Themengebiete zu bearbeiten.	...ich, soweit möglich, aktiv an der Veranstaltung beteiligen.	...ich meine Kompetenz zu selbstständigem Arbeiten verbessere.	Falls Hilfsmittel zur Vor- und Nachbereitung der Veranstaltung (z.B. Skript, Folien, E-Learning-Angebote) zur Verfügung gestellt werden. Diese Hilfsmittel empfände ich als hilfreich.
...schafft ein meine Ansicht nach konstruktives Lernklima.	...ich in der Lage bin, eine typische Frage- bzw. Problemstellung des behandelten Themengebiete zu bearbeiten.	...ich, soweit möglich, aktiv an der Veranstaltung beteiligen.	...ich meine Kompetenz zu selbstständigem Arbeiten verbessere.	Falls Hilfsmittel zur Vor- und Nachbereitung der Veranstaltung (z.B. Skript, Folien, E-Learning-Angebote) zur Verfügung gestellt werden. Diese Hilfsmittel empfände ich als hilfreich.
...steht mir bei Bedarf für Rückfragen und weitere Hilfeleistung zur Verfügung.	...ich in der Lage bin, eine typische Frage- bzw. Problemstellung des behandelten Themengebiete zu bearbeiten.	...ich, soweit möglich, aktiv an der Veranstaltung beteiligen.	...ich meine Kompetenz zu selbstständigem Arbeiten verbessere.	Falls Hilfsmittel zur Vor- und Nachbereitung der Veranstaltung (z.B. Skript, Folien, E-Learning-Angebote) zur Verfügung gestellt werden. Diese Hilfsmittel empfände ich als hilfreich.

Studierende	Kompetenzorientierung	Die Veranstaltung trägt dazu bei, dass...	Lernumbedingungen	Hilfsmittel
Ich habe den Eindruck, dass die Mehrheit der Studierenden in dieser Veranstaltung...	Die Veranstaltung trägt dazu bei, dass... ...ausreichend zum Gelingen der Veranstaltung beitragen.	...die Einzeltermine regelmäßig besuchen.	...ich meine fachmethodischen Kompetenzen (z.B. naturwissenschaftliche Arbeitsweisen, Methoden der Textanalyse, Methoden empirischer Sozialforschung) durch den Besuch der Veranstaltung verbessere.	Falls Hilfsmittel zur Vor- und Nachbereitung der Veranstaltung (z.B. Skript, Folien, E-Learning-Angebote) zur Verfügung gestellt werden. Diese Hilfsmittel empfände ich als hilfreich.
...die Einzeltermine regelmäßig besuchen.	...sich ausreichend auf die Einzeltermine vorbereiten.	...die Einzeltermine regelmäßig besuchen.	...ich meine Kompetenz zu selbstständigem Arbeiten verbessere.	Falls Hilfsmittel zur Vor- und Nachbereitung der Veranstaltung (z.B. Skript, Folien, E-Learning-Angebote) zur Verfügung gestellt werden. Diese Hilfsmittel empfände ich als hilfreich.
...sich, soweit möglich, aktiv an der Veranstaltung beteiligen.	...ich grundlegende Sachverhalte zum behandelten Themengebiet wiedergeben kann.	...ich, soweit möglich, aktiv an der Veranstaltung beteiligen.	...ich meine Kompetenz zu selbstständigem Arbeiten verbessere.	Falls Hilfsmittel zur Vor- und Nachbereitung der Veranstaltung (z.B. Skript, Folien, E-Learning-Angebote) zur Verfügung gestellt werden. Diese Hilfsmittel empfände ich als hilfreich.
...die Veranstaltung aufmerksam und interessiert verfolgen.	...ich in der Lage bin, eine typische Frage- bzw. Problemstellung des behandelten Themengebiete zu bearbeiten.	...ich, soweit möglich, aktiv an der Veranstaltung beteiligen.	...ich meine Kompetenz zu selbstständigem Arbeiten verbessere.	Falls Hilfsmittel zur Vor- und Nachbereitung der Veranstaltung (z.B. Skript, Folien, E-Learning-Angebote) zur Verfügung gestellt werden. Diese Hilfsmittel empfände ich als hilfreich.
...ausreichend zum Gelingen der Veranstaltung beitragen.	...ich in der Lage bin, eine typische Frage- bzw. Problemstellung des behandelten Themengebiete zu bearbeiten.	...ich, soweit möglich, aktiv an der Veranstaltung beteiligen.	...ich meine Kompetenz zu selbstständigem Arbeiten verbessere.	Falls Hilfsmittel zur Vor- und Nachbereitung der Veranstaltung (z.B. Skript, Folien, E-Learning-Angebote) zur Verfügung gestellt werden. Diese Hilfsmittel empfände ich als hilfreich.
...ausreichend zum Gelingen der Veranstaltung beitragen.	...ich in der Lage bin, eine typische Frage- bzw. Problemstellung des behandelten Themengebiete zu bearbeiten.	...ich, soweit möglich, aktiv an der Veranstaltung beteiligen.	...ich meine Kompetenz zu selbstständigem Arbeiten verbessere.	Falls Hilfsmittel zur Vor- und Nachbereitung der Veranstaltung (z.B. Skript, Folien, E-Learning-Angebote) zur Verfügung gestellt werden. Diese Hilfsmittel empfände ich als hilfreich.
...ausreichend zum Gelingen der Veranstaltung beitragen.	...ich in der Lage bin, eine typische Frage- bzw. Problemstellung des behandelten Themengebiete zu bearbeiten.	...ich, soweit möglich, aktiv an der Veranstaltung beteiligen.	...ich meine Kompetenz zu selbstständigem Arbeiten verbessere.	Falls Hilfsmittel zur Vor- und Nachbereitung der Veranstaltung (z.B. Skript, Folien, E-Learning-Angebote) zur Verfügung gestellt werden. Diese Hilfsmittel empfände ich als hilfreich.
...ausreichend zum Gelingen der Veranstaltung beitragen.	...ich in der Lage bin, eine typische Frage- bzw. Problemstellung des behandelten Themengebiete zu bearbeiten.	...ich, soweit möglich, aktiv an der Veranstaltung beteiligen.	...ich meine Kompetenz zu selbstständigem Arbeiten verbessere.	Falls Hilfsmittel zur Vor- und Nachbereitung der Veranstaltung (z.B. Skript, Folien, E-Learning-Angebote) zur Verfügung gestellt werden. Diese Hilfsmittel empfände ich als hilfreich.



Vielen Dank für Ihr Feedback!

Was könnte künftig besser gemacht werden?

Begeisterung über Professors für das Thema

Was hat Ihnen an dieser Veranstaltung bisher besonders gut gefallen?

Alles in allem, Wie bewerten Sie diese Veranstaltung bisher? (sehr gut bis sehr schlecht)

Diese Veranstaltung hatte für mich bis jetzt einen hohen Lerneffekt.

Das Anforderungsniveau der Veranstaltung war bisher für mich insgesamt angemessen.

Gesamtbewertung

Bitte geben Sie Ihr Geschlecht an.

männlich weiblich keine Angabe

In welchem Fachsemester studieren Sie? (Mehrfachnennung möglich)

1-2 3-4 5-6 7-8 9 und mehr keine Angabe

Innerhalb welches Studiengangs besuchen Sie diese Veranstaltung?

Angewandte Informatik-Systeme BWL - Energiewirtschaft u. Finanzwirtschaft (BA) VWL (BA) Wirtschaftsinformatik (MA) Wirtschaftswissenschaften BK (BA) keine Angabe

Soziodemografie

Mein Arbeitsaufwand für diese Veranstaltung deckt sich mit dem für vergleichbare andere Veranstaltungen, die ich selbst besuche oder besucht habe.

Den von mir für diese Veranstaltung zu erbringenden Vor- und Nachbereitungsaufwand kann ich insgesamt zeitlich leisten.

Wie viel Zeit verwenden Sie pro Woche durchschnittlich für die Vor- und Nachbereitung dieser Veranstaltung (ohne Präsenzzeit in der Veranstaltung)?

gar keine 2 bis unter 3 Std. 3 bis unter 4 Std. 4 bis unter 5 Std. 5 bis unter 6 Std. 6 und mehr Std. 1 bis unter 2 Std. 2 bis unter 3 Std. 3 bis unter 4 Std. 4 bis unter 5 Std. 5 bis unter 6 Std. 6 und mehr Std.

Wortlaut



Offen im Denken

Markierung: Bitte verwenden Sie einen Kugelschreiber oder einen nicht zu starken Filzstift. Dieser Fragebogen wird maschinell erfasst.
 Korrektur: Bitte beachten Sie im Interesse einer optimalen Datenerfassung die links gegebenen Hinweise beim Ausfüllen.

Liebe Studierende,
 der vorliegende Fragebogen ist ein wichtiges Instrument, um die Qualität der Lehre weiter zu verbessern. Die Ergebnisse dienen vor allem dazu, der Lehrperson ein Feedback zu geben und sollen die Grundlage für eine gemeinsame Diskussion über die Qualität der Veranstaltung sein. Die Lehrperson wird sich über sachliche Kritik genauso freuen wie natürlich über Lob. Die Beantwortung der Fragen ist freiwillig und anonym. Bitte machen Sie keine Angaben, die Rückschlüsse auf Ihre oder eine andere Person zulassen könnten! Durch das Ausfüllen geben Sie Ihr Einverständnis zur automatisierten Auswertung und Weiterleitung der Daten.
 Vielen Dank für Ihre Unterstützung!



Struktur und Aufbau

						keine Angabe
Die Lernziele der Veranstaltung werden deutlich gemacht.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anforderungen (Vor- und Nachbereitung, aktive Mitarbeit) werden deutlich dargestellt.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Inhalte der Veranstaltung knüpfen an mein Vorwissen an.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Inhalte der Einzeltermine werden verständlich in einen thematischen Gesamtzusammenhang eingeordnet.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Prüfungsanforderungen werden deutlich dargestellt.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Vermittlung und Aufarbeitung von Inhalten

						keine Angabe
Die Lehr-/Lerninhalte werden verständlich vermittelt bzw. aufbereitet.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Dem Tempo bei der Vermittlung bzw. Erarbeitung von Lehr-/Lerninhalten kann ich gut folgen.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ein Bezug zwischen Veranstaltungsinhalten und Berufsfeld bzw. Anwendung wird hergestellt.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Das Lernarrangement versetzt mich in die Lage, Inhalte selbstständig zu vertiefen.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Anforderungen im Rahmen der Veranstaltung (Vor- und Nachbereitung, aktive Mitarbeit) kann ich erfüllen.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Lehrperson

Die/der Lehrende...						keine Angabe
...wirkt bei den Einzelterminen auf mich gut vorbereitet.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...zeigt ausgeprägtes Interesse am Lernerfolg der Studierenden.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...fördert Fragen und aktive Mitarbeit der Studierenden.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...geht auf Fragen bzw. Anmerkungen der Studierenden angemessen ein.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...sorgt für eine ruhige Arbeitsatmosphäre.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...schafft ein meiner Ansicht nach konstruktives Lernklima.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...steht mir bei Bedarf für Rückfragen und weitere Hilfestellung zur Verfügung.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Studierende

Ich habe den Eindruck, dass die Mehrheit der Studierenden in dieser Veranstaltung...						keine Angabe
...die Einzeltermine regelmäßig besuchen.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...sich ausreichend auf die Einzeltermine vorbereiten.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...sich, soweit möglich, aktiv an der Veranstaltung beteiligen.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...die Veranstaltung aufmerksam und interessiert verfolgen.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...ausreichend zum Gelingen der Veranstaltung beitragen.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Kompetenzorientierung

Die Veranstaltung trägt dazu bei, dass...						keine Angabe
...ich grundlegende Sachverhalte zum behandelten Themengebiet wiedergeben kann.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...ich in der Lage bin, eine typische Frage- bzw. Problemstellung des behandelten Themengebiets zu bearbeiten.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...ich Grenzen und Möglichkeiten behandelte Lehr-/Lerninhalte (z.B. Widersprüche zwischen verschiedenen Modellen oder Verfahren) kritisch diskutieren kann.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...ich meine fachmethodischen Kompetenzen (z.B. naturwissenschaftliche Arbeitsweisen, Methoden der Textanalyse, Methoden empirischer Sozialforschung) durch den Besuch der Veranstaltung verbessere.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
...ich meine Kompetenz zu selbstständigem Arbeiten verbessere.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...ich mich für das behandelte Thema interessiere.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Lernraumbedingungen

						keine Angabe
Das Verhältnis der Studierenden-Anzahl zur Raumgröße ist aus meiner Sicht akzeptabel.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Ausstattung des Lernraums (Möbiliar, Medientechnik, ggf. Gestaltung der Lernplattform im Rahmen von E-Learning etc.) empfinde ich als zweckdienlich.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Hilfsmittel

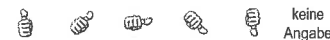
						keine Angabe
Falls Hilfsmittel zur Vor- und Nachbereitung der Veranstaltung (z.B. Skript, Folien, E-Learning-Angebote) zur Verfügung gestellt werden: Diese Hilfsmittel empfinde ich als hilfreich.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



Workload

Wie viel Zeit verwenden Sie pro Woche durchschnittlich für die Vor- und Nachbereitung dieser Veranstaltung (ohne Präsenzzeit in der Veranstaltung)?

- | | | |
|---|---|--|
| <input type="checkbox"/> gar keine | <input type="checkbox"/> weniger als 1 Std. | <input checked="" type="checkbox"/> 1 bis unter 2 Std. |
| <input type="checkbox"/> 2 bis unter 3 Std. | <input type="checkbox"/> 3 bis unter 4 Std. | <input type="checkbox"/> 4 bis unter 5 Std. |
| <input type="checkbox"/> 5 bis unter 6 Std. | <input type="checkbox"/> 6 und mehr Std. | <input type="checkbox"/> keine Angabe |



Den von mir für diese Veranstaltung zu erbringenden Vor- und Nachbereitungsaufwand kann ich insgesamt zeitlich leisten.

Mein Arbeitsaufwand für diese Veranstaltung deckt sich mit dem für vergleichbare andere Veranstaltungen, die ich selbst besuche oder besucht habe.

Soziodemografie

Innerhalb welches Studiengangs besuchen Sie diese Veranstaltung?

- | | | |
|---|--|--|
| <input type="checkbox"/> Angewandte Informatik-Systems Engineering (BA) | <input type="checkbox"/> Angewandte Informatik-Systems Engineering (MA) | <input type="checkbox"/> BWL (BA) |
| <input type="checkbox"/> BWL - Energiewirtschaft u. Finanzwirtschaft (BA) | <input type="checkbox"/> BWL - Gesundheitsök. u. Management im Gesundheitswesen (MA) | <input type="checkbox"/> Medizinmanagement für Wirtschaftswissenschaftler (MA) |
| <input type="checkbox"/> VWL (BA) | <input type="checkbox"/> VWL (MA) | <input type="checkbox"/> Wirtschaftsinformatik (BA) |
| <input type="checkbox"/> Wirtschaftsinformatik (MA) | <input type="checkbox"/> GrbFR / KibFR BK (BA) | <input type="checkbox"/> Informatik GyGe (BA) |
| <input type="checkbox"/> Wirtschaftswissenschaften BK (BA) | <input type="checkbox"/> Lehramt (LPO 2003 oder älter) | <input checked="" type="checkbox"/> Anderer Studiengang |
| <input type="checkbox"/> keine Angabe | | |

In welchem Fachsemester studieren Sie?

-
- 1-2
-
- 3-4
-
- 5-6
-
- 7-8
-
- 9 und mehr
-
- keine Angabe

Aus welchen der folgenden Gründe besuchen Sie diese Veranstaltung? (Mehrfachnennung möglich.)

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Termin der Veranstaltung | <input type="checkbox"/> besonderes Interesse am Thema |
| <input type="checkbox"/> wegen der/des Lehrenden | <input type="checkbox"/> Inhalte für berufliche Zukunft relevant |
| <input type="checkbox"/> Forschungsorientierung der Veranstaltung | <input type="checkbox"/> Pflichtveranstaltung |
| <input checked="" type="checkbox"/> Wahlpflichtveranstaltung | <input checked="" type="checkbox"/> Prüfungsvorbereitung |
| <input type="checkbox"/> Thema für Abschlussarbeit relevant | <input type="checkbox"/> Sonstiges |
| <input type="checkbox"/> keine Angabe | |

Bitte geben Sie Ihr Geschlecht an.

-
- männlich
-
- weiblich
-
- keine Angabe

Gesamtbewertung



Das Anforderungsniveau der Veranstaltung war bisher für mich insgesamt angemessen.

Diese Veranstaltung hatte für mich bis jetzt einen hohen Lerneffekt.

Alles in allem: Wie bewerten Sie diese Veranstaltung bisher? (sehr gut bis sehr schlecht)

Was hat Ihnen an dieser Veranstaltung bisher besonders gut gefallen?

Es ist gut, dass eine Klausur mitten im Semester angeboten wird.
So kann man sich fokussierter auf die Veranstaltung der Veranstaltung widmen.

Was könnte künftig besser gemacht werden?

Vielen Dank für Ihr Feedback!



Offen im Denken

Markierung: Bitte verwenden Sie einen Kugelschreiber oder einen nicht zu starken Filzstift. Dieser Fragebogen wird maschinell erfasst.
 Korrektur: Bitte beachten Sie im Interesse einer optimalen Datenerfassung die links gegebenen Hinweise beim Ausfüllen.

Liebe Studierende,
 der vorliegende Fragebogen ist ein wichtiges Instrument, um die Qualität der Lehre weiter zu verbessern. Die Ergebnisse dienen vor allem dazu, der Lehrperson ein Feedback zu geben und sollen die Grundlage für eine gemeinsame Diskussion über die Qualität der Veranstaltung sein. Die Lehrperson wird sich über sachliche Kritik genauso freuen wie natürlich über Lob. Die Beantwortung der Fragen ist freiwillig und anonym. Bitte machen Sie keine Angaben, die Rückschlüsse auf Ihre oder eine andere Person zulassen könnten! Durch das Ausfüllen geben Sie Ihr Einverständnis zur automatisierten Auswertung und Weiterleitung der Daten.
 Vielen Dank für Ihre Unterstützung!



Struktur und Aufbau

							keine Angabe
Die Lernziele der Veranstaltung werden deutlich gemacht.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anforderungen (Vor- und Nachbereitung, aktive Mitarbeit) werden deutlich dargestellt.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Inhalte der Veranstaltung knüpfen an mein Vorwissen an.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Inhalte der Einzeltermine werden verständlich in einen thematischen Gesamtzusammenhang eingeordnet.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Prüfungsanforderungen werden deutlich dargestellt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Vermittlung und Aufarbeitung von Inhalten

							keine Angabe
Die Lehr-/Lerninhalte werden verständlich vermittelt bzw. aufbereitet.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Dem Tempo bei der Vermittlung bzw. Erarbeitung von Lehr-/Lerninhalten kann ich gut folgen.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ein Bezug zwischen Veranstaltungsinhalten und Berufsfeld bzw. Anwendung wird hergestellt.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Das Lernarrangement versetzt mich in die Lage, Inhalte selbstständig zu vertiefen.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Anforderungen im Rahmen der Veranstaltung (Vor- und Nachbereitung, aktive Mitarbeit) kann ich erfüllen.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Lehrperson

Die/der Lehrende...							keine Angabe
...wirkt bei den Einzelterminen auf mich gut vorbereitet	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...zeigt ausgeprägtes Interesse am Lernerfolg der Studierenden.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...fördert Fragen und aktive Mitarbeit der Studierenden.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...geht auf Fragen bzw. Anmerkungen der Studierenden angemessen ein.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...sorgt für eine ruhige Arbeitsatmosphäre.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...schafft ein meiner Ansicht nach konstruktives Lernklima.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...steht mir bei Bedarf für Rückfragen und weitere Hilfestellung zur Verfügung.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Studierende

Ich habe den Eindruck, dass die Mehrheit der Studierenden in dieser Veranstaltung...							keine Angabe
...die Einzeltermine regelmäßig besuchen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...sich ausreichend auf die Einzeltermine vorbereiten.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...sich, soweit möglich, aktiv an der Veranstaltung beteiligen.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...die Veranstaltung aufmerksam und interessiert verfolgen.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...ausreichend zum Gelingen der Veranstaltung beitragen.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Kompetenzorientierung

Die Veranstaltung trägt dazu bei, dass...							keine Angabe
...ich grundlegende Sachverhalte zum behandelten Themengebiet wiedergeben kann.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...ich in der Lage bin, eine typische Frage- bzw. Problemstellung des behandelten Themengebiets zu bearbeiten.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...ich Grenzen und Möglichkeiten behandelter Lehr-/Lerninhalte (z.B. Widersprüche zwischen verschiedenen Modellen oder Verfahren) kritisch diskutieren kann.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...ich meine fachmethodischen Kompetenzen (z.B. naturwissenschaftliche Arbeitsweisen, Methoden der Textanalyse, Methoden empirischer Sozialforschung) durch den Besuch der Veranstaltung verbessere.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...ich meine Kompetenz zu selbstständigem Arbeiten verbessere.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...ich mich für das behandelte Thema interessiere.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Lernraumbedingungen

							keine Angabe
Das Verhältnis der Studierenden-Anzahl zur Raumgröße ist aus meiner Sicht akzeptabel.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Ausstattung des Lernraums (Möbiliar, Medientechnik, ggf. Gestaltung der Lernplattform im Rahmen von E-Learning etc.) empfinde ich als zweckdienlich.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Hilfsmittel

							keine Angabe
Falls Hilfsmittel zur Vor- und Nachbereitung der Veranstaltung (z.B. Skript, Folien, E-Learning-Angebote) zur Verfügung gestellt werden: Diese Hilfsmittel empfinde ich als hilfreich.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



Workload

Wie viel Zeit verwenden Sie pro Woche durchschnittlich für die Vor- und Nachbereitung dieser Veranstaltung (ohne Präsenzzeit in der Veranstaltung)?

- | | | |
|---|---|--|
| <input type="checkbox"/> gar keine | <input type="checkbox"/> weniger als 1 Std. | <input checked="" type="checkbox"/> 1 bis unter 2 Std. |
| <input type="checkbox"/> 2 bis unter 3 Std. | <input type="checkbox"/> 3 bis unter 4 Std. | <input type="checkbox"/> 4 bis unter 5 Std. |
| <input type="checkbox"/> 5 bis unter 6 Std. | <input type="checkbox"/> 6 und mehr Std. | <input type="checkbox"/> keine Angabe |



Den von mir für diese Veranstaltung zu erbringenden Vor- und Nachbereitungsaufwand kann ich insgesamt zeitlich leisten.

Mein Arbeitsaufwand für diese Veranstaltung deckt sich mit dem für vergleichbare andere Veranstaltungen, die ich selbst besuche oder besucht habe.

Soziodemografie

Innerhalb welches Studiengangs besuchen Sie diese Veranstaltung?

- | | | |
|--|--|--|
| <input type="checkbox"/> Angewandte Informatik-Systems Engineering (BA) | <input type="checkbox"/> Angewandte Informatik-Systems Engineering (MA) | <input type="checkbox"/> BWL (BA) |
| <input type="checkbox"/> BWL - Energiewirtschaft u Finanzwirtschaft (BA) | <input type="checkbox"/> BWL - Gesundheitsök u Management im Gesundheitswesen (MA) | <input type="checkbox"/> Medizinmanagement für Wirtschaftswissenschaftler (MA) |
| <input type="checkbox"/> VWL (BA) | <input type="checkbox"/> VWL (MA) | <input type="checkbox"/> Wirtschaftsinformatik (BA) |
| <input type="checkbox"/> Wirtschaftsinformatik (MA) | <input type="checkbox"/> GrbFR / KlbFR BK (BA) | <input type="checkbox"/> Informatik GyGe (BA) |
| <input type="checkbox"/> Wirtschaftswissenschaften BK (BA) | <input type="checkbox"/> Lehramt (LPO 2003 oder älter) | <input checked="" type="checkbox"/> Anderer Studiengang |
| <input type="checkbox"/> keine Angabe | | |

In welchem Fachsemester studieren Sie?

-
- 1-2
-
- 3-4
-
- 5-6
-
- 7-8
-
- 9 und mehr
-
- keine Angabe

Aus welchen der folgenden Gründe besuchen Sie diese Veranstaltung? (Mehrfachnennung möglich)

- | | |
|---|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> Termin der Veranstaltung | <input checked="" type="checkbox"/> besonderes Interesse am Thema |
| <input checked="" type="checkbox"/> wegen der/des Lehrenden | <input type="checkbox"/> Inhalte für berufliche Zukunft relevant |
| <input type="checkbox"/> Forschungsorientierung der Veranstaltung | <input type="checkbox"/> Pflichtveranstaltung |
| <input checked="" type="checkbox"/> Wahlpflichtveranstaltung | <input checked="" type="checkbox"/> Prüfungsvorbereitung |
| <input type="checkbox"/> Thema für Abschlussarbeit relevant | <input type="checkbox"/> Sonstiges |
| <input type="checkbox"/> keine Angabe | |

Bitte geben Sie Ihr Geschlecht an.

-
- männlich
-
- weiblich
-
- keine Angabe

Gesamtbewertung



Das Anforderungsniveau der Veranstaltung war bisher für mich insgesamt angemessen.

Diese Veranstaltung hatte für mich bis jetzt einen hohen Lerneffekt.

Alles in allem: Wie bewerten Sie diese Veranstaltung bisher? (sehr gut bis sehr schlecht)

Was hat Ihnen an dieser Veranstaltung bisher besonders gut gefallen?

ausführliche Folien; 15 Min Wiederholung; Begeisterung des Dozenten; aktueller Bezug (viele aktuelle Beispiele); Bilder/Grafiken helfen beim Verständnis der Inhalte; Klausurtermin zur Semesterhälfte;

Was könnte künftig besser gemacht werden?

Altklausuren hochladen; noch mehr Beispiele; vllt. mehr Übungsaufgaben zum selber üben hochladen (müssen nicht in der Übung behandelt werden); Klausur eine weitere Woche später ansetzen;

Vielen Dank für Ihr Feedback!





Offen im Denken

Markierung: Bitte verwenden Sie einen Kugelschreiber oder einen nicht zu starken Filzstift. Dieser Fragebogen wird maschinell erfasst.
 Korrektur: Bitte beachten Sie im Interesse einer optimalen Datenerfassung die links gegebenen Hinweise beim Ausfüllen.

Liebe Studierende,
 der vorliegende Fragebogen ist ein wichtiges Instrument, um die Qualität der Lehre weiter zu verbessern. Die Ergebnisse dienen vor allem dazu, der Lehrperson ein Feedback zu geben und sollen die Grundlage für eine gemeinsame Diskussion über die Qualität der Veranstaltung sein. Die Lehrperson wird sich über sachliche Kritik genauso freuen wie natürlich über Lob. Die Beantwortung der Fragen ist freiwillig und anonym. Bitte machen Sie keine Angaben, die Rückschlüsse auf Ihre oder eine andere Person zulassen könnten! Durch das Ausfüllen geben Sie Ihr Einverständnis zur automatisierten Auswertung und Weiterleitung der Daten.
 Vielen Dank für Ihre Unterstützung!



Struktur und Aufbau

						keine Angabe
Die Lernziele der Veranstaltung werden deutlich gemacht.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anforderungen (Vor- und Nachbereitung, aktive Mitarbeit) werden deutlich dargestellt.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Inhalte der Veranstaltung knüpfen an mein Vorwissen an.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Inhalte der Einzeltermine werden verständlich in einen thematischen Gesamtzusammenhang eingeordnet.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Prüfungsanforderungen werden deutlich dargestellt.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Vermittlung und Aufarbeitung von Inhalten

						keine Angabe
Die Lehr-/Lerninhalte werden verständlich vermittelt bzw. aufbereitet.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Dem Tempo bei der Vermittlung bzw. Erarbeitung von Lehr-/Lerninhalten kann ich gut folgen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ein Bezug zwischen Veranstaltungsinhalten und Berufsfeld bzw. Anwendung wird hergestellt.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Das Lernarrangement versetzt mich in die Lage, Inhalte selbstständig zu vertiefen.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Anforderungen im Rahmen der Veranstaltung (Vor- und Nachbereitung, aktive Mitarbeit) kann ich erfüllen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Lehrperson

Die/der Lehrende...						keine Angabe
...wirkt bei den Einzelterminen auf mich gut vorbereitet.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...zeigt ausgeprägtes Interesse am Lernerfolg der Studierenden.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...fördert Fragen und aktive Mitarbeit der Studierenden.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...geht auf Fragen bzw. Anmerkungen der Studierenden angemessen ein.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...sorgt für eine ruhige Arbeitsatmosphäre.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...schafft ein meiner Ansicht nach konstruktives Lernklima.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...steht mir bei Bedarf für Rückfragen und weitere Hilfestellung zur Verfügung.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Studierende

Ich habe den Eindruck, dass die Mehrheit der Studierenden in dieser Veranstaltung...						keine Angabe
...die Einzeltermine regelmäßig besuchen.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...sich ausreichend auf die Einzeltermine vorbereiten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...sich, soweit möglich, aktiv an der Veranstaltung beteiligen.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...die Veranstaltung aufmerksam und interessiert verfolgen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...ausreichend zum Gelingen der Veranstaltung beitragen.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Kompetenzorientierung

Die Veranstaltung trägt dazu bei, dass...						keine Angabe
...ich grundlegende Sachverhalte zum behandelten Themengebiet wiedergeben kann.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...ich in der Lage bin, eine typische Frage- bzw. Problemstellung des behandelten Themengebiets zu bearbeiten.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...ich Grenzen und Möglichkeiten behandelter Lehr-/Lerninhalte (z.B. Widersprüche zwischen verschiedenen Modellen oder Verfahren) kritisch diskutieren kann.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...ich meine fachmethodischen Kompetenzen (z.B. naturwissenschaftliche Arbeitsweisen, Methoden der Textanalyse, Methoden empirischer Sozialforschung) durch den Besuch der Veranstaltung verbessere.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...ich meine Kompetenz zu selbstständigem Arbeiten verbessere.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...ich mich für das behandelte Thema interessiere.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Lernraumbedingungen

						keine Angabe
Das Verhältnis der Studierenden-Anzahl zur Raumgröße ist aus meiner Sicht akzeptabel.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Ausstattung des Lernraums (Möbiliar, Medientechnik, ggf. Gestaltung der Lernplattform im Rahmen von E-Learning etc.) empfinde ich als zweckdienlich.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Hilfsmittel

						keine Angabe
Falls Hilfsmittel zur Vor- und Nachbereitung der Veranstaltung (z.B. Skript, Folien, E-Learning-Angebote) zur Verfügung gestellt werden: Diese Hilfsmittel empfinde ich als hilfreich.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



Workload

Wie viel Zeit verwenden Sie pro Woche durchschnittlich für die Vor- und Nachbereitung dieser Veranstaltung (ohne Präsenzzeit in der Veranstaltung)?

- | | | |
|--|---|---|
| <input type="checkbox"/> gar keine | <input type="checkbox"/> weniger als 1 Std. | <input type="checkbox"/> 1 bis unter 2 Std. |
| <input checked="" type="checkbox"/> 2 bis unter 3 Std. | <input type="checkbox"/> 3 bis unter 4 Std. | <input type="checkbox"/> 4 bis unter 5 Std. |
| <input type="checkbox"/> 5 bis unter 6 Std. | <input type="checkbox"/> 6 und mehr Std. | <input type="checkbox"/> keine Angabe |



Den von mir für diese Veranstaltung zu erbringenden Vor- und Nachbereitungsaufwand kann ich insgesamt zeitlich leisten.

- | | | | | | |
|--------------------------|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|--------------------------|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|

Mein Arbeitsaufwand für diese Veranstaltung deckt sich mit dem für vergleichbare andere Veranstaltungen, die ich selbst besuche oder besucht habe.

- | | | | | | |
|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|

Soziodemografie

Innerhalb welches Studiengangs besuchen Sie diese Veranstaltung?

- | | | |
|---|--|--|
| <input type="checkbox"/> Angewandte Informatik-Systems Engineering (BA) | <input type="checkbox"/> Angewandte Informatik-Systems Engineering (MA) | <input type="checkbox"/> BWL (BA) |
| <input type="checkbox"/> BWL - Energiewirtschaft u. Finanzwirtschaft (BA) | <input type="checkbox"/> BWL - Gesundheitsök. u. Management im Gesundheitswesen (MA) | <input type="checkbox"/> Medizinmanagement für Wirtschaftswissenschaftler (MA) |
| <input type="checkbox"/> VWL (BA) | <input type="checkbox"/> VWL (MA) | <input type="checkbox"/> Wirtschaftsinformatik (BA) |
| <input checked="" type="checkbox"/> Wirtschaftsinformatik (MA) | <input type="checkbox"/> GrbFR / KibFR BK (BA) | <input type="checkbox"/> Informatik GyGe (BA) |
| <input type="checkbox"/> Wirtschaftswissenschaften BK (BA) | <input type="checkbox"/> Lehramt (LPO 2003 oder älter) | <input type="checkbox"/> Anderer Studiengang |
| <input type="checkbox"/> keine Angabe | | |

In welchem Fachsemester studieren Sie?

- | | | | | | |
|---|------------------------------|------------------------------|------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> 1-2 | <input type="checkbox"/> 3-4 | <input type="checkbox"/> 5-6 | <input type="checkbox"/> 7-8 | <input type="checkbox"/> 9 und mehr | <input type="checkbox"/> keine Angabe |
|---|------------------------------|------------------------------|------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------|

Aus welchen der folgenden Gründe besuchen Sie diese Veranstaltung? (Mehrfachnennung möglich.)

- | | |
|---|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> Termin der Veranstaltung | <input type="checkbox"/> besonderes Interesse am Thema |
| <input type="checkbox"/> wegen der/des Lehrenden | <input type="checkbox"/> Inhalte für berufliche Zukunft relevant |
| <input type="checkbox"/> Forschungsorientierung der Veranstaltung | <input type="checkbox"/> Pflichtveranstaltung |
| <input type="checkbox"/> Wahlpflichtveranstaltung | <input type="checkbox"/> Prüfungsvorbereitung |
| <input type="checkbox"/> Thema für Abschlussarbeit relevant | <input type="checkbox"/> Sonstiges |
| <input type="checkbox"/> keine Angabe | |

Bitte geben Sie Ihr Geschlecht an.

- | | | |
|--|-----------------------------------|---------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> männlich | <input type="checkbox"/> weiblich | <input type="checkbox"/> keine Angabe |
|--|-----------------------------------|---------------------------------------|

Gesamtbewertung



Das Anforderungsniveau der Veranstaltung war bisher für mich insgesamt angemessen.

- | | | | | | |
|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|

Diese Veranstaltung hatte für mich bis jetzt einen hohen Lerneffekt.

- | | | | | | |
|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|

Alles in allem: Wie bewerten Sie diese Veranstaltung bisher? (sehr gut bis sehr schlecht)

- | | | | | | |
|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|

Was hat Ihnen an dieser Veranstaltung bisher besonders gut gefallen?

Was könnte künftig besser gemacht werden?

Vielen Dank für Ihr Feedback!





Vielen Dank für Ihr Feedback!

Lösung der Aufgaben im Tutorial am Beamer statt am Overhead-Projektor (Lesbarkeit).

Was könnte künftig besser gemacht werden?

Format der Vorlesungen mit Diskussionen - Interaktivität
zwei mögliche Termine für Übung

Was hat Ihnen an dieser Veranstaltung bisher besonders gut gefallen?

Alles in allem: Wie bewerten Sie diese Veranstaltung bisher? (sehr gut bis sehr schlecht)

Diese Veranstaltung hatte für mich bis jetzt einen hohen Lerneffekt.

Das Anforderungsniveau der Veranstaltung war bisher für mich insgesamt angemessen.

keine Angabe

Gesamtbewertung

Bitte geben Sie Ihr Geschlecht an.

männlich weiblich keine Angabe

Aus welchen der folgenden Gründe besuchen Sie diese Veranstaltung? (Mehrfachnennung möglich.)

Termin der Veranstaltung
 wegen der/des Lehrenden
 Forschungsorientierung der Veranstaltung
 Wahlpflichtveranstaltung
 Thema für Abschlussarbeit relevant
 keine Angabe
 besonderes Interesse am Thema
 Inhalte für berufliche Zukunft relevant
 Pflichtveranstaltung
 Prüfungsvorbereitung
 Sonstiges

In welchem Fachsemester studieren Sie?

1-2 3-4 5-6 7-8 9 und mehr keine Angabe

Innerhalb welches Studiengangs besuchen Sie diese Veranstaltung?

Angewandte Informatik-Systeme
 Informatik-Systeme
 Engineering (BA)
 BWL - Energiewirtschaft u. Finanzwirtschaft (BA)
 Wirtschaftsinformatik (MA)
 Wirtschaftswissenschaften BK (BA)
 keine Angabe
 Angewandte Informatik-Systeme
 Engineering (MA)
 BWL - Gesundheitsök. u. Management im Gesundheitswesen (MA)
 VWL (MA)
 GrdFR / KibFR BK (BA)
 Lehramt (LPO 2003 oder älter)
 Wirtschaftswissenschaftler (MA)
 Wirtschaftsinformatik (BA)
 Informatik GyGe (BA)
 Anderer Studiengang
 BWL (BA)

Soziodemografie

Mein Arbeitsaufwand für diese Veranstaltung deckt sich mit dem für vergleichbare andere Veranstaltungen, die ich selbst besuche oder besucht habe.

Den von mir für diese Veranstaltung zu erbringenden Vor- und Nachbereitungsaufwand kann ich insgesamt zeitlich leisten.

keine Angabe

Wie viel Zeit verwenden Sie pro Woche durchschnittlich für die Vor- und Nachbereitung dieser Veranstaltung (ohne Präsenzzeit in der Veranstaltung)?

gar keine
 2 bis unter 3 Std.
 3 bis unter 4 Std.
 4 bis unter 5 Std.
 5 bis unter 6 Std.
 6 und mehr Std.
 weniger als 1 Std.
 1 bis unter 2 Std.
 2 bis unter 3 Std.
 3 bis unter 4 Std.
 4 bis unter 5 Std.
 5 bis unter 6 Std.
 keine Angabe

Workload

Workload

Wie viel Zeit verwenden Sie pro Woche durchschnittlich für die Vor- und Nachbereitung dieser Veranstaltung (ohne Präsenzzeit in der Veranstaltung)?

- | | | |
|---|---|--|
| <input type="checkbox"/> gar keine | <input type="checkbox"/> weniger als 1 Std. | <input checked="" type="checkbox"/> 1 bis unter 2 Std. |
| <input type="checkbox"/> 2 bis unter 3 Std. | <input type="checkbox"/> 3 bis unter 4 Std. | <input type="checkbox"/> 4 bis unter 5 Std. |
| <input type="checkbox"/> 5 bis unter 6 Std. | <input type="checkbox"/> 6 und mehr Std. | <input checked="" type="checkbox"/> keine Angabe |



Den von mir für diese Veranstaltung zu erbringenden Vor- und Nachbereitungsaufwand kann ich insgesamt zeitlich leisten.

<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	-------------------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

Mein Arbeitsaufwand für diese Veranstaltung deckt sich mit dem für vergleichbare andere Veranstaltungen, die ich selbst besuche oder besucht habe.

<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	-------------------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

Soziodemografie

Innerhalb welches Studiengangs besuchen Sie diese Veranstaltung?

- | | | |
|---|--|--|
| <input type="checkbox"/> Angewandte Informatik-Systems Engineering (BA) | <input type="checkbox"/> Angewandte Informatik-Systems Engineering (MA) | <input type="checkbox"/> BWL (BA) |
| <input type="checkbox"/> BWL - Energiewirtschaft u. Finanzwirtschaft (BA) | <input type="checkbox"/> BWL - Gesundheitsök. u. Management im Gesundheitswesen (MA) | <input type="checkbox"/> Medizinmanagement für Wirtschaftswissenschaftler (MA) |
| <input type="checkbox"/> VWL (BA) | <input type="checkbox"/> VWL (MA) | <input type="checkbox"/> Wirtschaftsinformatik (BA) |
| <input checked="" type="checkbox"/> Wirtschaftsinformatik (MA) | <input type="checkbox"/> GrbFR / KibFR BK (BA) | <input type="checkbox"/> Informatik GyGe (BA) |
| <input type="checkbox"/> Wirtschaftswissenschaften BK (BA) | <input type="checkbox"/> Lehramt (LPO 2003 oder älter) | <input type="checkbox"/> Anderer Studiengang |
| <input type="checkbox"/> keine Angabe | | |

In welchem Fachsemester studieren Sie?

- | | | | | | |
|---|------------------------------|------------------------------|------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> 1-2 | <input type="checkbox"/> 3-4 | <input type="checkbox"/> 5-6 | <input type="checkbox"/> 7-8 | <input type="checkbox"/> 9 und mehr | <input type="checkbox"/> keine Angabe |
|---|------------------------------|------------------------------|------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------|

Aus welchen der folgenden Gründe besuchen Sie diese Veranstaltung? (Mehrfachnennung möglich.)

- | | |
|---|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> Termin der Veranstaltung | <input type="checkbox"/> besonderes Interesse am Thema |
| <input checked="" type="checkbox"/> wegen der/des Lehrenden | <input type="checkbox"/> Inhalte für berufliche Zukunft relevant |
| <input type="checkbox"/> Forschungsorientierung der Veranstaltung | <input type="checkbox"/> Pflichtveranstaltung |
| <input type="checkbox"/> Wahlpflichtveranstaltung | <input type="checkbox"/> Prüfungsvorbereitung |
| <input type="checkbox"/> Thema für Abschlussarbeit relevant | <input type="checkbox"/> Sonstiges |
| <input type="checkbox"/> keine Angabe | |

Bitte geben Sie Ihr Geschlecht an.

- | | | |
|--|-----------------------------------|---------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> männlich | <input type="checkbox"/> weiblich | <input type="checkbox"/> keine Angabe |
|--|-----------------------------------|---------------------------------------|

Gesamtbewertung



Das Anforderungsniveau der Veranstaltung war bisher für mich insgesamt angemessen.

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
-------------------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

Diese Veranstaltung hatte für mich bis jetzt einen hohen Lerneffekt.

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	-------------------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

Alles in allem: Wie bewerten Sie diese Veranstaltung bisher? (sehr gut bis sehr schlecht)

<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	-------------------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

Was hat Ihnen an dieser Veranstaltung bisher besonders gut gefallen?

Die Einbeziehung der Studenten in die Vorlesung
Zwei Termine für die Übung

Was könnte künftig besser gemacht werden?

Vielen Dank für Ihr Feedback!





Offen im Denken

Markierung: Bitte verwenden Sie einen Kugelschreiber oder einen nicht zu starken Filzstift. Dieser Fragebogen wird maschinell erfasst.
 Korrektur: Bitte beachten Sie im Interesse einer optimalen Datenerfassung die links gegebenen Hinweise beim Ausfüllen.

Liebe Studierende,
 der vorliegende Fragebogen ist ein wichtiges Instrument, um die Qualität der Lehre weiter zu verbessern. Die Ergebnisse dienen vor allem dazu, der Lehrperson ein Feedback zu geben und sollen die Grundlage für eine gemeinsame Diskussion über die Qualität der Veranstaltung sein. Die Lehrperson wird sich über sachliche Kritik genauso freuen wie natürlich über Lob. Die Beantwortung der Fragen ist freiwillig und anonym. Bitte machen Sie keine Angaben, die Rückschlüsse auf Ihre oder eine andere Person zulassen könnten! Durch das Ausfüllen geben Sie Ihr Einverständnis zur automatisierten Auswertung und Weiterleitung der Daten.
 Vielen Dank für Ihre Unterstützung!



Struktur und Aufbau

						keine Angabe
Die Lernziele der Veranstaltung werden deutlich gemacht.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anforderungen (Vor- und Nachbereitung, aktive Mitarbeit) werden deutlich dargestellt.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Inhalte der Veranstaltung knüpfen an mein Vorwissen an.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Inhalte der Einzeltermine werden verständlich in einen thematischen Gesamtzusammenhang eingeordnet.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Prüfungsanforderungen werden deutlich dargestellt.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Vermittlung und Aufarbeitung von Inhalten

						keine Angabe
Die Lehr-/Lerninhalte werden verständlich vermittelt bzw. aufbereitet.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Dem Tempo bei der Vermittlung bzw. Erarbeitung von Lehr-/Lerninhalten kann ich gut folgen.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ein Bezug zwischen Veranstaltungsinhalten und Berufsfeld bzw. Anwendung wird hergestellt.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Das Lernarrangement versetzt mich in die Lage, Inhalte selbstständig zu vertiefen.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Anforderungen im Rahmen der Veranstaltung (Vor- und Nachbereitung, aktive Mitarbeit) kann ich erfüllen.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Lehrperson

Die/der Lehrende...						keine Angabe
...wirkt bei den Einzelterminen auf mich gut vorbereitet.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...zeigt ausgeprägtes Interesse am Lernerfolg der Studierenden.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...fördert Fragen und aktive Mitarbeit der Studierenden.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...geht auf Fragen bzw. Anmerkungen der Studierenden angemessen ein.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...sorgt für eine ruhige Arbeitsatmosphäre.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...schafft ein meiner Ansicht nach konstruktives Lernklima.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...steht mir bei Bedarf für Rückfragen und weitere Hilfestellung zur Verfügung	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Studierende

Ich habe den Eindruck, dass die Mehrheit der Studierenden in dieser Veranstaltung...						keine Angabe
...die Einzeltermine regelmäßig besuchen.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...sich ausreichend auf die Einzeltermine vorbereiten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...sich, soweit möglich, aktiv an der Veranstaltung beteiligen.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...die Veranstaltung aufmerksam und interessiert verfolgen.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...ausreichend zum Gelingen der Veranstaltung beitragen.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Kompetenzorientierung

Die Veranstaltung trägt dazu bei, dass...						keine Angabe
...ich grundlegende Sachverhalte zum behandelten Themengebiet wiedergeben kann.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...ich in der Lage bin, eine typische Frage- bzw. Problemstellung des behandelten Themengebiets zu bearbeiten.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...ich Grenzen und Möglichkeiten behandelter Lehr-/Lerninhalte (z.B. Widersprüche zwischen verschiedenen Modellen oder Verfahren) kritisch diskutieren kann.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...ich meine fachmethodischen Kompetenzen (z.B. naturwissenschaftliche Arbeitsweisen, Methoden der Textanalyse, Methoden empirischer Sozialforschung) durch den Besuch der Veranstaltung verbessere.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...ich meine Kompetenz zu selbstständigem Arbeiten verbessere.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...ich mich für das behandelte Thema interessiere.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Lernraumbedingungen

						keine Angabe
Das Verhältnis der Studierenden-Anzahl zur Raumgröße ist aus meiner Sicht akzeptabel.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Ausstattung des Lernraums (Möbiliar, Medientechnik, ggf. Gestaltung der Lernplattform im Rahmen von E-Learning etc.) empfinde ich als zweckdienlich.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Hilfsmittel

						keine Angabe
Falls Hilfsmittel zur Vor- und Nachbereitung der Veranstaltung (z.B. Skript, Folien, E-Learning-Angebote) zur Verfügung gestellt werden: Diese Hilfsmittel empfinde ich als hilfreich.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>





Offen im Denken

Markierung: Bitte verwenden Sie einen Kugelschreiber oder einen nicht zu starken Filzstift. Dieser Fragebogen wird maschinell erfasst.
 Korrektur: Bitte beachten Sie im Interesse einer optimalen Datenerfassung die links gegebenen Hinweise beim Ausfüllen.

Liebe Studierende,
 der vorliegende Fragebogen ist ein wichtiges Instrument, um die Qualität der Lehre weiter zu verbessern. Die Ergebnisse dienen vor allem dazu, der Lehrperson ein Feedback zu geben und sollen die Grundlage für eine gemeinsame Diskussion über die Qualität der Veranstaltung sein. Die Lehrperson wird sich über sachliche Kritik genauso freuen wie natürlich über Lob. Die Beantwortung der Fragen ist freiwillig und anonym. Bitte machen Sie keine Angaben, die Rückschlüsse auf Ihre oder eine andere Person zulassen könnten! Durch das Ausfüllen geben Sie Ihr Einverständnis zur automatisierten Auswertung und Weiterleitung der Daten.
 Vielen Dank für Ihre Unterstützung!



Struktur und Aufbau

							keine Angabe
Die Lernziele der Veranstaltung werden deutlich gemacht.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anforderungen (Vor- und Nachbereitung, aktive Mitarbeit) werden deutlich dargestellt.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Inhalte der Veranstaltung knüpfen an mein Vorwissen an.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Inhalte der Einzeltermine werden verständlich in einen thematischen Gesamtzusammenhang eingeordnet.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Prüfungsanforderungen werden deutlich dargestellt.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Vermittlung und Aufarbeitung von Inhalten

							keine Angabe
Die Lehr-/Lerninhalte werden verständlich vermittelt bzw. aufbereitet.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Dem Tempo bei der Vermittlung bzw. Erarbeitung von Lehr-/Lerninhalten kann ich gut folgen.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ein Bezug zwischen Veranstaltungsinhalten und Berufsfeld bzw. Anwendung wird hergestellt.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Das Lernarrangement versetzt mich in die Lage, Inhalte selbstständig zu vertiefen.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Anforderungen im Rahmen der Veranstaltung (Vor- und Nachbereitung, aktive Mitarbeit) kann ich erfüllen.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Lehrperson

Die/der Lehrende...							keine Angabe
...wirkt bei den Einzelterminen auf mich gut vorbereitet.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...zeigt ausgeprägtes Interesse am Lernerfolg der Studierenden.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...fördert Fragen und aktive Mitarbeit der Studierenden.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...geht auf Fragen bzw. Anmerkungen der Studierenden angemessen ein.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...sorgt für eine ruhige Arbeitsatmosphäre.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...schafft ein meiner Ansicht nach konstruktives Lernklima.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...steht mir bei Bedarf für Rückfragen und weitere Hilfestellung zur Verfügung.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Studierende

Ich habe den Eindruck, dass die Mehrheit der Studierenden in dieser Veranstaltung...							keine Angabe
...die Einzeltermine regelmäßig besuchen.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...sich ausreichend auf die Einzeltermine vorbereiten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...sich, soweit möglich, aktiv an der Veranstaltung beteiligen.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...die Veranstaltung aufmerksam und interessiert verfolgen.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...ausreichend zum Gelingen der Veranstaltung beitragen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Kompetenzorientierung

Die Veranstaltung trägt dazu bei, dass...							keine Angabe
...ich grundlegende Sachverhalte zum behandelten Themengebiet wiedergeben kann.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...ich in der Lage bin, eine typische Frage- bzw. Problemstellung des behandelten Themengebiets zu bearbeiten.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...ich Grenzen und Möglichkeiten behandelter Lehr-/Lerninhalte (z.B. Widersprüche zwischen verschiedenen Modellen oder Verfahren) kritisch diskutieren kann.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...ich meine fachmethodischen Kompetenzen (z.B. naturwissenschaftliche Arbeitsweisen, Methoden der Textanalyse, Methoden empirischer Sozialforschung) durch den Besuch der Veranstaltung verbessere.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...ich meine Kompetenz zu selbstständigem Arbeiten verbessere.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...ich mich für das behandelte Thema interessiere.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Lernraumbedingungen

							keine Angabe
Das Verhältnis der Studierenden-Anzahl zur Raumgröße ist aus meiner Sicht akzeptabel.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Ausstattung des Lernraums (Möbiliar, Medientechnik, ggf. Gestaltung der Lernplattform im Rahmen von E-Learning etc.) empfinde ich als zweckdienlich.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Hilfsmittel

							keine Angabe
Falls Hilfsmittel zur Vor- und Nachbereitung der Veranstaltung (z.B. Skript, Folien, E-Learning-Angebote) zur Verfügung gestellt werden: Diese Hilfsmittel empfinde ich als hilfreich.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



Workload

Wie viel Zeit verwenden Sie pro Woche durchschnittlich für die Vor- und Nachbereitung dieser Veranstaltung (ohne Präsenzzeit in der Veranstaltung)?

- | | | |
|--|---|---|
| <input type="checkbox"/> gar keine | <input type="checkbox"/> weniger als 1 Std. | <input type="checkbox"/> 1 bis unter 2 Std. |
| <input checked="" type="checkbox"/> 2 bis unter 3 Std. | <input type="checkbox"/> 3 bis unter 4 Std. | <input type="checkbox"/> 4 bis unter 5 Std. |
| <input checked="" type="checkbox"/> 5 bis unter 6 Std. | <input type="checkbox"/> 6 und mehr Std. | <input type="checkbox"/> keine Angabe |



Den von mir für diese Veranstaltung zu erbringenden Vor- und Nachbereitungsaufwand kann ich insgesamt zeitlich leisten.

Mein Arbeitsaufwand für diese Veranstaltung deckt sich mit dem für vergleichbare andere Veranstaltungen, die ich selbst besuche oder besucht habe.

Soziodemografie

Innerhalb welches Studiengangs besuchen Sie diese Veranstaltung?

- | | | |
|---|--|--|
| <input type="checkbox"/> Angewandte Informatik-Systems Engineering (BA) | <input type="checkbox"/> Angewandte Informatik-Systems Engineering (MA) | <input type="checkbox"/> BWL (BA) |
| <input type="checkbox"/> BWL - Energiewirtschaft u. Finanzwirtschaft (BA) | <input type="checkbox"/> BWL - Gesundheitsök. u. Management im Gesundheitswesen (MA) | <input type="checkbox"/> Medizinmanagement für Wirtschaftswissenschaftler (MA) |
| <input type="checkbox"/> VWL (BA) | <input type="checkbox"/> VWL (MA) | <input type="checkbox"/> Wirtschaftsinformatik (BA) |
| <input checked="" type="checkbox"/> Wirtschaftsinformatik (MA) | <input type="checkbox"/> GrbFR / KibFR BK (BA) | <input type="checkbox"/> Informatik GyGe (BA) |
| <input type="checkbox"/> Wirtschaftswissenschaften BK (BA) | <input type="checkbox"/> Lehramt (LPO 2003 oder älter) | <input type="checkbox"/> Anderer Studiengang |
| <input type="checkbox"/> keine Angabe | | |

In welchem Fachsemester studieren Sie?

-
- 1-2
-
- 3-4
-
- 5-6
-
- 7-8
-
- 9 und mehr
-
- keine Angabe

Aus welchen der folgenden Gründe besuchen Sie diese Veranstaltung? (Mehrfachnennung möglich.)

- | | |
|---|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> Termin der Veranstaltung | <input type="checkbox"/> besonderes Interesse am Thema |
| <input type="checkbox"/> wegen der/des Lehrenden | <input type="checkbox"/> Inhalte für berufliche Zukunft relevant |
| <input type="checkbox"/> Forschungsorientierung der Veranstaltung | <input type="checkbox"/> Pflichtveranstaltung |
| <input checked="" type="checkbox"/> Wahlpflichtveranstaltung | <input type="checkbox"/> Prüfungsvorbereitung |
| <input type="checkbox"/> Thema für Abschlussarbeit relevant | <input checked="" type="checkbox"/> Sonstiges |
| <input type="checkbox"/> keine Angabe | |

Bitte geben Sie Ihr Geschlecht an.

-
- männlich
-
- weiblich
-
- keine Angabe

Gesamtbewertung



Das Anforderungsniveau der Veranstaltung war bisher für mich insgesamt angemessen.

Diese Veranstaltung hatte für mich bis jetzt einen hohen Lerneffekt.

Alles in allem: Wie bewerten Sie diese Veranstaltung bisher? (sehr gut bis sehr schlecht)

Was hat Ihnen an dieser Veranstaltung bisher besonders gut gefallen?

früher Klausurarbeit früher Klausurtermin, 2x Übungstermine, interaktive Mitarbeit des Studenten gefordert 😊

Was könnte künftig besser gemacht werden?

in Übung: Nicht per Hand schreiben

Vielen Dank für Ihr Feedback!





Offen im Denken

Markierung:

Korrektur:

Bitte verwenden Sie einen Kugelschreiber oder einen nicht zu starken Filzstift. Dieser Fragebogen wird maschinell erfasst.

Bitte beachten Sie im Interesse einer optimalen Datenerfassung die links gegebenen Hinweise beim Ausfüllen.

Liebe Studierende,
der vorliegende Fragebogen ist ein wichtiges Instrument, um die Qualität der Lehre weiter zu verbessern. Die Ergebnisse dienen vor allem dazu, der Lehrperson ein Feedback zu geben und sollen die Grundlage für eine gemeinsame Diskussion über die Qualität der Veranstaltung sein. Die Lehrperson wird sich über sachliche Kritik genauso freuen wie natürlich über Lob. Die Beantwortung der Fragen ist freiwillig und anonym. Bitte machen Sie keine Angaben, die Rückschlüsse auf Ihre oder eine andere Person zulassen könnten! Durch das Ausfüllen geben Sie Ihr Einverständnis zur automatisierten Auswertung und Weiterleitung der Daten.
Vielen Dank für Ihre Unterstützung!

Stimme voll zu
 Stimme zu
 teils/teils
 Stimme nicht zu
 Stimme überhaupt nicht zu

Struktur und Aufbau

Die Lernziele der Veranstaltung werden deutlich gemacht

Anforderungen (Vor- und Nachbereitung, aktive Mitarbeit) werden deutlich dargestellt

Die Inhalte der Veranstaltung knüpfen an mein Vorwissen an

Die Inhalte der Einzeltermine werden verständlich in einem thematischen Gesamtzusammenhang eingearbeitet.

Vermittlung und Aufarbeitung von Inhalten

Die Lehr-/Lerninhalte werden verständlich vermittelt bzw. aufbereitet

Dem Tempo bei der Vermittlung bzw. Erarbeitung von Lehr-/Lerninhalten kann ich gut folgen.

Ein Bezug zwischen Veranstaltungsinhalten und Berufsfeld bzw. Anwendung wird hergestellt

Das Lernangebot versetzt mich in die Lage, Inhalte selbstständig zu vertiefen.

Lehrperson

Die Anforderungen im Rahmen der Veranstaltung (Vor- und Nachbereitung, aktive Mitarbeit) kann ich erfüllen.

Die/der Lehrende...

Wirkt bei den Einzelterminen auf mich gut vorbereitet

...zeigt ausgeprägtes Interesse am Lernerfolg der Studierenden.

...fördert Fragen und aktive Mitarbeit der Studierenden

...geht auf Fragen bzw. Anmerkungen der Studierenden angemessen ein.

...sorgt für eine ruhige Arbeitsatmosphäre.

...schafft ein meiner Ansicht nach konstruktives Lernklima.

..steht mir bei Bedarf für Rückfragen und weitere Hilfestellung zur Verfügung.

Ich habe den Eindruck, dass die Mehrheit der Studierenden in dieser Veranstaltung...
die Einzeltermine regelmäßig besuchen
...sich ausreichend auf die Einzeltermine vorbereiten.
...sich, soweit möglich, aktiv an der Veranstaltung beteiligen
...die Veranstaltung aufmerksam und interessiert verfolgen.
ausreichend zum Gelingen der Veranstaltung beitragen

Kompetenzorientierung

Die Veranstaltung trägt dazu bei, dass...
ich grundlegende Sachverhalte zum behandeln Themengebiet wiedergeben kann

...ich in der Lage bin, eine typische Frage- bzw. Problemstellung des behandelten Themengebiets zu bearbeiten.

...ich Grenzen und Möglichkeiten behandelte Lehr-/Lerninhalte (z.B. Widersprüche zwischen verschiedenen Modellen oder Verfahren) kritisch diskutieren kann.

...ich meine fachmethodischen Kompetenzen (z.B. naturwissenschaftliche Arbeitsweisen, Methoden der Textanalyse, Methoden empirischer Sozialforschung) durch den Besuch der Veranstaltung verbessere.

...ich meine Kompetenz zu selbstständigem Arbeiten verbessere.

...ich mich für das behandelte Thema interessiere.

Lernumbedingungen

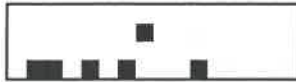
Das Verhältnis der Studierenden-Anzahl zur Raumgröße ist aus meiner Sicht akzeptabel.

Die Ausstattung des Lernraums (Möblier, Medienchnik, ggf. Gestaltung der Lernplattform im Rahmen von E-Learning etc.) empfinde ich als zweckdienlich.

Hilfsmittel

Falls Hilfsmittel zur Vor- und Nachbereitung der Veranstaltung (z.B. Skript, Folien, E-Learning-Angebote) zur Verfügung gestellt werden: Diese Hilfsmittel empfinde ich als hilfreich.





Vielen Dank für Ihr Feedback!

Was könnte künftig besser gemacht werden?

Was hat Ihnen an dieser Veranstaltung bisher besonders gut gefallen?

Alles in allem: "Wie bewerten Sie diese Veranstaltung bisher?" (sehr gut bis sehr schlecht)

Diese Veranstaltung hatte für mich bis jetzt einen hohen Lerneffekt.

Das Anforderungsniveau der Veranstaltung war bisher für mich insgesamt angemessen.

keine Angabe

Gesamtbewertung

Bitte geben Sie Ihr Geschlecht an.

männlich weiblich keine Angabe

Aus welchen der folgenden Gründe besuchen Sie diese Veranstaltung? (Mehrfachnennung möglich)

Termin der Veranstaltung Forschungserorientierung der Veranstaltung Inhaltliche für berufliche Zukunft relevant besonderes Interesse am Thema Verpflichtungsveranstaltung Thema für Abschlussarbeit relevant keine Angabe Sonstiges Prüfungsvorbereitung Pflichtveranstaltung

In welchem Fachsemester studieren Sie?

1-2 3-4 5-6 7-8 9 und mehr keine Angabe

Innerhalb welches Studiengangs besuchen Sie diese Veranstaltung?

Angewandte Informatik-Systems BWL - Energiewirtschaft u. Finanzwirtschaft (BA) Wirtschaftswissenschaften (MA) Wirtschaftswissenschaften BK (BA) keine Angabe Angewandte Informatik-Systems Engineering (BA) Engineering (MA) im Gesundheitsök. u. Management Wirtschaftswissenschaften (MA) Wirtschaftsinformatik (BA) Wirtschaftsinformatik (MA) VWL (BA) VWL (MA) GbFR / KibFR BK (BA) Lehrant (LPO 2003 oder älter) Medizinmanagement für Anderer Studiengang

Soziodemografie

Mein Arbeitsaufwand für diese Veranstaltung deckt sich mit dem für vergleichbare andere Veranstaltungen, die ich selbst besuche oder besucht habe.

Den von mir für diese Veranstaltung zu erbringenden Vor- und Nachbereitungsaufwand kann ich insgesamt zeitlich leisten.

keine Angabe

Wie viel Zeit verwenden Sie pro Woche durchschnittlich für die Vor- und Nachbereitung dieser Veranstaltung (ohne Präsenzzeit in der Veranstaltung)?

gar keine 2 bis unter 3 Std. 3 bis unter 4 Std. 4 bis unter 5 Std. 5 bis unter 6 Std. 6 und mehr Std. weniger als 1 Std. 1 bis unter 2 Std. 4 bis unter 5 Std. keine Angabe

Workload



Offen im Denken

Markierung: Bitte verwenden Sie einen Kugelschreiber oder einen nicht zu starken Filzstift. Dieser Fragebogen wird maschinell erfasst.
 Korrektur: Bitte beachten Sie im Interesse einer optimalen Datenerfassung die links gegebenen Hinweise beim Ausfüllen.

Liebe Studierende,
 der vorliegende Fragebogen ist ein wichtiges Instrument, um die Qualität der Lehre weiter zu verbessern. Die Ergebnisse dienen vor allem dazu, der Lehrperson ein Feedback zu geben und sollen die Grundlage für eine gemeinsame Diskussion über die Qualität der Veranstaltung sein. Die Lehrperson wird sich über sachliche Kritik genauso freuen wie natürlich über Lob. Die Beantwortung der Fragen ist freiwillig und anonym. Bitte machen Sie keine Angaben, die Rückschlüsse auf Ihre oder eine andere Person zulassen könnten! Durch das Ausfüllen geben Sie Ihr Einverständnis zur automatisierten Auswertung und Weiterleitung der Daten.
 Vielen Dank für Ihre Unterstützung!



Struktur und Aufbau

						keine Angabe
Die Lernziele der Veranstaltung werden deutlich gemacht.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anforderungen (Vor- und Nachbereitung, aktive Mitarbeit) werden deutlich dargestellt.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Inhalte der Veranstaltung knüpfen an mein Vorwissen an.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Inhalte der Einzeltermine werden verständlich in einen thematischen Gesamtzusammenhang eingeordnet.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Prüfungsanforderungen werden deutlich dargestellt.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Vermittlung und Aufarbeitung von Inhalten

						keine Angabe
Die Lehr-/Lerninhalte werden verständlich vermittelt bzw. aufbereitet.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Dem Tempo bei der Vermittlung bzw. Erarbeitung von Lehr-/Lerninhalten kann ich gut folgen.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ein Bezug zwischen Veranstaltungsinhalten und Berufsfeld bzw. Anwendung wird hergestellt.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Das Lernarrangement versetzt mich in die Lage, Inhalte selbstständig zu vertiefen.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Anforderungen im Rahmen der Veranstaltung (Vor- und Nachbereitung, aktive Mitarbeit) kann ich erfüllen.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Lehrperson

Die/der Lehrende...						keine Angabe
...wirkt bei den Einzelterminen auf mich gut vorbereitet.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...zeigt ausgeprägtes Interesse am Lernerfolg der Studierenden.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...fördert Fragen und aktive Mitarbeit der Studierenden.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...geht auf Fragen bzw. Anmerkungen der Studierenden angemessen ein.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...sorgt für eine ruhige Arbeitsatmosphäre.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...schafft ein meiner Ansicht nach konstruktives Lernklima.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...steht mir bei Bedarf für Rückfragen und weitere Hilfestellung zur Verfügung.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Studierende

Ich habe den Eindruck, dass die Mehrheit der Studierenden in dieser Veranstaltung...						keine Angabe
...die Einzeltermine regelmäßig besuchen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...sich ausreichend auf die Einzeltermine vorbereiten.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...sich, soweit möglich, aktiv an der Veranstaltung beteiligen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...die Veranstaltung aufmerksam und interessiert verfolgen.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...ausreichend zum Gelingen der Veranstaltung beitragen.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Kompetenzorientierung

Die Veranstaltung trägt dazu bei, dass...						keine Angabe
...ich grundlegende Sachverhalte zum behandelten Themengebiet wiedergeben kann.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...ich in der Lage bin, eine typische Frage- bzw. Problemstellung des behandelten Themengebiets zu bearbeiten.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...ich Grenzen und Möglichkeiten behandelter Lehr-/Lerninhalte (z.B. Widersprüche zwischen verschiedenen Modellen oder Verfahren) kritisch diskutieren kann.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...ich meine fachmethodischen Kompetenzen (z.B. naturwissenschaftliche Arbeitsweisen, Methoden der Textanalyse, Methoden empirischer Sozialforschung) durch den Besuch der Veranstaltung verbessere.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...ich meine Kompetenz zu selbstständigem Arbeiten verbessere.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...ich mich für das behandelte Thema interessiere.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Lernraumbedingungen

						keine Angabe
Das Verhältnis der Studierenden-Anzahl zur Raumgröße ist aus meiner Sicht akzeptabel.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Ausstattung des Lernraums (Möbiliar, Medientechnik, ggf. Gestaltung der Lernplattform im Rahmen von E-Learning etc.) empfinde ich als zweckdienlich.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Hilfsmittel

						keine Angabe
Falls Hilfsmittel zur Vor- und Nachbereitung der Veranstaltung (z.B. Skript, Folien, E-Learning-Angebote) zur Verfügung gestellt werden: Diese Hilfsmittel empfinde ich als hilfreich.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



Workload

Wie viel Zeit verwenden Sie pro Woche durchschnittlich für die Vor- und Nachbereitung dieser Veranstaltung (ohne Präsenzzeit in der Veranstaltung)?

- | | | |
|---|---|--|
| <input type="checkbox"/> gar keine | <input type="checkbox"/> weniger als 1 Std. | <input checked="" type="checkbox"/> 1 bis unter 2 Std. |
| <input type="checkbox"/> 2 bis unter 3 Std. | <input type="checkbox"/> 3 bis unter 4 Std. | <input type="checkbox"/> 4 bis unter 5 Std. |
| <input type="checkbox"/> 5 bis unter 6 Std. | <input type="checkbox"/> 6 und mehr Std. | <input type="checkbox"/> keine Angabe |



Den von mir für diese Veranstaltung zu erbringenden Vor- und Nachbereitungsaufwand kann ich insgesamt zeitlich leisten.

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
-------------------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

Mein Arbeitsaufwand für diese Veranstaltung deckt sich mit dem für vergleichbare andere Veranstaltungen, die ich selbst besuche oder besucht habe.

<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	-------------------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

Soziodemografie

Innerhalb welches Studiengangs besuchen Sie diese Veranstaltung?

- | | | |
|--|--|--|
| <input type="checkbox"/> Angewandte Informatik-Systems Engineering (BA) | <input type="checkbox"/> Angewandte Informatik-Systems Engineering (MA) | <input type="checkbox"/> BWL (BA) |
| <input checked="" type="checkbox"/> BWL - Energiewirtschaft u. Finanzwirtschaft (BA) MA | <input type="checkbox"/> BWL - Gesundheitsök. u. Management im Gesundheitswesen (MA) | <input type="checkbox"/> Medizinmanagement für Wirtschaftswissenschaftler (MA) |
| <input type="checkbox"/> VWL (BA) | <input type="checkbox"/> VWL (MA) | <input type="checkbox"/> Wirtschaftsinformatik (BA) |
| <input type="checkbox"/> Wirtschaftsinformatik (MA) | <input type="checkbox"/> GrbFR / KibFR BK (BA) | <input type="checkbox"/> Informatik GyGe (BA) |
| <input type="checkbox"/> Wirtschaftswissenschaften BK (BA) | <input type="checkbox"/> Lehramt (LPO 2003 oder älter) | <input type="checkbox"/> Anderer Studiengang |
| <input type="checkbox"/> keine Angabe | | |

In welchem Fachsemester studieren Sie?

- | | | | | | |
|---|------------------------------|------------------------------|------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> 1-2 | <input type="checkbox"/> 3-4 | <input type="checkbox"/> 5-6 | <input type="checkbox"/> 7-8 | <input type="checkbox"/> 9 und mehr | <input type="checkbox"/> keine Angabe |
|---|------------------------------|------------------------------|------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------|

Aus welchen der folgenden Gründe besuchen Sie diese Veranstaltung? (Mehrfachnennung möglich.)

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Termin der Veranstaltung | <input checked="" type="checkbox"/> besonderes Interesse am Thema |
| <input checked="" type="checkbox"/> wegen der/des Lehrenden | <input type="checkbox"/> Inhalte für berufliche Zukunft relevant |
| <input type="checkbox"/> Forschungsorientierung der Veranstaltung | <input type="checkbox"/> Pflichtveranstaltung |
| <input checked="" type="checkbox"/> Wahlpflichtveranstaltung | <input type="checkbox"/> Prüfungsvorbereitung |
| <input type="checkbox"/> Thema für Abschlussarbeit relevant | <input type="checkbox"/> Sonstiges |
| <input type="checkbox"/> keine Angabe | |

Bitte geben Sie Ihr Geschlecht an.

- | | | |
|--|-----------------------------------|---------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> männlich | <input type="checkbox"/> weiblich | <input type="checkbox"/> keine Angabe |
|--|-----------------------------------|---------------------------------------|

Gesamtbewertung



Das Anforderungsniveau der Veranstaltung war bisher für mich insgesamt angemessen.

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
-------------------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

Diese Veranstaltung hatte für mich bis jetzt einen hohen Lerneffekt.

<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	-------------------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

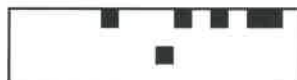
Alles in allem: Wie bewerten Sie diese Veranstaltung bisher? (sehr gut bis sehr schlecht)

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
-------------------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

Was hat Ihnen an dieser Veranstaltung bisher besonders gut gefallen?

Was könnte künftig besser gemacht werden?

Vielen Dank für Ihr Feedback!





Offen im Denken

Markierung: Bitte verwenden Sie einen Kugelschreiber oder einen nicht zu starken Filzstift. Dieser Fragebogen wird maschinell erfasst.
 Korrektur: Bitte beachten Sie im Interesse einer optimalen Datenerfassung die links gegebenen Hinweise beim Ausfüllen.

Liebe Studierende,
 der vorliegende Fragebogen ist ein wichtiges Instrument, um die Qualität der Lehre weiter zu verbessern. Die Ergebnisse dienen vor allem dazu, der Lehrperson ein Feedback zu geben und sollen die Grundlage für eine gemeinsame Diskussion über die Qualität der Veranstaltung sein. Die Lehrperson wird sich über sachliche Kritik genauso freuen wie natürlich über Lob. Die Beantwortung der Fragen ist freiwillig und anonym. Bitte machen Sie keine Angaben, die Rückschlüsse auf Ihre oder eine andere Person zulassen könnten! Durch das Ausfüllen geben Sie Ihr Einverständnis zur automatisierten Auswertung und Weiterleitung der Daten.
 Vielen Dank für Ihre Unterstützung!



Struktur und Aufbau

							keine Angabe
Die Lernziele der Veranstaltung werden deutlich gemacht.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anforderungen (Vor- und Nachbereitung, aktive Mitarbeit) werden deutlich dargestellt.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Inhalte der Veranstaltung knüpfen an mein Vorwissen an.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Inhalte der Einzeltermine werden verständlich in einen thematischen Gesamtzusammenhang eingeordnet.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Prüfungsanforderungen werden deutlich dargestellt.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Vermittlung und Aufarbeitung von Inhalten

							keine Angabe
Die Lehr-/Lerninhalte werden verständlich vermittelt bzw. aufbereitet.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Dem Tempo bei der Vermittlung bzw. Erarbeitung von Lehr-/Lerninhalten kann ich gut folgen.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ein Bezug zwischen Veranstaltungsinhalten und Berufsfeld bzw. Anwendung wird hergestellt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Das Lernarrangement versetzt mich in die Lage, Inhalte selbstständig zu vertiefen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Anforderungen im Rahmen der Veranstaltung (Vor- und Nachbereitung, aktive Mitarbeit) kann ich erfüllen.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Lehrperson

Die/der Lehrende...							keine Angabe
...wirkt bei den Einzelterminen auf mich gut vorbereitet	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...zeigt ausgeprägtes Interesse am Lernerfolg der Studierenden.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...fördert Fragen und aktive Mitarbeit der Studierenden.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...geht auf Fragen bzw. Anmerkungen der Studierenden angemessen ein.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...sorgt für eine ruhige Arbeitsatmosphäre.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...schafft ein meiner Ansicht nach konstruktives Lernklima.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...steht mir bei Bedarf für Rückfragen und weitere Hilfestellung zur Verfügung.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Studierende

Ich habe den Eindruck, dass die Mehrheit der Studierenden in dieser Veranstaltung...							keine Angabe
...die Einzeltermine regelmäßig besuchen.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...sich ausreichend auf die Einzeltermine vorbereiten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...sich, soweit möglich, aktiv an der Veranstaltung beteiligen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...die Veranstaltung aufmerksam und interessiert verfolgen.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...ausreichend zum Gelingen der Veranstaltung beitragen.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Kompetenzorientierung

Die Veranstaltung trägt dazu bei, dass...							keine Angabe
...ich grundlegende Sachverhalte zum behandelten Themengebiet wiedergeben kann.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...ich in der Lage bin, eine typische Frage- bzw. Problemstellung des behandelten Themengebiets zu bearbeiten.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...ich Grenzen und Möglichkeiten behandelte Lehr-/Lerninhalte (z.B. Widersprüche zwischen verschiedenen Modellen oder Verfahren) kritisch diskutieren kann.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...ich meine fachmethodischen Kompetenzen (z.B. naturwissenschaftliche Arbeitsweisen, Methoden der Textanalyse, Methoden empirischer Sozialforschung) durch den Besuch der Veranstaltung verbessere.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...ich meine Kompetenz zu selbstständigem Arbeiten verbessere.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...ich mich für das behandelte Thema interessiere.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Lernraumbedingungen

							keine Angabe
Das Verhältnis der Studierenden-Anzahl zur Raumgröße ist aus meiner Sicht akzeptabel.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Ausstattung des Lernraums (Möbiliar, Medientechnik, ggf. Gestaltung der Lernplattform im Rahmen von E-Learning etc.) empfinde ich als zweckdienlich.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Hilfsmittel

							keine Angabe
Falls Hilfsmittel zur Vor- und Nachbereitung der Veranstaltung (z.B. Skript, Folien, E-Learning-Angebote) zur Verfügung gestellt werden: Diese Hilfsmittel empfinde ich als hilfreich.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



Workload

Wie viel Zeit verwenden Sie pro Woche durchschnittlich für die Vor- und Nachbereitung dieser Veranstaltung (ohne Präsenzzeit in der Veranstaltung)?

- | | | |
|---|--|---|
| <input type="checkbox"/> gar keine | <input checked="" type="checkbox"/> weniger als 1 Std. | <input type="checkbox"/> 1 bis unter 2 Std. |
| <input type="checkbox"/> 2 bis unter 3 Std. | <input type="checkbox"/> 3 bis unter 4 Std. | <input type="checkbox"/> 4 bis unter 5 Std. |
| <input type="checkbox"/> 5 bis unter 6 Std. | <input type="checkbox"/> 6 und mehr Std. | <input type="checkbox"/> keine Angabe |

👍 👎 👏 👑 👤 keine Angabe

Den von mir für diese Veranstaltung zu erbringenden Vor- und Nachbereitungsaufwand kann ich insgesamt zeitlich leisten.

-

Mein Arbeitsaufwand für diese Veranstaltung deckt sich mit dem für vergleichbare andere Veranstaltungen, die ich selbst besuche oder besucht habe.

-

Soziodemografie

Innerhalb welches Studiengangs besuchen Sie diese Veranstaltung?

- | | | |
|---|--|--|
| <input type="checkbox"/> Angewandte Informatik-Systems Engineering (BA) | <input type="checkbox"/> Angewandte Informatik-Systems Engineering (MA) | <input type="checkbox"/> BWL (BA) |
| <input type="checkbox"/> BWL - Energiewirtschaft u. Finanzwirtschaft (BA) MA | <input type="checkbox"/> BWL - Gesundheitsök. u. Management im Gesundheitswesen (MA) | <input type="checkbox"/> Medizinmanagement für Wirtschaftswissenschaftler (MA) |
| <input type="checkbox"/> VWL (BA) | <input type="checkbox"/> VWL (MA) | <input type="checkbox"/> Wirtschaftsinformatik (BA) |
| <input type="checkbox"/> Wirtschaftsinformatik (MA) | <input type="checkbox"/> GrbFR / KlbFR BK (BA) | <input type="checkbox"/> Informatik GyGe (BA) |
| <input type="checkbox"/> Wirtschaftswissenschaften BK (BA) | <input type="checkbox"/> Lehramt (LPO 2003 oder älter) | <input checked="" type="checkbox"/> Anderer Studiengang |
| <input type="checkbox"/> keine Angabe | | |

In welchem Fachsemester studieren Sie?

- 1-2 3-4 5-6 7-8 9 und mehr keine Angabe

Aus welchen der folgenden Gründe besuchen Sie diese Veranstaltung? (Mehrfachnennung möglich)

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Termin der Veranstaltung | <input type="checkbox"/> besonderes Interesse am Thema |
| <input checked="" type="checkbox"/> wegen der/des Lehrenden | <input type="checkbox"/> Inhalte für berufliche Zukunft relevant |
| <input type="checkbox"/> Forschungsorientierung der Veranstaltung | <input type="checkbox"/> Pflichtveranstaltung |
| <input type="checkbox"/> Wahlpflichtveranstaltung | <input type="checkbox"/> Prüfungsvorbereitung |
| <input type="checkbox"/> Thema für Abschlussarbeit relevant | <input checked="" type="checkbox"/> Sonstiges |
| <input type="checkbox"/> keine Angabe | |

Bitte geben Sie Ihr Geschlecht an.

- männlich weiblich keine Angabe

Gesamtbewertung

👍 👎 👏 👑 👤 keine Angabe

Das Anforderungsniveau der Veranstaltung war bisher für mich insgesamt angemessen

-

Diese Veranstaltung hatte für mich bis jetzt einen hohen Lerneffekt.

-

Alles in allem: Wie bewerten Sie diese Veranstaltung bisher? (sehr gut bis sehr schlecht)

-

Was hat Ihnen an dieser Veranstaltung bisher besonders gut gefallen?

Der Dozent ist einer der Wenigen der Spaß am Wissen vermitteln / Lehren hat. Immer top vorbereitet und mit guter Laune anwesend.

Was könnte künftig besser gemacht werden?

Der Übungsleiter wirkt eher lustlos und die Übung gleicht einem Diktat.

Vielen Dank für Ihr Feedback!





Offen im Denken

Markierung: Bitte verwenden Sie einen Kugelschreiber oder einen nicht zu starken Filzstift. Dieser Fragebogen wird maschinell erfasst.
 Korrektur: Bitte beachten Sie im Interesse einer optimalen Datenerfassung die links gegebenen Hinweise beim Ausfüllen.

Liebe Studierende,
 der vorliegende Fragebogen ist ein wichtiges Instrument, um die Qualität der Lehre weiter zu verbessern. Die Ergebnisse dienen vor allem dazu, der Lehrperson ein Feedback zu geben und sollen die Grundlage für eine gemeinsame Diskussion über die Qualität der Veranstaltung sein. Die Lehrperson wird sich über sachliche Kritik genauso freuen wie natürlich über Lob. Die Beantwortung der Fragen ist freiwillig und anonym. Bitte machen Sie keine Angaben, die Rückschlüsse auf Ihre oder eine andere Person zulassen könnten! Durch das Ausfüllen geben Sie Ihr Einverständnis zur automatisierten Auswertung und Weiterleitung der Daten.
 Vielen Dank für Ihre Unterstützung!



Struktur und Aufbau

						keine Angabe
Die Lernziele der Veranstaltung werden deutlich gemacht.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anforderungen (Vor- und Nachbereitung, aktive Mitarbeit) werden deutlich dargestellt.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Inhalte der Veranstaltung knüpfen an mein Vorwissen an.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Inhalte der Einzeltermine werden verständlich in einen thematischen Gesamtzusammenhang eingeordnet.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Prüfungsanforderungen werden deutlich dargestellt.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Vermittlung und Aufarbeitung von Inhalten

						keine Angabe
Die Lehr-/Lerninhalte werden verständlich vermittelt bzw. aufbereitet.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Dem Tempo bei der Vermittlung bzw. Erarbeitung von Lehr-/Lerninhalten kann ich gut folgen.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ein Bezug zwischen Veranstaltungsinhalten und Berufsfeld bzw. Anwendung wird hergestellt.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Das Lernarrangement versetzt mich in die Lage, Inhalte selbstständig zu vertiefen.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Anforderungen im Rahmen der Veranstaltung (Vor- und Nachbereitung, aktive Mitarbeit) kann ich erfüllen.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Lehrperson

Die/der Lehrende...						keine Angabe
...wirkt bei den Einzelterminen auf mich gut vorbereitet.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...zeigt ausgeprägtes Interesse am Lernerfolg der Studierenden.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...fördert Fragen und aktive Mitarbeit der Studierenden.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...geht auf Fragen bzw. Anmerkungen der Studierenden angemessen ein.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...sorgt für eine ruhige Arbeitsatmosphäre.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...schafft ein meiner Ansicht nach konstruktives Lernklima.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...steht mir bei Bedarf für Rückfragen und weitere Hilfestellung zur Verfügung.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Studierende

Ich habe den Eindruck, dass die Mehrheit der Studierenden in dieser Veranstaltung...						keine Angabe
...die Einzeltermine regelmäßig besuchen.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...sich ausreichend auf die Einzeltermine vorbereiten.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...sich, soweit möglich, aktiv an der Veranstaltung beteiligen.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...die Veranstaltung aufmerksam und interessiert verfolgen.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...ausreichend zum Gelingen der Veranstaltung beitragen.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Kompetenzorientierung

Die Veranstaltung trägt dazu bei, dass...						keine Angabe
...ich grundlegende Sachverhalte zum behandelten Themengebiet wiedergeben kann.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...ich in der Lage bin, eine typische Frage- bzw. Problemstellung des behandelten Themengebiets zu bearbeiten.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...ich Grenzen und Möglichkeiten behandelter Lehr-/Lerninhalte (z.B. Widersprüche zwischen verschiedenen Modellen oder Verfahren) kritisch diskutieren kann.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...ich meine fachmethodischen Kompetenzen (z.B. naturwissenschaftliche Arbeitsweisen, Methoden der Textanalyse, Methoden empirischer Sozialforschung) durch den Besuch der Veranstaltung verbessere.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...ich meine Kompetenz zu selbstständigem Arbeiten verbessere.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...ich mich für das behandelte Thema interessiere.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Lernraumbedingungen

						keine Angabe
Das Verhältnis der Studierenden-Anzahl zur Raumgröße ist aus meiner Sicht akzeptabel.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Ausstattung des Lernraums (Möbiliar, Medientechnik, ggf. Gestaltung der Lernplattform im Rahmen von E-Learning etc.) empfinde ich als zweckdienlich.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Hilfsmittel

						keine Angabe
Falls Hilfsmittel zur Vor- und Nachbereitung der Veranstaltung (z.B. Skript, Folien, E-Learning-Angebote) zur Verfügung gestellt werden: Diese Hilfsmittel empfinde ich als hilfreich.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



Workload

Wie viel Zeit verwenden Sie pro Woche durchschnittlich für die Vor- und Nachbereitung dieser Veranstaltung (ohne Präsenzzeit in der Veranstaltung)?

- | | | |
|---|---|--|
| <input type="checkbox"/> gar keine | <input type="checkbox"/> weniger als 1 Std. | <input checked="" type="checkbox"/> 1 bis unter 2 Std. |
| <input type="checkbox"/> 2 bis unter 3 Std. | <input type="checkbox"/> 3 bis unter 4 Std. | <input type="checkbox"/> 4 bis unter 5 Std. |
| <input type="checkbox"/> 5 bis unter 6 Std. | <input type="checkbox"/> 6 und mehr Std. | <input type="checkbox"/> keine Angabe |



Den von mir für diese Veranstaltung zu erbringenden Vor- und Nachbereitungsaufwand kann ich insgesamt zeitlich leisten.

- | | | | | | |
|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|

Mein Arbeitsaufwand für diese Veranstaltung deckt sich mit dem für vergleichbare andere Veranstaltungen, die ich selbst besuche oder besucht habe.

- | | | | | | |
|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|

Soziodemografie

Innerhalb welches Studiengangs besuchen Sie diese Veranstaltung?

- | | | |
|---|--|--|
| <input type="checkbox"/> Angewandte Informatik-Systems Engineering (BA) | <input type="checkbox"/> Angewandte Informatik-Systems Engineering (MA) | <input type="checkbox"/> BWL (BA) |
| <input type="checkbox"/> BWL - Energiewirtschaft u. Finanzwirtschaft (BA) | <input type="checkbox"/> BWL - Gesundheitsök. u. Management im Gesundheitswesen (MA) | <input type="checkbox"/> Medizinmanagement für Wirtschaftswissenschaftler (MA) |
| <input type="checkbox"/> VWL (BA) | <input type="checkbox"/> VWL (MA) | <input type="checkbox"/> Wirtschaftsinformatik (BA) |
| <input type="checkbox"/> Wirtschaftsinformatik (MA) | <input type="checkbox"/> GrbFR / KibFR BK (BA) | <input type="checkbox"/> Informatik GyGe (BA) |
| <input type="checkbox"/> Wirtschaftswissenschaften BK (BA) | <input type="checkbox"/> Lehramt (LPO 2003 oder älter) | <input checked="" type="checkbox"/> Anderer Studiengang |
| <input type="checkbox"/> keine Angabe | | |

In welchem Fachsemester studieren Sie?

- | | | | | | |
|---|------------------------------|------------------------------|------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> 1-2 | <input type="checkbox"/> 3-4 | <input type="checkbox"/> 5-6 | <input type="checkbox"/> 7-8 | <input type="checkbox"/> 9 und mehr | <input type="checkbox"/> keine Angabe |
|---|------------------------------|------------------------------|------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------|

Aus welchen der folgenden Gründe besuchen Sie diese Veranstaltung? (Mehrfachnennung möglich)

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Termin der Veranstaltung | <input checked="" type="checkbox"/> besonderes Interesse am Thema |
| <input checked="" type="checkbox"/> wegen der/des Lehrenden | <input type="checkbox"/> Inhalte für berufliche Zukunft relevant |
| <input type="checkbox"/> Forschungsorientierung der Veranstaltung | <input type="checkbox"/> Pflichtveranstaltung |
| <input type="checkbox"/> Wahlpflichtveranstaltung | <input type="checkbox"/> Prüfungsvorbereitung |
| <input type="checkbox"/> Thema für Abschlussarbeit relevant | <input type="checkbox"/> Sonstiges |
| <input type="checkbox"/> keine Angabe | |

Bitte geben Sie Ihr Geschlecht an.

- | | | |
|--|-----------------------------------|---------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> männlich | <input type="checkbox"/> weiblich | <input type="checkbox"/> keine Angabe |
|--|-----------------------------------|---------------------------------------|

Gesamtbewertung



Das Anforderungsniveau der Veranstaltung war bisher für mich insgesamt angemessen.

- | | | | | | |
|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|

Diese Veranstaltung hatte für mich bis jetzt einen hohen Lerneffekt.

- | | | | | | |
|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|

Alles in allem: Wie bewerten Sie diese Veranstaltung bisher? (sehr gut bis sehr schlecht)

- | | | | | | |
|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|

Was hat Ihnen an dieser Veranstaltung bisher besonders gut gefallen?

Die Wiederholungen am Anfang jeder Vorlesung sind etwas stressig aber sinnvoll ✓

Was könnte künftig besser gemacht werden?

Vielen Dank für Ihr Feedback!





Offen im Denken

Markierung: Bitte verwenden Sie einen Kugelschreiber oder einen nicht zu starken Filzstift. Dieser Fragebogen wird maschinell erfasst.
 Korrektur: Bitte beachten Sie im Interesse einer optimalen Datenerfassung die links gegebenen Hinweise beim Ausfüllen.

Liebe Studierende,
 der vorliegende Fragebogen ist ein wichtiges Instrument, um die Qualität der Lehre weiter zu verbessern. Die Ergebnisse dienen vor allem dazu, der Lehrperson ein Feedback zu geben und sollen die Grundlage für eine gemeinsame Diskussion über die Qualität der Veranstaltung sein. Die Lehrperson wird sich über sachliche Kritik genauso freuen wie natürlich über Lob. Die Beantwortung der Fragen ist freiwillig und anonym. Bitte machen Sie keine Angaben, die Rückschlüsse auf Ihre oder eine andere Person zulassen könnten! Durch das Ausfüllen geben Sie Ihr Einverständnis zur automatisierten Auswertung und Weiterleitung der Daten.
 Vielen Dank für Ihre Unterstützung!



Struktur und Aufbau

						keine Angabe
Die Lernziele der Veranstaltung werden deutlich gemacht.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anforderungen (Vor- und Nachbereitung, aktive Mitarbeit) werden deutlich dargestellt.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Inhalte der Veranstaltung knüpfen an mein Vorwissen an.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Inhalte der Einzeltermine werden verständlich in einen thematischen Gesamtzusammenhang eingeordnet.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Prüfungsanforderungen werden deutlich dargestellt.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Vermittlung und Aufarbeitung von Inhalten

						keine Angabe
Die Lehr-/Lerninhalte werden verständlich vermittelt bzw. aufbereitet.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Dem Tempo bei der Vermittlung bzw. Erarbeitung von Lehr-/Lerninhalten kann ich gut folgen.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ein Bezug zwischen Veranstaltungsinhalten und Berufsfeld bzw. Anwendung wird hergestellt.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Das Lernarrangement versetzt mich in die Lage, Inhalte selbstständig zu vertiefen.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Anforderungen im Rahmen der Veranstaltung (Vor- und Nachbereitung, aktive Mitarbeit) kann ich erfüllen.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Lehrperson

Die/der Lehrende...						keine Angabe
...wirkt bei den Einzelterminen auf mich gut vorbereitet.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...zeigt ausgeprägtes Interesse am Lernerfolg der Studierenden.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...fördert Fragen und aktive Mitarbeit der Studierenden.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...geht auf Fragen bzw. Anmerkungen der Studierenden angemessen ein.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...sorgt für eine ruhige Arbeitsatmosphäre.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...schafft ein meiner Ansicht nach konstruktives Lernklima.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...steht mir bei Bedarf für Rückfragen und weitere Hilfestellung zur Verfügung.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Studierende

Ich habe den Eindruck, dass die Mehrheit der Studierenden in dieser Veranstaltung...						keine Angabe
...die Einzeltermine regelmäßig besuchen.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...sich ausreichend auf die Einzeltermine vorbereiten.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...sich, soweit möglich, aktiv an der Veranstaltung beteiligen.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...die Veranstaltung aufmerksam und interessiert verfolgen.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...ausreichend zum Gelingen der Veranstaltung beitragen.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Kompetenzorientierung

Die Veranstaltung trägt dazu bei, dass...						keine Angabe
...ich grundlegende Sachverhalte zum behandelten Themengebiet wiedergeben kann.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...ich in der Lage bin, eine typische Frage- bzw. Problemstellung des behandelten Themengebiets zu bearbeiten.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...ich Grenzen und Möglichkeiten behandelter Lehr-/Lerninhalte (z.B. Widersprüche zwischen verschiedenen Modellen oder Verfahren) kritisch diskutieren kann.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...ich meine fachmethodischen Kompetenzen (z.B. naturwissenschaftliche Arbeitsweisen, Methoden der Textanalyse, Methoden empirischer Sozialforschung) durch den Besuch der Veranstaltung verbessere.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...ich meine Kompetenz zu selbstständigem Arbeiten verbessere.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...ich mich für das behandelte Thema interessiere.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Lernraumbedingungen

						keine Angabe
Das Verhältnis der Studierenden-Anzahl zur Raumgröße ist aus meiner Sicht akzeptabel.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Ausstattung des Lernraums (Möbiliar, Medientechnik, ggf. Gestaltung der Lernplattform im Rahmen von E-Learning etc.) empfinde ich als zweckdienlich.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Hilfsmittel

						keine Angabe
Falls Hilfsmittel zur Vor- und Nachbereitung der Veranstaltung (z.B. Skript, Folien, E-Learning-Angebote) zur Verfügung gestellt werden: Diese Hilfsmittel empfinde ich als hilfreich.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



Workload

Wie viel Zeit verwenden Sie pro Woche durchschnittlich für die Vor- und Nachbereitung dieser Veranstaltung (ohne Präsenzzeit in der Veranstaltung)?

- | | | |
|--|---|---|
| <input type="checkbox"/> gar keine | <input type="checkbox"/> weniger als 1 Std. | <input type="checkbox"/> 1 bis unter 2 Std. |
| <input checked="" type="checkbox"/> 2 bis unter 3 Std. | <input type="checkbox"/> 3 bis unter 4 Std. | <input type="checkbox"/> 4 bis unter 5 Std. |
| <input type="checkbox"/> 5 bis unter 6 Std. | <input type="checkbox"/> 6 und mehr Std. | <input type="checkbox"/> keine Angabe |



Den von mir für diese Veranstaltung zu erbringenden Vor- und Nachbereitungsaufwand kann ich insgesamt zeitlich leisten.

Mein Arbeitsaufwand für diese Veranstaltung deckt sich mit dem für vergleichbare andere Veranstaltungen, die ich selbst besuche oder besucht habe.

Soziodemografie

Innerhalb welches Studiengangs besuchen Sie diese Veranstaltung?

- | | | |
|---|--|--|
| <input type="checkbox"/> Angewandte Informatik-Systems Engineering (BA) | <input type="checkbox"/> Angewandte Informatik-Systems Engineering (MA) | <input type="checkbox"/> BWL (BA) |
| <input type="checkbox"/> BWL - Energiewirtschaft u. Finanzwirtschaft (BA) | <input type="checkbox"/> BWL - Gesundheitsök. u. Management im Gesundheitswesen (MA) | <input type="checkbox"/> Medizinmanagement für Wirtschaftswissenschaftler (MA) |
| <input type="checkbox"/> VWL (BA) | <input type="checkbox"/> VWL (MA) | <input type="checkbox"/> Wirtschaftsinformatik (BA) |
| <input type="checkbox"/> Wirtschaftsinformatik (MA) | <input type="checkbox"/> GrbFR / KibFR BK (BA) | <input type="checkbox"/> Informatik GyGe (BA) |
| <input type="checkbox"/> Wirtschaftswissenschaften BK (BA) | <input type="checkbox"/> Lehramt (LPO 2003 oder älter) | <input checked="" type="checkbox"/> Anderer Studiengang |
| <input type="checkbox"/> keine Angabe | | |

In welchem Fachsemester studieren Sie?

-
- 1-2
-
- 3-4
-
- 5-6
-
- 7-8
-
- 9 und mehr
-
- keine Angabe

Aus welchen der folgenden Gründe besuchen Sie diese Veranstaltung? (Mehrfachnennung möglich.)

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Termin der Veranstaltung | <input checked="" type="checkbox"/> besonderes Interesse am Thema |
| <input type="checkbox"/> wegen der/des Lehrenden | <input type="checkbox"/> Inhalte für berufliche Zukunft relevant |
| <input checked="" type="checkbox"/> Forschungsorientierung der Veranstaltung | <input type="checkbox"/> Pflichtveranstaltung |
| <input checked="" type="checkbox"/> Wahlpflichtveranstaltung | <input type="checkbox"/> Prüfungsvorbereitung |
| <input type="checkbox"/> Thema für Abschlussarbeit relevant | <input type="checkbox"/> Sonstiges |
| <input type="checkbox"/> keine Angabe | |

Bitte geben Sie Ihr Geschlecht an.

-
- männlich
-
- weiblich
-
- keine Angabe

Gesamtbewertung



Das Anforderungsniveau der Veranstaltung war bisher für mich insgesamt angemessen.

Diese Veranstaltung hatte für mich bis jetzt einen hohen Lerneffekt.

Alles in allem: Wie bewerten Sie diese Veranstaltung bisher? (sehr gut bis sehr schlecht)

Was hat Ihnen an dieser Veranstaltung bisher besonders gut gefallen?

Was könnte künftig besser gemacht werden?

Vielen Dank für Ihr Feedback!





Offen im Denken

Markierung: Bitte verwenden Sie einen Kugelschreiber oder einen nicht zu starken Filzstift. Dieser Fragebogen wird maschinell erfasst.
 Korrektur: Bitte beachten Sie im Interesse einer optimalen Datenerfassung die links gegebenen Hinweise beim Ausfüllen.

Liebe Studierende,
 der vorliegende Fragebogen ist ein wichtiges Instrument, um die Qualität der Lehre weiter zu verbessern. Die Ergebnisse dienen vor allem dazu, der Lehrperson ein Feedback zu geben und sollen die Grundlage für eine gemeinsame Diskussion über die Qualität der Veranstaltung sein. Die Lehrperson wird sich über sachliche Kritik genauso freuen wie natürlich über Lob. Die Beantwortung der Fragen ist freiwillig und anonym. Bitte machen Sie keine Angaben, die Rückschlüsse auf Ihre oder eine andere Person zulassen könnten! Durch das Ausfüllen geben Sie Ihr Einverständnis zur automatisierten Auswertung und Weiterleitung der Daten.
 Vielen Dank für Ihre Unterstützung!



Struktur und Aufbau

						keine Angabe
Die Lernziele der Veranstaltung werden deutlich gemacht.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anforderungen (Vor- und Nachbereitung, aktive Mitarbeit) werden deutlich dargestellt.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Inhalte der Veranstaltung knüpfen an mein Vorwissen an.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Inhalte der Einzeltermine werden verständlich in einen thematischen Gesamtzusammenhang eingeordnet.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Prüfungsanforderungen werden deutlich dargestellt.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Vermittlung und Aufarbeitung von Inhalten

						keine Angabe
Die Lehr-/Lerninhalte werden verständlich vermittelt bzw. aufbereitet.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Dem Tempo bei der Vermittlung bzw. Erarbeitung von Lehr-/Lerninhalten kann ich gut folgen.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ein Bezug zwischen Veranstaltungsinhalten und Berufsfeld bzw. Anwendung wird hergestellt.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Das Lernarrangement versetzt mich in die Lage, Inhalte selbstständig zu vertiefen.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Anforderungen im Rahmen der Veranstaltung (Vor- und Nachbereitung, aktive Mitarbeit) kann ich erfüllen.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Lehrperson

Die/der Lehrende...						keine Angabe
...wirkt bei den Einzelterminen auf mich gut vorbereitet.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...zeigt ausgeprägtes Interesse am Lernerfolg der Studierenden.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...fördert Fragen und aktive Mitarbeit der Studierenden.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...geht auf Fragen bzw. Anmerkungen der Studierenden angemessen ein.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...sorgt für eine ruhige Arbeitsatmosphäre.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...schafft ein meiner Ansicht nach konstruktives Lernklima.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...steht mir bei Bedarf für Rückfragen und weitere Hilfestellung zur Verfügung.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Studierende

Ich habe den Eindruck, dass die Mehrheit der Studierenden in dieser Veranstaltung...						keine Angabe
...die Einzeltermine regelmäßig besuchen.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...sich ausreichend auf die Einzeltermine vorbereiten.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...sich, soweit möglich, aktiv an der Veranstaltung beteiligen.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...die Veranstaltung aufmerksam und interessiert verfolgen.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...ausreichend zum Gelingen der Veranstaltung beitragen.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Kompetenzorientierung

Die Veranstaltung trägt dazu bei, dass...						keine Angabe
...ich grundlegende Sachverhalte zum behandelten Themengebiet wiedergeben kann.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...ich in der Lage bin, eine typische Frage- bzw. Problemstellung des behandelten Themengebiets zu bearbeiten.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...ich Grenzen und Möglichkeiten behandelter Lehr-/Lerninhalte (z.B. Widersprüche zwischen verschiedenen Modellen oder Verfahren) kritisch diskutieren kann.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...ich meine fachmethodischen Kompetenzen (z.B. naturwissenschaftliche Arbeitsweisen, Methoden der Textanalyse, Methoden empirischer Sozialforschung) durch den Besuch der Veranstaltung verbessere.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...ich meine Kompetenz zu selbstständigem Arbeiten verbessere.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...ich mich für das behandelte Thema interessiere.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Lernraumbedingungen

						keine Angabe
Das Verhältnis der Studierenden-Anzahl zur Raumgröße ist aus meiner Sicht akzeptabel.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Ausstattung des Lernraums (Möbiliar, Medientechnik, ggf. Gestaltung der Lernplattform im Rahmen von E-Learning etc.) empfinde ich als zweckdienlich.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Hilfsmittel

						keine Angabe
Falls Hilfsmittel zur Vor- und Nachbereitung der Veranstaltung (z.B. Skript, Folien, E-Learning-Angebote) zur Verfügung gestellt werden: Diese Hilfsmittel empfinde ich als hilfreich.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



Workload

Wie viel Zeit verwenden Sie pro Woche durchschnittlich für die Vor- und Nachbereitung dieser Veranstaltung (ohne Präsenzzeit in der Veranstaltung)?

- | | | |
|---|--|---|
| <input type="checkbox"/> gar keine | <input type="checkbox"/> weniger als 1 Std. | <input type="checkbox"/> 1 bis unter 2 Std. |
| <input type="checkbox"/> 2 bis unter 3 Std. | <input checked="" type="checkbox"/> 3 bis unter 4 Std. | <input type="checkbox"/> 4 bis unter 5 Std. |
| <input type="checkbox"/> 5 bis unter 6 Std. | <input type="checkbox"/> 6 und mehr Std. | <input type="checkbox"/> keine Angabe |

keine Angabe

Den von mir für diese Veranstaltung zu erbringenden Vor- und Nachbereitungsaufwand kann ich insgesamt zeitlich leisten.

Mein Arbeitsaufwand für diese Veranstaltung deckt sich mit dem für vergleichbare andere Veranstaltungen, die ich selbst besuche oder besucht habe.

Soziodemografie

Innerhalb welches Studiengangs besuchen Sie diese Veranstaltung?

- | | | |
|---|--|--|
| <input type="checkbox"/> Angewandte Informatik-Systems Engineering (BA) | <input type="checkbox"/> Angewandte Informatik-Systems Engineering (MA) | <input type="checkbox"/> BWL (BA) |
| <input type="checkbox"/> BWL - Energiewirtschaft u. Finanzwirtschaft (BA) | <input type="checkbox"/> BWL - Gesundheitsök. u. Management im Gesundheitswesen (MA) | <input type="checkbox"/> Medizinmanagement für Wirtschaftswissenschaftler (MA) |
| <input type="checkbox"/> VWL (BA) | <input type="checkbox"/> VWL (MA) | <input type="checkbox"/> Wirtschaftsinformatik (BA) |
| <input type="checkbox"/> Wirtschaftsinformatik (MA) | <input type="checkbox"/> GrbFR / KibFR BK (BA) | <input type="checkbox"/> Informatik GyGe (BA) |
| <input type="checkbox"/> Wirtschaftswissenschaften BK (BA) | <input type="checkbox"/> Lehramt (LPO 2003 oder älter) | <input checked="" type="checkbox"/> Anderer Studiengang |
| <input type="checkbox"/> keine Angabe | | |

In welchem Fachsemester studieren Sie?

- 1-2 3-4 5-6 7-8 9 und mehr keine Angabe

Aus welchen der folgenden Gründe besuchen Sie diese Veranstaltung? (Mehrfachnennung möglich.)

- | | |
|---|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> Termin der Veranstaltung | <input type="checkbox"/> besonderes Interesse am Thema |
| <input type="checkbox"/> wegen der/des Lehrenden | <input type="checkbox"/> Inhalte für berufliche Zukunft relevant |
| <input type="checkbox"/> Forschungsorientierung der Veranstaltung | <input type="checkbox"/> Pflichtveranstaltung |
| <input type="checkbox"/> Wahlpflichtveranstaltung | <input checked="" type="checkbox"/> Prüfungsvorbereitung |
| <input type="checkbox"/> Thema für Abschlussarbeit relevant | <input type="checkbox"/> Sonstiges |
| <input type="checkbox"/> keine Angabe | |

Bitte geben Sie Ihr Geschlecht an.

- männlich weiblich keine Angabe

Gesamtbewertung

keine Angabe

Das Anforderungsniveau der Veranstaltung war bisher für mich insgesamt angemessen.

Diese Veranstaltung hatte für mich bis jetzt einen hohen Lerneffekt.

Alles in allem: Wie bewerten Sie diese Veranstaltung bisher? (sehr gut bis sehr schlecht)

Was hat Ihnen an dieser Veranstaltung bisher besonders gut gefallen?

- Wiederholungen sehr hilfreich

ATPM: Klausur hatte viel zu viele Aufgaben für den Klausurzeitraum

Was könnte künftig besser gemacht werden?

- kein neues Thema 3 min vor Schluss anfangen

Vielen Dank für Ihr Feedback!





Offen im Denken

Markierung: Bitte verwenden Sie einen Kugelschreiber oder einen nicht zu starken Filzstift. Dieser Fragebogen wird maschinell erfasst.
 Korrektur: Bitte beachten Sie im Interesse einer optimalen Datenerfassung die links gegebenen Hinweise beim Ausfüllen.

Liebe Studierende,
 der vorliegende Fragebogen ist ein wichtiges Instrument, um die Qualität der Lehre weiter zu verbessern. Die Ergebnisse dienen vor allem dazu, der Lehrperson ein Feedback zu geben und sollen die Grundlage für eine gemeinsame Diskussion über die Qualität der Veranstaltung sein. Die Lehrperson wird sich über sachliche Kritik genauso freuen wie natürlich über Lob. Die Beantwortung der Fragen ist freiwillig und anonym. Bitte machen Sie keine Angaben, die Rückschlüsse auf Ihre oder eine andere Person zulassen könnten! Durch das Ausfüllen geben Sie Ihr Einverständnis zur automatisierten Auswertung und Weiterleitung der Daten.
 Vielen Dank für Ihre Unterstützung!



Struktur und Aufbau

						keine Angabe
Die Lernziele der Veranstaltung werden deutlich gemacht.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anforderungen (Vor- und Nachbereitung, aktive Mitarbeit) werden deutlich dargestellt.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Inhalte der Veranstaltung knüpfen an mein Vorwissen an.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Inhalte der Einzeltermine werden verständlich in einen thematischen Gesamtzusammenhang eingeordnet.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Prüfungsanforderungen werden deutlich dargestellt.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Vermittlung und Aufarbeitung von Inhalten

						keine Angabe
Die Lehr-/Lerninhalte werden verständlich vermittelt bzw. aufbereitet.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Dem Tempo bei der Vermittlung bzw. Erarbeitung von Lehr-/Lerninhalten kann ich gut folgen.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ein Bezug zwischen Veranstaltungsinhalten und Berufsfeld bzw. Anwendung wird hergestellt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Das Lernarrangement versetzt mich in die Lage, Inhalte selbstständig zu vertiefen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Anforderungen im Rahmen der Veranstaltung (Vor- und Nachbereitung, aktive Mitarbeit) kann ich erfüllen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Lehrperson

Die/der Lehrende...						keine Angabe
...wirkt bei den Einzelterminen auf mich gut vorbereitet.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...zeigt ausgeprägtes Interesse am Lernerfolg der Studierenden.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...fördert Fragen und aktive Mitarbeit der Studierenden.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...geht auf Fragen bzw. Anmerkungen der Studierenden angemessen ein.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...sorgt für eine ruhige Arbeitsatmosphäre.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...schafft ein meiner Ansicht nach konstruktives Lernklima.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...steht mir bei Bedarf für Rückfragen und weitere Hilfestellung zur Verfügung.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Studierende

Ich habe den Eindruck, dass die Mehrheit der Studierenden in dieser Veranstaltung...						keine Angabe
...die Einzeltermine regelmäßig besuchen.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...sich ausreichend auf die Einzeltermine vorbereiten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...sich, soweit möglich, aktiv an der Veranstaltung beteiligen.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...die Veranstaltung aufmerksam und interessiert verfolgen.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...ausreichend zum Gelingen der Veranstaltung beitragen.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Kompetenzorientierung

Die Veranstaltung trägt dazu bei, dass...						keine Angabe
...ich grundlegende Sachverhalte zum behandelten Themengebiet wiedergeben kann.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...ich in der Lage bin, eine typische Frage- bzw. Problemstellung des behandelten Themengebiets zu bearbeiten.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...ich Grenzen und Möglichkeiten behandelter Lehr-/Lerninhalte (z.B. Widersprüche zwischen verschiedenen Modellen oder Verfahren) kritisch diskutieren kann.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...ich meine fachmethodischen Kompetenzen (z.B. naturwissenschaftliche Arbeitsweisen, Methoden der Textanalyse, Methoden empirischer Sozialforschung) durch den Besuch der Veranstaltung verbessere.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...ich meine Kompetenz zu selbstständigem Arbeiten verbessere.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...ich mich für das behandelte Thema interessiere.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Lernraumbedingungen

						keine Angabe
Das Verhältnis der Studierenden-Anzahl zur Raumgröße ist aus meiner Sicht akzeptabel.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Ausstattung des Lernraums (Möbiliar, Medientechnik, ggf. Gestaltung der Lernplattform im Rahmen von E-Learning etc.) empfinde ich als zweckdienlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Hilfsmittel

						keine Angabe
Falls Hilfsmittel zur Vor- und Nachbereitung der Veranstaltung (z.B. Skript, Folien, E-Learning-Angebote) zur Verfügung gestellt werden: Diese Hilfsmittel empfinde ich als hilfreich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



Workload

Wie viel Zeit verwenden Sie pro Woche durchschnittlich für die Vor- und Nachbereitung dieser Veranstaltung (ohne Präsenzzeit in der Veranstaltung!)?

<input type="checkbox"/> gar keine	<input type="checkbox"/> weniger als 1 Std.	<input type="checkbox"/> 1 bis unter 2 Std.
<input checked="" type="checkbox"/> 2 bis unter 3 Std.	<input type="checkbox"/> 3 bis unter 4 Std.	<input type="checkbox"/> 4 bis unter 5 Std.
<input type="checkbox"/> 5 bis unter 6 Std.	<input type="checkbox"/> 6 und mehr Std.	<input type="checkbox"/> keine Angabe



Den von mir für diese Veranstaltung zu erbringenden Vor- und Nachbereitungsaufwand kann ich insgesamt zeitlich leisten.

Mein Arbeitsaufwand für diese Veranstaltung deckt sich mit dem für vergleichbare andere Veranstaltungen, die ich selbst besuche oder besucht habe.

Soziodemografie

Innerhalb welches Studiengangs besuchen Sie diese Veranstaltung?

<input type="checkbox"/> Angewandte Informatik-Systems Engineering (BA)	<input type="checkbox"/> Angewandte Informatik-Systems Engineering (MA)	<input type="checkbox"/> BWL (BA)
<input type="checkbox"/> BWL - Energiewirtschaft u. Finanzwirtschaft (BA)	<input type="checkbox"/> BWL - Gesundheitsök. u. Management im Gesundheitswesen (MA)	<input type="checkbox"/> Medizinmanagement für Wirtschaftswissenschaftler (MA)
<input type="checkbox"/> VWL (BA)	<input type="checkbox"/> VWL (MA)	<input type="checkbox"/> Wirtschaftsinformatik (BA)
<input checked="" type="checkbox"/> Wirtschaftsinformatik (MA)	<input type="checkbox"/> GrbFR / KibFR BK (BA)	<input type="checkbox"/> Informatik GyGe (BA)
<input type="checkbox"/> Wirtschaftswissenschaften BK (BA)	<input type="checkbox"/> Lehramt (LPO 2003 oder älter)	<input type="checkbox"/> Anderer Studiengang
<input type="checkbox"/> keine Angabe		

In welchem Fachsemester studieren Sie?

1-2 3-4 5-6 7-8 9 und mehr keine Angabe

Aus welchen der folgenden Gründe besuchen Sie diese Veranstaltung? (Mehrfachnennung möglich.)

<input type="checkbox"/> Termin der Veranstaltung	<input type="checkbox"/> besonderes Interesse am Thema
<input type="checkbox"/> wegen der/des Lehrenden	<input type="checkbox"/> Inhalte für berufliche Zukunft relevant
<input type="checkbox"/> Forschungsorientierung der Veranstaltung	<input type="checkbox"/> Pflichtveranstaltung
<input checked="" type="checkbox"/> Wahlpflichtveranstaltung	<input type="checkbox"/> Prüfungsvorbereitung
<input type="checkbox"/> Thema für Abschlussarbeit relevant	<input type="checkbox"/> Sonstiges
<input type="checkbox"/> keine Angabe	

Bitte geben Sie Ihr Geschlecht an.

männlich weiblich keine Angabe

Gesamtbewertung



Das Anforderungsniveau der Veranstaltung war bisher für mich insgesamt angemessen.

Diese Veranstaltung hatte für mich bis jetzt einen hohen Lerneffekt.

Alles in allem: Wie bewerten Sie diese Veranstaltung bisher? (sehr gut bis sehr schlecht)

Was hat Ihnen an dieser Veranstaltung bisher besonders gut gefallen?

Was könnte künftig besser gemacht werden?

Vielen Dank für Ihr Feedback!





Offen im Denken

Markierung: Bitte verwenden Sie einen Kugelschreiber oder einen nicht zu starken Filzstift. Dieser Fragebogen wird maschinell erfasst.
 Korrektur: Bitte beachten Sie im Interesse einer optimalen Datenerfassung die links gegebenen Hinweise beim Ausfüllen.

Liebe Studierende,
 der vorliegende Fragebogen ist ein wichtiges Instrument, um die Qualität der Lehre weiter zu verbessern. Die Ergebnisse dienen vor allem dazu, der Lehrperson ein Feedback zu geben und sollen die Grundlage für eine gemeinsame Diskussion über die Qualität der Veranstaltung sein. Die Lehrperson wird sich über sachliche Kritik genauso freuen wie natürlich über Lob. Die Beantwortung der Fragen ist freiwillig und anonym. Bitte machen Sie keine Angaben, die Rückschlüsse auf Ihre oder eine andere Person zulassen könnten! Durch das Ausfüllen geben Sie Ihr Einverständnis zur automatisierten Auswertung und Weiterleitung der Daten.
 Vielen Dank für Ihre Unterstützung!



Struktur und Aufbau

						keine Angabe
Die Lernziele der Veranstaltung werden deutlich gemacht.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anforderungen (Vor- und Nachbereitung, aktive Mitarbeit) werden deutlich dargestellt.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Inhalte der Veranstaltung knüpfen an mein Vorwissen an.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Inhalte der Einzeltermine werden verständlich in einen thematischen Gesamtzusammenhang eingeordnet.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Prüfungsanforderungen werden deutlich dargestellt.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Vermittlung und Aufarbeitung von Inhalten

						keine Angabe
Die Lehr-/Lerninhalte werden verständlich vermittelt bzw. aufbereitet.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Dem Tempo bei der Vermittlung bzw. Erarbeitung von Lehr-/Lerninhalten kann ich gut folgen.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ein Bezug zwischen Veranstaltungsinhalten und Berufsfeld bzw. Anwendung wird hergestellt.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Das Lernarrangement versetzt mich in die Lage, Inhalte selbstständig zu vertiefen.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Anforderungen im Rahmen der Veranstaltung (Vor- und Nachbereitung, aktive Mitarbeit) kann ich erfüllen.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Lehrperson

Die/der Lehrende...						keine Angabe
...wirkt bei den Einzelterminen auf mich gut vorbereitet.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...zeigt ausgeprägtes Interesse am Lernerfolg der Studierenden.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...fördert Fragen und aktive Mitarbeit der Studierenden.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...geht auf Fragen bzw. Anmerkungen der Studierenden angemessen ein.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...sorgt für eine ruhige Arbeitsatmosphäre.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...schafft ein meiner Ansicht nach konstruktives Lernklima.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...steht mir bei Bedarf für Rückfragen und weitere Hilfestellung zur Verfügung.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Studierende

Ich habe den Eindruck, dass die Mehrheit der Studierenden in dieser Veranstaltung...						keine Angabe
...die Einzeltermine regelmäßig besuchen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...sich ausreichend auf die Einzeltermine vorbereiten.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...sich, soweit möglich, aktiv an der Veranstaltung beteiligen.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...die Veranstaltung aufmerksam und interessiert verfolgen.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...ausreichend zum Gelingen der Veranstaltung beitragen.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Kompetenzorientierung

Die Veranstaltung trägt dazu bei, dass...						keine Angabe
...ich grundlegende Sachverhalte zum behandelten Themengebiet wiedergeben kann.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...ich in der Lage bin, eine typische Frage- bzw. Problemstellung des behandelten Themengebiets zu bearbeiten.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...ich Grenzen und Möglichkeiten behandelter Lehr-/Lerninhalte (z.B. Widersprüche zwischen verschiedenen Modellen oder Verfahren) kritisch diskutieren kann.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...ich meine fachmethodischen Kompetenzen (z.B. naturwissenschaftliche Arbeitsweisen, Methoden der Textanalyse, Methoden empirischer Sozialforschung) durch den Besuch der Veranstaltung verbessere.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...ich meine Kompetenz zu selbstständigem Arbeiten verbessere.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...ich mich für das behandelte Thema interessiere.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Lernraumbedingungen

						keine Angabe
Das Verhältnis der Studierenden-Anzahl zur Raumgröße ist aus meiner Sicht akzeptabel.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Ausstattung des Lernraums (Möbiliar, Medientechnik, ggf. Gestaltung der Lernplattform im Rahmen von E-Learning etc.) empfinde ich als zweckdienlich.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Hilfsmittel

						keine Angabe
Falls Hilfsmittel zur Vor- und Nachbereitung der Veranstaltung (z.B. Skript, Folien, E-Learning-Angebote) zur Verfügung gestellt werden: Diese Hilfsmittel empfinde ich als hilfreich.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



Workload

Wie viel Zeit verwenden Sie pro Woche durchschnittlich für die Vor- und Nachbereitung dieser Veranstaltung (ohne Präsenzzeit in der Veranstaltung)?

- | | | |
|--|---|---|
| <input type="checkbox"/> gar keine | <input type="checkbox"/> weniger als 1 Std. | <input type="checkbox"/> 1 bis unter 2 Std. |
| <input type="checkbox"/> 2 bis unter 3 Std. | <input type="checkbox"/> 3 bis unter 4 Std. | <input type="checkbox"/> 4 bis unter 5 Std. |
| <input checked="" type="checkbox"/> 5 bis unter 6 Std. | <input type="checkbox"/> 6 und mehr Std. | <input type="checkbox"/> keine Angabe |



Den von mir für diese Veranstaltung zu erbringenden Vor- und Nachbereitungsaufwand kann ich insgesamt zeitlich leisten.

<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	-------------------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

Mein Arbeitsaufwand für diese Veranstaltung deckt sich mit dem für vergleichbare andere Veranstaltungen, die ich selbst besuche oder besucht habe.

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	-------------------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

Soziodemografie

Innerhalb welches Studiengangs besuchen Sie diese Veranstaltung?

- | | | |
|---|--|--|
| <input type="checkbox"/> Angewandte Informatik-Systems Engineering (BA) | <input type="checkbox"/> Angewandte Informatik-Systems Engineering (MA) | <input type="checkbox"/> BWL (BA) |
| <input type="checkbox"/> BWL - Energiewirtschaft u. Finanzwirtschaft (BA) | <input type="checkbox"/> BWL - Gesundheitsök. u. Management im Gesundheitswesen (MA) | <input type="checkbox"/> Medizinmanagement für Wirtschaftswissenschaftler (MA) |
| <input type="checkbox"/> VWL (BA) | <input type="checkbox"/> VWL (MA) | <input type="checkbox"/> Wirtschaftsinformatik (BA) |
| <input type="checkbox"/> Wirtschaftsinformatik (MA) | <input type="checkbox"/> GrbFR / KibFR BK (BA) | <input type="checkbox"/> Informatik GyGe (BA) |
| <input type="checkbox"/> Wirtschaftswissenschaften BK (BA) | <input type="checkbox"/> Lehramt (LPO 2003 oder älter) | <input checked="" type="checkbox"/> Anderer Studiengang |
| <input type="checkbox"/> keine Angabe | | |

In welchem Fachsemester studieren Sie?

- | | | | | | |
|---|------------------------------|------------------------------|------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> 1-2 | <input type="checkbox"/> 3-4 | <input type="checkbox"/> 5-6 | <input type="checkbox"/> 7-8 | <input type="checkbox"/> 9 und mehr | <input type="checkbox"/> keine Angabe |
|---|------------------------------|------------------------------|------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------|

Aus welchen der folgenden Gründe besuchen Sie diese Veranstaltung? (Mehrfachnennung möglich.)

- | | |
|---|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> Termin der Veranstaltung | <input checked="" type="checkbox"/> besonderes Interesse am Thema |
| <input checked="" type="checkbox"/> wegen der/des Lehrenden | <input checked="" type="checkbox"/> Inhalte für berufliche Zukunft relevant |
| <input type="checkbox"/> Forschungsorientierung der Veranstaltung | <input type="checkbox"/> Pflichtveranstaltung |
| <input checked="" type="checkbox"/> Wahlpflichtveranstaltung | <input checked="" type="checkbox"/> Prüfungsvorbereitung |
| <input type="checkbox"/> Thema für Abschlussarbeit relevant | <input type="checkbox"/> Sonstiges |
| <input type="checkbox"/> keine Angabe | |

Bitte geben Sie Ihr Geschlecht an.

- | | | |
|--|-----------------------------------|---------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> männlich | <input type="checkbox"/> weiblich | <input type="checkbox"/> keine Angabe |
|--|-----------------------------------|---------------------------------------|

Gesamtbewertung



Das Anforderungsniveau der Veranstaltung war bisher für mich insgesamt angemessen.

<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	-------------------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

Diese Veranstaltung hatte für mich bis jetzt einen hohen Lerneffekt.

<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	-------------------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

Alles in allem: Wie bewerten Sie diese Veranstaltung bisher? (sehr gut bis sehr schlecht)

<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	-------------------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

Was hat Ihnen an dieser Veranstaltung bisher besonders gut gefallen?

Was könnte künftig besser gemacht werden?

Vielen Dank für Ihr Feedback!





Offen im Denken

Markierung: Bitte verwenden Sie einen Kugelschreiber oder einen nicht zu starken Filzstift. Dieser Fragebogen wird maschinell erfasst.
 Korrektur: Bitte beachten Sie im Interesse einer optimalen Datenerfassung die links gegebenen Hinweise beim Ausfüllen.

Liebe Studierende,
 der vorliegende Fragebogen ist ein wichtiges Instrument, um die Qualität der Lehre weiter zu verbessern. Die Ergebnisse dienen vor allem dazu, der Lehrperson ein Feedback zu geben und sollen die Grundlage für eine gemeinsame Diskussion über die Qualität der Veranstaltung sein. Die Lehrperson wird sich über sachliche Kritik genauso freuen wie natürlich über Lob. Die Beantwortung der Fragen ist freiwillig und anonym. Bitte machen Sie keine Angaben, die Rückschlüsse auf Ihre oder eine andere Person zulassen könnten! Durch das Ausfüllen geben Sie Ihr Einverständnis zur automatisierten Auswertung und Weiterleitung der Daten.
 Vielen Dank für Ihre Unterstützung!



Struktur und Aufbau

						keine Angabe
Die Lernziele der Veranstaltung werden deutlich gemacht.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anforderungen (Vor- und Nachbereitung, aktive Mitarbeit) werden deutlich dargestellt.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Inhalte der Veranstaltung knüpfen an mein Vorwissen an.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Inhalte der Einzeltermine werden verständlich in einen thematischen Gesamtzusammenhang eingeordnet.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Prüfungsanforderungen werden deutlich dargestellt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Vermittlung und Aufarbeitung von Inhalten

						keine Angabe
Die Lehr-/Lerninhalte werden verständlich vermittelt bzw. aufbereitet.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Dem Tempo bei der Vermittlung bzw. Erarbeitung von Lehr-/Lerninhalten kann ich gut folgen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ein Bezug zwischen Veranstaltungsinhalten und Berufsfeld bzw. Anwendung wird hergestellt.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Das Lernarrangement versetzt mich in die Lage, Inhalte selbstständig zu vertiefen.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Anforderungen im Rahmen der Veranstaltung (Vor- und Nachbereitung, aktive Mitarbeit) kann ich erfüllen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Lehrperson

Die/der Lehrende...						keine Angabe
...wirkt bei den Einzelterminen auf mich gut vorbereitet.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...zeigt ausgeprägtes Interesse am Lernerfolg der Studierenden.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...fördert Fragen und aktive Mitarbeit der Studierenden.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...geht auf Fragen bzw. Anmerkungen der Studierenden angemessen ein.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...sorgt für eine ruhige Arbeitsatmosphäre.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...schafft ein meiner Ansicht nach konstruktives Lernklima.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...steht mir bei Bedarf für Rückfragen und weitere Hilfestellung zur Verfügung.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Studierende

Ich habe den Eindruck, dass die Mehrheit der Studierenden in dieser Veranstaltung...						keine Angabe
...die Einzeltermine regelmäßig besuchen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...sich ausreichend auf die Einzeltermine vorbereiten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...sich, soweit möglich, aktiv an der Veranstaltung beteiligen.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...die Veranstaltung aufmerksam und interessiert verfolgen.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...ausreichend zum Gelingen der Veranstaltung beitragen.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Kompetenzorientierung

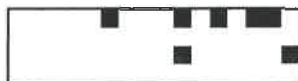
Die Veranstaltung trägt dazu bei, dass...						keine Angabe
...ich grundlegende Sachverhalte zum behandelten Themengebiet wiedergeben kann.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...ich in der Lage bin, eine typische Frage- bzw. Problemstellung des behandelten Themengebiets zu bearbeiten.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...ich Grenzen und Möglichkeiten behandelter Lehr-/Lerninhalte (z.B. Widersprüche zwischen verschiedenen Modellen oder Verfahren) kritisch diskutieren kann.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...ich meine fachmethodischen Kompetenzen (z.B. naturwissenschaftliche Arbeitsweisen, Methoden der Textanalyse, Methoden empirischer Sozialforschung) durch den Besuch der Veranstaltung verbessere.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...ich meine Kompetenz zu selbstständigem Arbeiten verbessere.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...ich mich für das behandelte Thema interessiere.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Lernraumbedingungen

						keine Angabe
Das Verhältnis der Studierenden-Anzahl zur Raumgröße ist aus meiner Sicht akzeptabel.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Ausstattung des Lernraums (Möbiliar, Medientechnik, ggf. Gestaltung der Lernplattform im Rahmen von E-Learning etc.) empfinde ich als zweckdienlich.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Hilfsmittel

						keine Angabe
Falls Hilfsmittel zur Vor- und Nachbereitung der Veranstaltung (z.B. Skript, Folien, E-Learning-Angebote) zur Verfügung gestellt werden: Diese Hilfsmittel empfinde ich als hilfreich.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



Workload

Wie viel Zeit verwenden Sie pro Woche durchschnittlich für die Vor- und Nachbereitung dieser Veranstaltung (ohne Präsenzzeit in der Veranstaltung)?

- | | | |
|---|---|--|
| <input type="checkbox"/> gar keine | <input type="checkbox"/> weniger als 1 Std. | <input checked="" type="checkbox"/> 1 bis unter 2 Std. |
| <input type="checkbox"/> 2 bis unter 3 Std. | <input type="checkbox"/> 3 bis unter 4 Std. | <input type="checkbox"/> 4 bis unter 5 Std. |
| <input type="checkbox"/> 5 bis unter 6 Std. | <input type="checkbox"/> 6 und mehr Std. | <input type="checkbox"/> keine Angabe |



Den von mir für diese Veranstaltung zu erbringenden Vor- und Nachbereitungsaufwand kann ich insgesamt zeitlich leisten.

- | | | | | | |
|--------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|--------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|

Mein Arbeitsaufwand für diese Veranstaltung deckt sich mit dem für vergleichbare andere Veranstaltungen, die ich selbst besuche oder besucht habe.

- | | | | | | |
|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|

Soziodemografie

Innerhalb welches Studiengangs besuchen Sie diese Veranstaltung?

Muss das nicht „Master“ heißen?

- | | | |
|--|--|--|
| <input type="checkbox"/> Angewandte Informatik-Systems Engineering (BA) | <input type="checkbox"/> Angewandte Informatik-Systems Engineering (MA) | <input type="checkbox"/> BWL (BA) |
| <input checked="" type="checkbox"/> BWL - Energiewirtschaft u. Finanzwirtschaft (BA) | <input type="checkbox"/> BWL - Gesundheitsök. u. Management im Gesundheitswesen (MA) | <input type="checkbox"/> Medizinmanagement für Wirtschaftswissenschaftler (MA) |
| <input type="checkbox"/> VWL (BA) | <input type="checkbox"/> VWL (MA) | <input type="checkbox"/> Wirtschaftsinformatik (BA) |
| <input type="checkbox"/> Wirtschaftsinformatik (MA) | <input type="checkbox"/> GrbFR / KibFR BK (BA) | <input type="checkbox"/> Informatik GyGe (BA) |
| <input type="checkbox"/> Wirtschaftswissenschaften BK (BA) | <input type="checkbox"/> Lehramt (LPO 2003 oder älter) | <input type="checkbox"/> Anderer Studiengang |
| <input type="checkbox"/> keine Angabe | | |

In welchem Fachsemester studieren Sie?

- | | | | | | |
|---|------------------------------|------------------------------|------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> 1-2 | <input type="checkbox"/> 3-4 | <input type="checkbox"/> 5-6 | <input type="checkbox"/> 7-8 | <input type="checkbox"/> 9 und mehr | <input type="checkbox"/> keine Angabe |
|---|------------------------------|------------------------------|------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------|

Aus welchen der folgenden Gründe besuchen Sie diese Veranstaltung? (Mehrfachnennung möglich.)

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Termin der Veranstaltung | <input type="checkbox"/> besonderes Interesse am Thema |
| <input checked="" type="checkbox"/> wegen der/des Lehrenden | <input type="checkbox"/> Inhalte für berufliche Zukunft relevant |
| <input type="checkbox"/> Forschungsorientierung der Veranstaltung | <input type="checkbox"/> Pflichtveranstaltung |
| <input checked="" type="checkbox"/> Wahlpflichtveranstaltung | <input checked="" type="checkbox"/> Prüfungsvorbereitung |
| <input type="checkbox"/> Thema für Abschlussarbeit relevant | <input type="checkbox"/> Sonstiges |
| <input type="checkbox"/> keine Angabe | |

Bitte geben Sie Ihr Geschlecht an.

- | | | |
|--|-----------------------------------|---------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> männlich | <input type="checkbox"/> weiblich | <input type="checkbox"/> keine Angabe |
|--|-----------------------------------|---------------------------------------|

Gesamtbewertung



Das Anforderungsniveau der Veranstaltung war bisher für mich insgesamt angemessen.

- | | | | | | |
|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|

Diese Veranstaltung hatte für mich bis jetzt einen hohen Lerneffekt.

- | | | | | | |
|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|

Alles in allem: Wie bewerten Sie diese Veranstaltung bisher? (sehr gut bis sehr schlecht)

- | | | | | | |
|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|

Was hat Ihnen an dieser Veranstaltung bisher besonders gut gefallen?

- Dozent ermutigt zur selbstständigen, kritischen Hinterfragung von Theorien
- Wiederholung am Anfang jeder Vorlesung

Was könnte künftig besser gemacht werden?

- Die Artikel in den Vorlesungspdf's sind kaum lesbar. Höhere Auflösung (Nachteil; Dokument wird größer)
- Folien entzerren, Klausurrelevantes machen. Kompaktes Wissen.
- Zu den Altklausuren. Satzstellung / Aufgabenstellung in einfachen Sätzen formulieren. Einschreibungen eher unterlassen, sie verwirren mehr, als sie helfen. (Komplexe Aufgabenstellung, rein grammatikalisch schwer für nicht muttersprachler!)

Vielen Dank für Ihr Feedback!

für nicht muttersprachler!

